



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Libni Gabriela cruz herrera

Nombre del tema: ENSAYO

Parcial: 2do

Nombre de la Materia: Desarrollo humano

Nombre del profesor: LIC José Elias Martinez

Nombre de la Licenciatura: DERECHO

Cuatrimestre: 6TO

El Desarrollo Humano, su Relevancia en la Formación y Práctica del Derecho.

Introducción

El ser humano es un ente en constante evolución. Desde su nacimiento hasta su muerte, transita por diferentes etapas que influyen en su manera de pensar, sentir, actuar y relacionarse con el entorno. Esta evolución integral es conocida como desarrollo humano, un concepto que ha cobrado importancia no solo en disciplinas como la psicología o la sociología, sino también en el ámbito jurídico. Para un estudiante de Derecho, comprender el desarrollo humano no solo amplía su visión del individuo como sujeto de derechos, sino que también potencia su capacidad de ejercer la profesión con ética, empatía y justicia. En este ensayo, se abordará el significado del desarrollo humano, su utilidad en el ejercicio del Derecho, las complicaciones para su atención profesional en distintas etapas de la vida, y se explicarán las principales teorías que lo sustentan.

El desarrollo humano puede definirse como el proceso continuo de crecimiento físico, cognitivo, emocional, moral y social del individuo a lo largo de su vida. Esta noción abarca no solo el bienestar físico, sino también la realización del potencial personal y la libertad para vivir una vida digna (PNUD, 2023). El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) lo ha descrito como "el proceso de ampliación de las opciones de las personas", enfatizando que el progreso humano no se mide exclusivamente por factores económicos, sino también por el acceso a la educación, la salud, la participación social y los derechos humanos.

Desde una perspectiva personal, entiendo el desarrollo humano como la capacidad del ser humano de aprender, adaptarse, madurar y construir relaciones sanas consigo mismo y con los demás. Es una evolución interna que permite a cada persona alcanzar un estado de plenitud y de conciencia de sus derechos y responsabilidades como ser social. Este crecimiento no ocurre en línea recta, sino

que implica desafíos, retrocesos y aprendizajes continuos, influenciados por el entorno familiar, educativo, cultural y político.

El Derecho es una ciencia social que regula la conducta humana en sociedad. Por lo tanto, cualquier profesional del Derecho necesita comprender a profundidad la naturaleza del ser humano. Conocer las etapas y procesos del desarrollo humano permite al jurista interpretar con mayor sensibilidad las motivaciones, limitaciones y capacidades de las personas involucradas en un conflicto legal.

Por ejemplo, un abogado que asesora a una víctima de violencia familiar no puede limitarse a aplicar la ley de forma fría. Debe entender las posibles secuelas emocionales, los contextos de dependencia económica, o incluso los traumas de la infancia que pueden estar interfiriendo en su toma de decisiones. Del mismo modo, un juez que debe decidir sobre la custodia de un menor necesita comprender el desarrollo infantil para emitir un fallo que realmente proteja el interés superior del niño.

Además, los conocimientos sobre desarrollo humano contribuyen a la formación ética del abogado. Permiten comprender que el ejercicio del Derecho va más allá del cumplimiento normativo; implica un compromiso con la dignidad humana y la justicia social. Este enfoque también es clave en ramas como el Derecho Penal, el Derecho de Familia, el Derecho Laboral y el Derecho Internacional de los Derechos Humanos.

En el ejercicio profesional del Derecho, se presentan múltiples desafíos al abordar casos que implican a personas en diferentes etapas del desarrollo humano. Las complicaciones surgen debido a la necesidad de adaptar el marco legal a las capacidades, necesidades y derechos particulares de cada etapa.

- Infancia: Uno de los mayores retos es garantizar el derecho del niño a ser escuchado y protegido sin que sus opiniones sean desestimadas por su edad. La interpretación del “interés superior del menor” requiere no solo conocimientos legales, sino también de desarrollo psicológico infantil.
- Adolescencia: En esta etapa se enfrentan casos de conflicto con la ley penal. La Ley Nacional del Sistema Integral de Justicia Penal para Adolescentes en México, por ejemplo, obliga a adoptar un enfoque educativo más que punitivo, lo cual puede generar tensiones con prácticas jurídicas tradicionales.
- Edad adulta: Las decisiones jurídicas deben reconocer la autonomía del individuo, pero también pueden encontrar obstáculos cuando hay desequilibrios emocionales, violencia de género, o presiones económicas que afectan la libertad de elección.
- Vejez: En el caso de adultos mayores, el reto es proteger su integridad frente a abusos patrimoniales, negligencia o despojo de sus bienes. También es fundamental evaluar su capacidad jurídica de manera justa, evitando prejuicios relacionados con la edad.

Un ejemplo de ello sería:

Un adulto mayor que desea donar su casa a un familiar puede ser presionado o manipulado para hacerlo. El abogado que redacta el contrato debe verificar no solo la legalidad del acto, sino también la autonomía y estado emocional del cliente. Aquí, el conocimiento del desarrollo humano es clave para actuar con ética y evitar un acto jurídicamente válido, pero moralmente injusto.

A lo largo de la historia, diversas teorías han intentado explicar cómo se desarrolla el ser humano. A continuación, se presentan las más relevantes, explicadas con mis propias palabras:

1. Teoría psicosocial de Erik Erikson:

Esta teoría plantea que el ser humano atraviesa ocho etapas de desarrollo desde el nacimiento hasta la vejez, cada una con un conflicto psicológico que debe resolver para avanzar de manera saludable. Por ejemplo, en la adolescencia se enfrenta la crisis de identidad vs. Confusión de roles. Resolver estas crisis permite una personalidad estable.

2. Teoría del aprendizaje de Jean Piaget:

Piaget sostiene que el desarrollo cognitivo ocurre en cuatro etapas, desde la infancia hasta la adolescencia. Los niños no solo aprenden, sino que construyen activamente su conocimiento a través de la interacción con el entorno. Esta teoría es esencial para comprender cómo piensan los menores en procesos judiciales.

3. Teoría del apego de John Bowlby:

Afirma que los lazos emocionales que se forman en la infancia con los cuidadores influyen profundamente en las relaciones futuras y en la estabilidad emocional. Esta teoría es clave para comprender casos de negligencia, violencia o abandono infantil.

4. Teoría humanista de Abraham Maslow:

Propone una pirámide de necesidades humanas, desde las básicas (alimentación, refugio) hasta las superiores (autorrealización). Solo cuando se satisfacen las necesidades inferiores, la persona puede crecer y alcanzar su máximo potencial. En el ámbito jurídico, esta teoría permite entender que el acceso a derechos fundamentales es la base del desarrollo personal.

Conclusión

El desarrollo humano es una herramienta esencial para el profesional del Derecho. Comprender las distintas etapas de la vida, así como los factores emocionales, sociales y culturales que influyen en las personas, permite ejercer el Derecho de forma más justa, ética y humana. En un mundo donde la norma muchas veces se aplica sin considerar el contexto de las personas, incorporar el enfoque del desarrollo humano es un acto revolucionario que devuelve al Derecho su razón de ser: la dignidad humana. Por tanto, los futuros abogados no deben limitarse a memorizar códigos, sino también cultivar una mirada integral del ser humano para verdaderamente contribuir a la construcción de una sociedad más equitativa.

Referencias bibliográficas

- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2023). Informe sobre Desarrollo Humano. [Https://www.undp.org/es](https://www.undp.org/es)
- Erikson, E. H. (1982). El ciclo vital completado. Ediciones Paidós.
- Piaget, J. (1975). La toma de conciencia. Editorial Ariel.
- Bowlby, J. (1988). Una base segura: aplicaciones clínicas de una teoría del apego. Editorial Paidós.
- Maslow, A. H. (1943). A theory of human motivation. *Psychological Review*, 50(4), 370–396.
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (2024). Artículo 1º: Derechos Humanos.
- Ley Nacional del Sistema Integral de Justicia Penal para Adolescentes. (2024).