



Síntesis

Nombre de la alumna: Citlali Guadalupe Cruz López

Nombre del tema: Capítulo I

Parcial: Único

Nombre de la Materia: Taller y elaboración de tesis

Nombre del profesor: Raúl Pérez Verdis

Nombre de la Licenciatura: Psicología general

Cuatrimestre: 9°

“MIEDO DE LAS MUJERES JOVENES UNIVERSITARIAS AL DECEPCIONAR A SUS PADRES TRAS AL NO CONCLUIR SU CARRERA”

INTRODUCCION: En este presente trabajo de elaboración de tesis daré a conocer sobre el miedo de las mujeres jóvenes universitarias al decepcionar a sus padres tras al no concluir su carrera, ya que hoy en día ha sido una situación en la actualidad porque muchas mujeres jóvenes están fuertemente arraigadas en ideales de éxito, sacrificio y progreso y para muchas estas expectativas se convierten en una fuente de presión emocional y también el temor de no cumplir con las metas académicas o talvez de abandonar la universidad puede generar sentimientos de culpa, ansiedad y frustración. Este trabajo de investigación se hace con el fin de dar a conocer los factores y la importancia que tiene este tema en la actualidad.

Capitulo I Protocolo

¿Por qué surge el miedo a decepcionar a los padres?

Bueno muchas jovenes creen a veces sin darse cuenta que el amor o aprobacion de sus padres depende de lo que logran por ejemplo si sacan buenas calificaciones, si estudian una carrera “exitosa”, si no cometen errores. Entonces esto genera un miedo a perder ese amor si no cumplen con lo que se esperan de ellas. Tambien vemos que en muchas familias se enseña que el éxito es terminar la universidad y que “quedarse sin carrera es fracasar” y por ende estas ideas se graban en la mente como rigidas, y cuando una joven duda de seguir su carrera o piensa en abandonar, siente que esta fallando como persona.

Otra de las cosas es que cuandp los padres han trabajado duro para que sus hijas estudien, ellas sienten una responsabilidad emocional muy fuerte al no querer echar a perder ese esfuerzo y el miedo viene de pensar “todo lo que hicieron por mi no valio la pena”.

¿Cuáles son los factores que influyen en el miedo a decepcionar a los padres?

Este es uno de los temas que no tenemos que dejar pasar por alto porque al estar en ese situasion se ven alguno de otros factores como la principal seria las expectativas familiares elevadas porque a como muchas mujeres crecen con el mensaje explicito que deben “lograrlo todo” ser buenas hijas, buenas estudiantes, responsables y exitosas.

Cuando los padres han hecho sacrificios económicos o personales para que sus hijas estudien, ellas suelen internalizar la idea de que tienen una deuda moral que deben cumplir a través del rendimiento académico. Otra de las veces tenemos la idea de cumplir con el rol de ser la “hija ejemplar” esta presión genera miedo a ser vista como una decepción si no se cumplen ciertos estándares, como terminar la carrera en tiempo, con buenas calificaciones o ejercer una profesión. Este rol se asocia con obediencia, sacrificio, rendimiento y éxito y el miedo a perder la aprobación o el afecto de los padres esta presente de forma latente o consiente.

¿Qué papel juegan las expectativas familiares y culturales en este temor?

Por lo consiguiente sabemos que la familia es el primer entorno donde se enseñan valores, normas y lo que se considera correcto o exitoso, esto hace que el rendimiento académico se convierta en una forma de demostrar gratitud, amor y lealtad.

También otro de los factores es sobre las expectativas idealizadas sobre el futuro esta expectativa presiona a las hijas para no fallar, incluso si la carrera no las hace felices o si no tienen claridad sobre lo que quieren.

Por ende...

El miedo de las mujeres jóvenes universitarias a decepcionar a sus padres no es solo una respuesta emocional, sino un fenómeno psicológico, cultural y de género que debe ser abordado con una gran importancia.

Implica revisar cómo se construyen las expectativas familiares, cómo se define el éxito y qué lugar se le da al error, al cambio de camino o a las decisiones personales en contextos educativos rígidos.

Conclusión

El miedo a decepcionar a los padres por no concluir una carrera universitaria representa una carga emocional significativa en la vida de muchas mujeres jóvenes. Este temor no surge únicamente por la posibilidad de abandonar un proyecto académico, sino que está profundamente enraizado en expectativas familiares, mandatos culturales y construcciones sociales de género que definen lo que significa ser una "buena hija" o una mujer exitosa.

Desde edades tempranas, muchas jóvenes interiorizan que su valor personal está condicionado por su rendimiento académico y por su capacidad de corresponder al sacrificio familiar, en contextos donde se idealiza la figura de la hija como símbolo de superación y orgullo, la posibilidad de fallar se convierte en una amenaza emocional, no solo para la estudiante, sino también para la estructura familiar que deposita en ella sus esperanzas.

Por ello, es fundamental visibilizar este fenómeno desde una perspectiva psicológica, de género y educativa. Reconocer que cada trayectoria académica es única y que el valor de una persona no depende exclusivamente de una titulación, permite construir entornos más empáticos, humanos y justos para las mujeres en formación universitaria.