

TEMA: UNIDAD I DESARROLLO HUMANO EN MEXICO

MATERIA: DESARROLLO HUMANO

DOCENTE: LUISA BETHEL LOPEZ SANCHEZ

ALUMNA: KARLA GPE. MÉRITO GÓMEZ

LICENCIATURA: ENFERMERÍA

CUATRIMESTRE: SEXTO

PARCIAL: I

MODALIDAD: ESCOLARIZADO

EL DESARROLLO HUMANO EN MEXICO

¿QUÉ ES EL DESARROLLO HUMANO?



EL DESARROLLO HUMANO ES UNA DISCIPLINA DENTRO DE LA PSICOLOGÍA Y LAS CIENCIAS SOCIALES QUE ESTUDIA LOS CAMBIOS SISTEMÁTICOS Y CONTINUIDADES EN LAS PERSONAS A LO LARGO DEL TIEMPO, ABARCANDO DESDE LA CONCEPCIÓN HASTA LA MUERTE. NO SOLO SE INTERESA POR EL CRECIMIENTO FÍSICO, SINO TAMBIÉN POR LOS CAMBIOS EN LA FORMA DE PENSAR, SENTIR, RELACIONARSE Y ACTUAR DE LOS INDIVIDUOS.

ESTUDIO DEL CICLO VITAL

EL CICLO VITAL ES EL PROCESO DE DESARROLLO HUMANO DESDE EL NACIMIENTO HASTA LA MUERTE, E INCLUYE CAMBIOS FÍSICOS, EMOCIONALES, COGNITIVOS Y SOCIALES.

ETAPAS PRINCIPALES

- **INFANCIA (0-5 AÑOS):** CRECIMIENTO RÁPIDO, APEGO Y LENGUAJE.
- **NIÑEZ (6-11 AÑOS):** DESARROLLO ESCOLAR Y AUTONOMÍA.
- **ADOLESCENCIA (12-18 AÑOS):** CAMBIOS HORMONALES E IDENTIDAD.
- **JUVENTUD (19-25 AÑOS):** DECISIONES LABORALES Y AFECTIVAS.
- **ADULTEZ (26-60 AÑOS):** MADUREZ Y ESTABILIDAD PERSONAL.
- **VEJEZ (60+ AÑOS):** CAMBIOS FÍSICOS Y REFLEXIÓN DE VIDA.



EL DESARROLLO HUMANO EN LA ACTUALIDAD

ES EL PROCESO DE MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS MEDIANTE EL ACCESO A SALUD, EDUCACIÓN Y OPORTUNIDADES ECONÓMICAS, PROMOVRIENDO EL BIENESTAR INTEGRAL Y LA DIGNIDAD HUMANA. PERMITIR QUE TODAS LAS PERSONAS VIVAN CON LIBERTAD, SALUD Y OPORTUNIDADES PARA DESARROLLAR SU POTENCIAL.



NUEVA MEDICIÓN DEL IDH

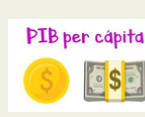
LA NUEVA MEDICIÓN DEL IDH UBICA A MÉXICO CON UN ÍNDICE DE 0.789, CLASIFICADO COMO DESARROLLO HUMANO ALTO. SE REPORTAN MEJORAS EN ESPERANZA DE VIDA, ESCOLARIDAD E INGRESO PER CÁPITA. SIN EMBARGO, PERSISTEN GRANDES DESIGUALDADES ENTRE ESTADOS: LA CIUDAD DE MÉXICO TIENE EL IDH MÁS ALTO (0.910) Y CHIAPAS EL MÁS BAJO (0.651). ADEMÁS, EL DESARROLLO HUMANO SE VE AFECTADO POR LA DESIGUALDAD SOCIAL Y LOS IMPACTOS AMBIENTALES.

IDH / ÍNDICE DEL DESARROLLO HUMANO

ES UNA MEDIDA CREADA POR LA ONU PARA EVALUAR EL NIVEL DE DESARROLLO DE UN PAÍS, MÁS ALLÁ DE SOLO LA ECONOMÍA.

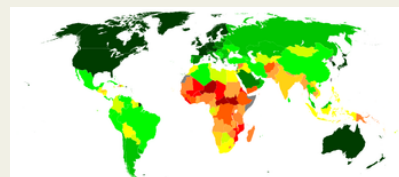
EVALÚA TRES DIMENSIONES BÁSICAS DEL DESARROLLO HUMANO:

1. **SALUD** → ESPERANZA DE VIDA AL NACER.
 2. **EDUCACIÓN** → AÑOS PROMEDIO DE ESCOLARIDAD Y AÑOS ESPERADOS DE ESCOLARIZACIÓN.
 3. **INGRESO** → INGRESO NACIONAL BRUTO (INB) PER CÁPITA.
- **ESPERANZA DE VIDA.** (CONSEJO NACIONAL DE POBLACIÓN / **CONAPO**)
 - **NIVEL EDUCATIVO.** (SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA / **SEP**)
 - **INGRESO PER CÁPITA.** (ENCUESTA NACIONAL DEL INGRESO Y GASTO DE LOS HOGARES / **ENIGH**)



NUEVA MEDICIÓN ESTATAL Y NACIONAL DEL IDH

MÉXICO ALCANZÓ UN IDH NACIONAL DE 0.789, CLASIFICADO COMO DESARROLLO HUMANO ALTO, CON AVANCES EN SALUD, EDUCACIÓN E INGRESO. SIN EMBARGO, PERSISTEN GRANDES DESIGUALDADES ENTRE ESTADOS: CDMX LIDERA CON 0.910, MIENTRAS QUE CHIAPAS ES EL MÁS REZAGADO CON 0.651. EL DESARROLLO SIGUE AFECTADO POR LA DESIGUALDAD INTERNA Y EL IMPACTO AMBIENTAL.



POSTULADOS DEL HOMBRE EN EL HUMANISMO

LOS POSTULADOS HUMANISTAS DESTACAN LAS CUALIDADES ÚNICAS DEL SER HUMANO, COMO SU DIGNIDAD, LIBERTAD, PENSAMIENTO CRÍTICO Y CAPACIDAD DE SUPERACIÓN.

BUGAL- PRESIDENTE APPHA PROPONE:

QUE EL SER HUMANO VA MAS ALLA DE LAS SUMAS DE SUS PARTES, VIVE EN UN CONTEXTO HUMANO, ES CONSCIENTE, TIENE CAPACIDAD DE ELEGIR, ACTUA CON INTENCÓN, VALORA SUS EXPERIENCIAS, ES CREATIVO Y RECONOCE SU PROPIO SIGNIFICADO.

AAPH PROPONE:

UNA PSICOLOGÍA HUMANISTA CENTRADA RN LA PERSONA Y EN SU EXPERIENCIA, DESTACANDO SUS CARCTERISTICAS ÚNICAS, LA TOMA DE DECISIONES CREATIVAS, LA AUTORREALIZACIÓN Y EL VALOR INTRÍNSECO DEL SER HUMANO, CON UN COMPROMISO HACIA LA DIGNIDAD Y EL DESARROLLO PLENO DEL POTENCIAL INDIVIDUAL.



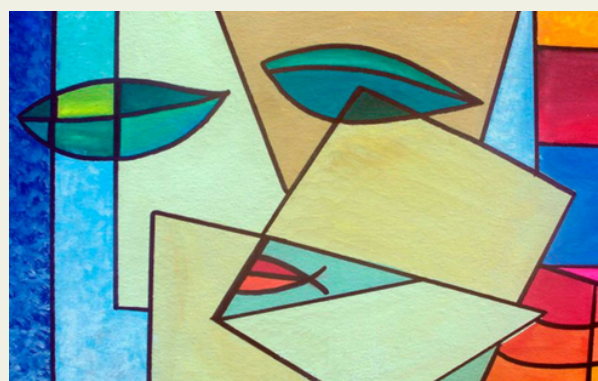
GOLDON ALLPORT :

DISTINGUIO ENTRE DOS ENFOQUES EN PSICOLOGÍA: LA ORIENTACIÓN IDEOGRAFICA CENTRADA EN LA EXPERIENCIA INDIVIDUAL Y LOS CASOS UNICOS, Y LA ORIENTACIÓN NOMOTÉTICA ENFOCADA EN GENERALIZACIONES ESTADÍSTICAS COMO MEDIAS Y DESVIACIONES TÍPICAS.



LA PERSONA ES MAS QUE LA SUMA DE SUS PARTES

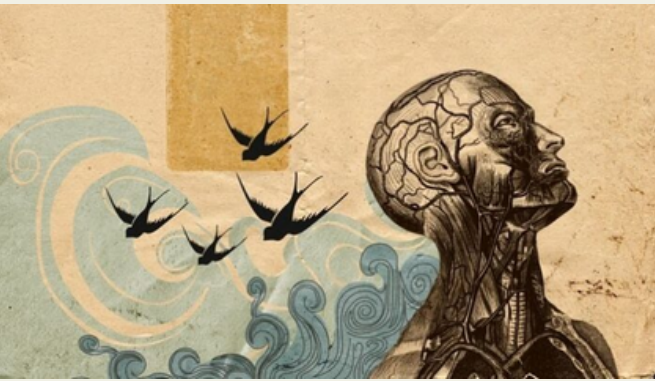
NO PODEMOS ENTENDER COMPLETAMENTE A ALGUIEN SOLO VIENDO SU CUERPO, SU MENTE O SUS EMOCIONES POR SEPARADO. CADA PERSONA ES UN TODO ÚNICO, CON PENSAMIENTOS, SENTIMIENTOS, HISTORIA Y PROPÓSITO. SOMOS MÁS QUE LO QUE SE VE O SE MIDE, PORQUE TODO EN NOSOTROS ESTÁ CONECTADO Y TIENE UN SENTIDO EN CONJUNTO.



LA PERSONA ES LIBRE Y CAPAZ DE ELEGIR



ESTO QUIERE DECIR QUE CADA PERSONA TIENE LA LIBERTAD DE TOMAR SUS PROPIAS DECISIONES Y CONSTRUIR SU PROPIO CAMINO. NO ESTAMOS TOTALMENTE DETERMINADOS POR LO QUE OTROS PIENSAN, POR LA SOCIEDAD O POR EL PASADO. PODEMOS ELEGIR QUIÉN QUEREMOS SER, CÓMO ACTUAR Y QUÉ SENTIDO DARLE A NUESTRA VIDA.



EXISTENCIALISMO:

ES LO QUE ESTA CENTRADO EN LA EXPERIENCIA INDIVIDUAL Y LA LIBERTAD DE ELECCIÓN DEL HUMANO.

EXISTENCIALISTAS:

ABORDAN TEMAS COMO ANGUSTIA, AUTENTICIDAD Y BUSQUEDA DE LA VERDADERA IDENTIDAD, DESTACANDO LA IMPORTANCIA DE TOMAR DECISIONES CONSCIENTES Y VIVIR DE FORMA AUTENTICA EN UN MUNDO INCIERTO, CUESTIONANDO ESTRUCTURAS ESTABLECIDAS Y PROFUNDIZANDO EN LA COMPRENSIÓN DEL SER HUMANO.

EL SER HUMANO TIENDE A LA TRASCENDENCIA

EL SER HUMANO EN LA TRASCENDENCIA SIGNIFICA QUE NO SOLO VIVE PARA LO MATERIAL O INMEDIATO, SINO QUE BUSCA UN SENTIDO MÁS PROFUNDO A SU EXISTENCIA. TRASCENDER ES IR MÁS ALLÁ DE UNO MISMO, DEJAR HUELLA, CONECTAR CON ALGO MAYOR: PUEDE SER LO ESPIRITUAL, LO ETERNO, EL LEGADO O EL BIEN COMÚN.



CONSECUENCIAS DE UN HUMANISMO SIN TRASCENDENCIA:

UN HUMANISMO SIN TRASCENDENCIA NO ES AUTENTICO, YA QUE REDUCE LA IDENTIDAD DE LA PERSONA Y LA EXPONE A LA MANIPULACION IDEOLÓGICA. AL CARECER DE COMPROMISOS CON LOS DEMAS Y CONSIGO MISMO, SE PIERDE LA POSIBILIDAD DE DESCUBRIR LOS VERDADEROS FINES DE LA VIDA, QUE SOLO SURGEN EN LA RELACIÓN CON EL OTRO.



CONSECUENCIAS DE UN HUMANISMO TRASCENDENTE:

- ES EL CENTRO DEL DESARROLLO INTEGRAL, SIENDO UNICA IRREPETIBLE Y TRASCENDENTE.
- INSPIRADO EN LA TRADICIÓN JUDEOCRISTIANA Y GRECORROMANA, ESTE HUMANISMO PROMIEVEEL CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO EN UN ENTORNO DEMOCRATICO Y DIVERSO, DONDE SE VALORA LA DIFERENCIA Y SE BUSCA EL BIEN COMUN COMO EXPRESIÓN MAXIMA DE LA HUMANIDAD.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- <https://www.google.com.mx/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2FDesarrollo-Neuropsicomotriz-del-Ciclo-Vital-100024924735140%2F&psig=AOvVaw0OD2icf6F5hqDdY8Ti3zEL&ust=1748122241624000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CBQQjRxqFwoTCJi-6vvEuo0DFQAAAAAdAAAAABAE>
- <https://www.google.com.mx/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D1F84jF-ht-I&psig=AOvVaw1nggKRrkC6S75K47NJ8lWe&ust=1748129752064000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CBQQjRxqFwoTCIDQwfnguo0DFQAAAAAdAAAAABAE>
- <https://www.iberdrola.com/compromiso-social/indice-desarrollo-humano#:~:text=Qu%C3%A9%20mide%20el%20IDH&text=Se%20eval%C3%BAa%20a%20trav%C3%A9s%20de,y%20una%20m%C3%A1xima%20de%2085.&text=Hace%20referencia%20al%20nivel%20educativo,vida%20escolar%20de%20los%20ni%C3%B1os.&text=La%20riqueza%20de%20un%20pa%C3%ADs,y%20un%20m%C3%A1ximo%20de%2075.000.>
- https://es.wikipedia.org/wiki/%C3%8Dndice_de_desarrollo_humano
- <https://www.google.com.mx/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.inesem.es%2Fevistadigital%2Feducacion-sociedad%2Fterapia-gestalt%2F&psig=AOvVaw239EelKlxjw69E4NKyDw0O&ust=1748156449033000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CBQQjRxqFwoTCPC5I7PEu40DFQAAAAAdAAAAABAE>
- <https://www.google.com.mx/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fviviragradecidos.org%2Fel-sentido-de-la-trascendencia%2F&psig=AOvVaw29Q378zwNdl0DlcCl1bpWp&ust=1748200716242000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CBQQjRxqFwoTCKijhqfpvl0DFQAAAAAdAAAAABAW>
- [ANTOLOGIA DE LA MATERIA DE DESARROLLO HUMANO](#)
- [DIAPOSITIVAS PRESENTADAS EN EL AULA](#)
- [INFORMACION BASADA EN MIS PROPIAS PALABRAS](#)