

DESAROLLO PRENATAL

ENFERMEDADES

- BIOLÓGICAS (INFECCIONES)
- TOXOPLASOSIS
- HERPES
- CITOMEGALOVIRUS
- HEPATITIS B
- SÍFILIS
- QUÍMICOS (MEDICAMENTOS)
- ALCOHOL, MARIHUANA

PERIODO GERMINAL

Esta etapa abarca las primeras dos semanas posteriores a la concepción. Durante este período tiene lugar la fertilización del óvulo por el espermatozoide, formando un cigoto. Este se comienza a dividir y a formar una masa de células que se implantan en el revestimiento del útero.

PERIODO EMBRIÓNARIO

Esta etapa abarca desde la tercera semana hasta la octava semana después de la concepción. Durante este período, las células en desarrollo se diferencian y comienzan a formar los órganos y sistemas del cuerpo. Se desarrollan estructuras clave como el sistema nervioso, el corazón, los pulmones, el hígado, los riñones y las extremidades.

PERIODO FETAL

Esta etapa comienza aproximadamente en la novena semana después de la concepción y continúa hasta el nacimiento. Durante esta fase, el feto experimenta un crecimiento significativo y una maduración continua de los órganos y sistemas. Se forman tejidos especializados, se desarrollan reflejos y se produce un aumento sustancial en el tamaño del feto.

DESAROLLO DE LA INFANCIA

PRIMERA INFANCIA

Se define como una etapa del ciclo vital humano, que comprende desde la gestación y hasta los cinco años. Es la etapa en la cual las niñas y los niños sientan las bases para el desarrollo de sus capacidades, habilidades y potencialidades.

ASPECTOS PSICOMOTOR:

En los primeros años de vida el niño adquiere capacidades que forjarán su carácter hasta la adultez, desde que nacen los bebés van desarrollando su sistema motor, los movimientos y el modo en el que se desenvuelven en su entorno a un ritmo rápido y continuo.

ASPECTO PSICO-COGNITIVO

PERIODO SENSORIO-MOTOR
De 0 a 3 años; durante esta etapa la inteligencia de los niños se basa en la práctica, pues los niños se relacionan a través de los sentidos y la acción, durante este periodo los reflejos se convierten en hábitos, desarrollan "esquemas mentales" es decir el análisis de las cosas a realizar.

ASPECTO PSICO-AFECTIVO

Esta está vinculada a la satisfacción o insatisfacción de sus necesidades vitales, alimentación, sueño, etc. El contacto con la comunicación con los adultos se convierte en la base para la modificación de los estados emocionales del niño.
Mimetismo emocional es la imitación de las emociones de los otros, el mimetismo se produce más intensamente cuando son las personas significativas para el niño.