Nombre del Alumno: *Juan Manuel Jiménez Alvarez.*

Nombre del tema: *El desarrollo humano en méxico.*

Nombre de la Materia: *Desarrollo humano.*

Nombre del profesor: *Luisa Bethel López Sánchez.*

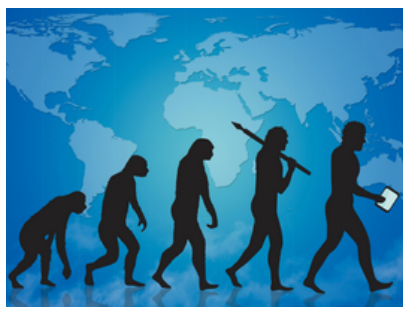
Nombre de la Licenciatura: *Enfermería.*

Cuatrimestre: *6°*

Parcial: *1°*

DESARROLLO HUMANO

EL DESARROLLO HUMANO EN MEXICO:



El desarrollo humano es el proceso de cambio y estabilidad desde la concepción hasta la vejez. En México, se analiza tanto científicamente como a través del Í**ndice de Desarrollo Humano (IDH)**, que mide salud, educación e ingresos. Este índice ha evolucionado para reflejar mejor la realidad y desigualdad. Comprender el desarrollo humano ayuda a mejorar políticas públicas, educación y calidad de vida.

Puntos importantes:

- Es un proceso continuo que abarca toda la vida, Involucra cambios físicos, mentales y sociales, el entorno influye en el desarrollo (ej. nutrición escolar).
- Aspectos medidos por el **IDH**:
  - **Salud:** esperanza de vida al nacer (Lo mide el **C**onsejo **N**acional **de P**oblación).
  - **Educación:** años esperados y promedio de escolaridad (Lo mide la Secretaria de Educación Publica / **SEP**).
  - **Ingreso:** Ingreso Nacional Bruto (INB) per cápita ajustado por PPC (Medido por Encuesta Nacional del Ingreso y Gasto de los Hogares/ **ENIGH**)
- **Impacto social:** La comprensión del desarrollo humano mejora la toma de decisiones políticas y personales, como políticas alimentarias escolares, o exclusión de adolescentes de la pena de muerte.

ESTUDIO DEL CICLO VITAL:

El desarrollo humano es un proceso que dura toda la vida. Estudios como los de Stanford, Berkeley y Oakland han demostrado cómo cambian la inteligencia, el crecimiento y la personalidad desde la niñez hasta la vejez.

Puntos importantes:

- El **desarrollo humano** es continuo y abarca toda la vida (ciclo vital).
- Estudios longitudinales aportan información clave.
- Los estudios más representativos son:
  - **Stanford:** niños dotados seguidos hasta la vejez.
  - **Berkeley:** crecimiento y orientación.
  - **Oakland:** desarrollo adolescente.
- Se estudian inteligencia, crecimiento y adaptación.

Puntos clave:

- El desarrollo es multidimensional y cambia con el tiempo.
- Influido por factores personales y sociales, y se puede modificar con experiencias.

EL DESARROLLO HUMANO EN LA ACTUALIDAD:

El desarrollo humano estudia cómo cambian las personas a lo largo de su vida. Sus objetivos son describir, explicar, predecir e intervenir en ese proceso. Gracias a la tecnología y al trabajo conjunto de disciplinas como la psicología, biología y sociología, este campo evoluciona constantemente, mejorando la comprensión del crecimiento humano.

Puntos importantes:

- **Objetivos del desarrollo humano:** describir, explicar, predecir e intervenir.
- **Método científico:** observación de grandes grupos para establecer normas de desarrollo.
- **Importancia de la predicción:** permite identificar posibles problemas y aplicar intervenciones.
- **Avances tecnológicos:** permiten estudiar el desarrollo con mayor precisión (ej. imágenes cerebrales, análisis de expresiones faciales, etc.).
- **Interdisciplinariedad:** integra conocimientos de múltiples disciplinas como psicología, sociología, biología, genética, medicina, entre otras.

NUEVA MEDICIÓN INTERNACIONAL, NACIONAL Y ESTATAL DEL IDH:

En 2011, México se ubicó en el lugar 57 del ranking global de IDH con un valor de **0.770**, dentro del grupo de **alto desarrollo humano**. A nivel nacional, el IDH fue de **0.739 en 2010**, con grandes desigualdades entre estados: **CDMX y Nuevo León** con los niveles más altos**; Chiapas, Oaxaca y Guerrero**, los más bajos. El país mostró avances desde 1980, superando a varias naciones latinoamericanas, aunque con dispar crecimiento entre sus regiones.

Puntos importantes y clave:

- El **IDH** mide tres dimensiones**: salud (esperanza de vida), educación e ingreso.**
- México ha superado a países como **Ecuador, Belice, Costa Rica y Jamaica** en las últimas décadas.
- La medición nacional utiliza datos del **Conapo, SEP, ENIGH y Sistema de Cuentas del INEGI.**
- El a**vance desigual** refleja una **dinámica heterogénea** entre estados: mientras unos crecen, otros retroceden.

POSTULADOS DEL HOMBRE EN EL HUMANISMO:

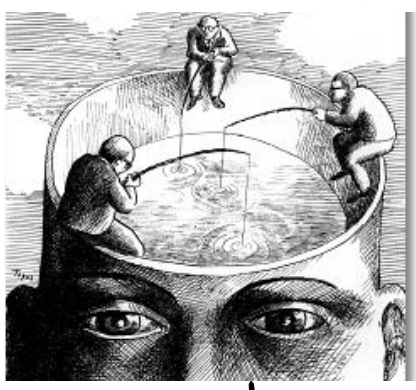
La psicología humanista es un enfoque centrado en la persona, su experiencia interior, libertad, creatividad y capacidad de autorrealización. No es una escuela rígida, sino una actitud que valora la dignidad humana y el desarrollo individual.

Puntos importantes:

- **Psicología humanista como movimiento:** No es una escuela estructurada, sino un enfoque centrado en el ser humano como ser consciente, libre y creativo.

1. Postulados de Bugental (5):

- El ser humano es más que la suma de sus partes.
- Vive en un contexto humano.
- Es consciente.
- Tiene capacidad de elección.
- Es intencional en sus propósitos y experiencias.

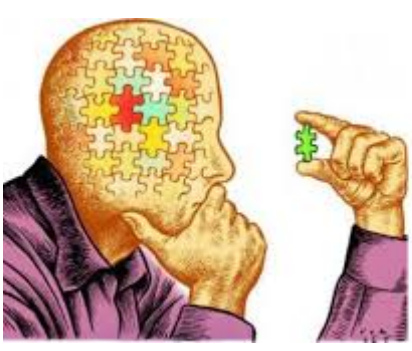


2. Postulados de la Asociación Humanista (4):

- Enfoque en la experiencia interior y su significado.
- Énfasis en características humanas únicas (creatividad, autorrealización).
- Prioridad a lo significativo, más allá de lo objetivamente medible.
- Compromiso con la dignidad y desarrollo humano.

3. Aporte de Allport:

- Diferencia entre orientación ideográfica (caso individual) y nomotética (generalizaciones estadísticas).
- Valoración de la experiencia individual como esencia de la psicología.



LA PERSONA ES MÁS QUE LA SUMA DE SUS PARTES:

La frase “la persona es más que la suma de sus partes” resume cómo percibimos a otros de forma global, no solo por rasgos aislados. Asch (1952), influido por la Gestalt, propuso que los rasgos se combinan y reorganizan en una impresión total, donde un solo rasgo puede cambiar toda la percepción. Existen modelos (suma, promedio, ponderado) que explican cómo se forma esta impresión. Además, factores personales como expectativas, motivaciones, experiencia o emociones influyen en cómo percibimos a los demás.

LA PERSONA ES LIBRE Y CAPAZ DE ELEGIR:

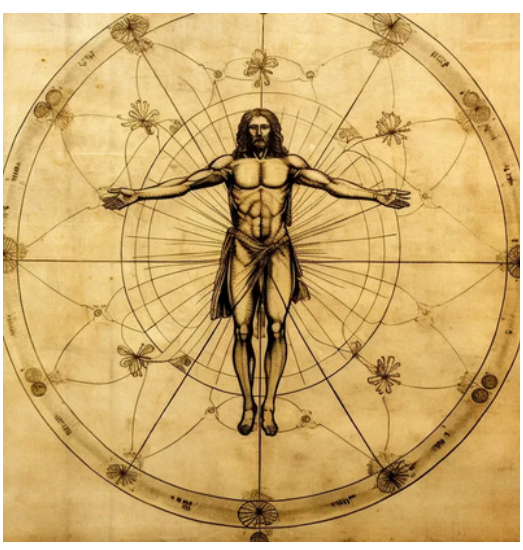
Para el existencialismo, **existir es elegi**r. La persona no tiene una esencia fija: **es lo que decide ser**. La libertad no es una facultad, sino la base del ser humano. Cada elección no define cosas externas, sino que **nos define a nosotros mismos**. Por eso, ser libre es una **responsabilidad radical.**

- La **existencia** es concreta, única e irrepetible.
- La **libertad** es la raíz del ser, no solo una capacidad.
- **Elegir** es elegirse a uno mismo, Toda elección conlleva **responsabilidad ética.**

EL SER HUMANO TIENDE A LA TRASCENDENCIA:

El ser humano está llamado a la **trascendencia**, es decir, a superar lo material y encontrar sentido en su dimensión espiritual. Su misión es **recrearse a sí mismo**, humanizarse y dejar huella en los demás. El **humanismo integral** reconoce esta doble naturaleza (material y espiritual) y defiende la dignidad de toda persona, sin distinción. Solo así se puede construir una sociedad más humana, basada en el respeto y el amor.

- El ser humano busca trascender lo material y realizar su espíritu.
- Su identidad se construye a través de la autorrealización.
- La dignidad humana es la base del respeto y la convivencia.
- El humanismo integral es inclusivo y reconoce lo espiritual.
- La discriminación surge del miedo a lo diferente.
- Una sociedad justa necesita valores y visión trascendente.



CONSECUENCIAS DE UN "HUMANISMO" SIN TRASCENDENCIA:

Un humanismo sin trascendencia es superficial, limita al ser humano y facilita su manipulación. En cambio, el humanismo trascendente promueve el desarrollo integral, la libertad, la diversidad y el compromiso con los demás.

- Solo a través del respeto y la relación con el otro se descubre el verdadero sentido de la vida.
- Un humanismo auténtico reconoce la dimensión trascendente del ser humano y su capacidad de crecer integralmente.
- El humanismo **trascendente** fomenta el bien común, la libertad, la diversidad y el compromiso.

El humanismo solo es auténtico cuando reconoce la dimensión trascendente del ser humano, su dignidad, libertad y compromiso con los demás.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Antología universidad del sureste.

Imágenes:

1. https://fc-abogados.com/wp-content/uploads/2022/08/Diseno-sin-titulo-55.png
2. https://statics.forbes.com.ec/2023/10/653963100ba8c.jpg
3. https://s1.significados.com/foto/ciclo-vida-humano.jpg?class=article
4. https://static.wixstatic.com/media/42d619_cc1316431b4f4878883a1815bae59d8f.jpg/v1/fill/w_630,h_354,al_c,q_80,enc_avif,quality_auto/42d619_cc1316431b4f4878883a1815bae59d8f.jpg
5. https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRFbW86EbSJEu-q6CR0jhEL7xGVOk3Qi0rRag&s
6. https://af4seria.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/06/humanismo11.jpg
7. https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSmS_BmdSxsHoQNgF6x64hVI-4WiHiS-yhCCA&s
8. https://www.saludterapia.com/images/saludterapia/general/11134/crisis-reaccionar.jpg
9. https://revistadigital.humanizar.es/wp-content/uploads/2021/02/beyond-2753554_1280.jpg
10. https://quo.mx/wp-content/uploads/2023/09/que-estudia-el-humanismo.webp