



*Nombre del Alumno: Daniela Cruz Domínguez*

*Nombre del tema: Capítulo I de tesis: La importancia del rol del padre durante la niñez*

*Parcial: Único*

*Nombre de la Materia: Taller de tesis*

*Nombre del profesor: Raúl Pérez Verdi*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 9No*

*Lugar y Fecha de elaboración*

***Pichucalco, Chiapas, junio 2025***

# Capítulo I: Protocolo

## 1. Planteamiento del problema

### Justificación

El papel del padre en el desarrollo infantil ha sido históricamente subestimado o relegado a un segundo plano en comparación con el rol materno. Sin embargo, investigaciones recientes han demostrado que la presencia activa y afectiva del padre durante la niñez tiene un impacto significativo en diversas áreas del desarrollo del niño, incluyendo el aspecto emocional, social, cognitivo y conductual.

Esta investigación es relevante porque permite visibilizar y comprender cómo la participación paterna influye en la formación de la autoestima, la regulación emocional, el establecimiento de límites y la construcción de relaciones interpersonales sanas en la infancia. En un contexto social donde los modelos familiares están cambiando y diversificándose, resulta fundamental analizar y valorar la función paterna más allá del proveedor económico, reconociendo su rol como figura de apego, guía y apoyo emocional.

### Exposición del problema

Durante mucho tiempo, se ha pensado que el padre solo debe encargarse de trabajar y mantener económicamente a la familia, mientras que la madre se ocupa del cuidado y la educación de los hijos. Esta idea ha hecho que muchos padres no participen activamente en la crianza de sus hijos, especialmente durante la niñez, una etapa muy importante para el desarrollo emocional.

Sin embargo, se ha demostrado que cuando el padre está presente y se involucra con afecto, atención y apoyo en la vida del niño, esto ayuda al desarrollo de su autoestima, sus emociones y sus relaciones con otras personas. A pesar de esto, en muchos casos los padres siguen siendo poco participativos por falta de información, por costumbres culturales o por estereotipos que limitan su rol en la familia.

Esta situación puede afectar negativamente a los niños, ya que la falta de una figura paterna cercana puede causar inseguridad, problemas emocionales y dificultades para relacionarse con los demás. Por eso, es importante investigar y entender mejor cuál es el papel del padre

durante la niñez, cómo influye en el desarrollo del niño y qué se puede hacer para que más padres participen activamente en la crianza.

#### Delimitación del problema

Esta investigación se centrará en analizar el rol del padre durante la etapa de la niñez, específicamente entre los 3 y los 12 años de edad, ya que es un periodo clave en el desarrollo emocional del niño. El estudio se enfocará en padres biológicos que conviven o han convivido con sus hijos, dentro de un contexto urbano y contemporáneo, donde aún prevalecen ideas tradicionales sobre la paternidad. No se abordarán otras figuras parentales ni otras etapas del desarrollo como la adolescencia. La investigación se llevará a cabo en col. Emiliano Zapata, Ixtacomitan, Chiapas, con el objetivo de contextualizar el análisis y obtener resultados aplicables a esa realidad concreta. Así, se busca comprender cómo se da la participación del padre en la vida del niño y qué impacto tiene en su desarrollo emocional, dentro de un entorno delimitado por edad, tipo de vínculo y ubicación.

#### Preguntas de investigación

1. ¿Qué tipo de participación afectiva y emocional tiene el padre en la vida diaria del niño?
2. ¿Qué percepciones tienen los niños sobre la presencia y el apoyo de sus padres?
3. ¿Qué consecuencias emocionales pueden observarse en los niños que tienen una figura paterna ausente o poco involucrada?
4. ¿Qué factores sociales, culturales o personales influyen en el grado de involucramiento del padre en la crianza?
5. ¿Cómo varía el rol del padre según el contexto familiar (padres presentes, separados, ausentes)?

## 2. Objetivos de la investigación

#### Objetivos generales:

Se busca comprender cómo la participación afectiva y la presencia activa del padre impactan en aspectos como la autoestima, la seguridad emocional y las relaciones sociales del niño. Además, se pretende identificar los factores que favorecen o limitan dicha participación, con el fin de resaltar la importancia del padre como figura clave en la formación emocional de sus hijos.

### **Objetivos específicos**

- 1. Identificar los tipos de participación afectiva que ejercen los padres durante la niñez de sus hijos.**
- 2. Analizar las consecuencias emocionales que pueden presentarse en los niños ante la ausencia o poca participación del padre.**
- 3. Explorar las percepciones que tienen los niños sobre la figura paterna y su relación emocional con ella.**
- 4. Examinar los factores sociales, culturales y familiares que influyen en el nivel de involucramiento del padre en la crianza.**
- 5. Proponer recomendaciones para fortalecer la participación emocional del padre en el desarrollo infantil.**

# Referencias bibliográficas

1. Bowlby, J. (1988). Una base segura: Aplicaciones clínicas de una teoría del apego. Paidós.

■ (No disponible en línea completo, pero puedes ver más sobre el autor y el libro aquí):

[https://www.paidos.com/libro/una-base-segura\\_115055/](https://www.paidos.com/libro/una-base-segura_115055/)

2. Lamb, M. E. (2010). The Role of the Father in Child Development (5th ed.). Wiley.

■

[https://www.wiley.com/en-](https://www.wiley.com/en-us/The+Role+of+the+Father+in+Child+Development%2C+5th+Edition-p-9780470405499)

[us/The+Role+of+the+Father+in+Child+Development%2C+5th+Edition-p-9780470405499](https://www.wiley.com/en-us/The+Role+of+the+Father+in+Child+Development%2C+5th+Edition-p-9780470405499)

3. Cabrera, N. J., Tamis-LeMonda, C. S., Bradley, R. H., Hofferth, S., & Lamb, M. E. (2000). Fatherhood in the twenty-first century. *Child Development*, 71(1), 127–136.

■

<https://doi.org/10.1111/1467-8624.00126>

4. Pleck, J. H. (2010). Paternal involvement: Revised conceptualization and theoretical linkages with child outcomes. In M. E. Lamb (Ed.), *The Role of the Father in Child Development* (5th ed., pp. 58–93). Wiley.

■

[Acceso mediante Wiley]:

[https://www.wiley.com/en-](https://www.wiley.com/en-us/The+Role+of+the+Father+in+Child+Development%2C+5th+Edition-p-9780470405499)

[us/The+Role+of+the+Father+in+Child+Development%2C+5th+Edition-p-9780470405499](https://www.wiley.com/en-us/The+Role+of+the+Father+in+Child+Development%2C+5th+Edition-p-9780470405499)

5. Hawkins, A. J., & Dollahite, D. C. (1997). *Generative Fathering: Beyond Deficit Perspectives*. SAGE Publications.

■

<https://us.sagepub.com/en-us/nam/generative-fathering/book6347>

6. McWayne, C., Downer, J. T., Campos, R., & Harris, R. D. (2013). Father involvement during early childhood and its association with children's early learning: A meta-analysis. *Early Education and Development*, 24(6), 898–922.

■

<https://doi.org/10.1080/10409289.2013.746932>