

CLAVE: 07PSU0075W

RVOE: PSU-54/2011 | VIGENCIA: A PARTIR DEL 03 DE MARZO DE 2010

TESIS PROFESIONAL:

**“LA SOLEDAD DE LOS ADOLESCENTES ANTE LA AUSENCIA DE
LOS PADRES”**

PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

PSICOLOGÍA

PRESENTADO POR:

LISSET PEREZ SACHEZ

ASESOR DE TESIS:

MTRO. RAÚL PÉREZ VERDI

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ, CHIAPAS; JUNIO 2025

INTRODUCCIÓN

La adolescencia, un periodo crucial de transición hacia la adultez, se caracteriza por la búsqueda de identidad, la consolidación de la autonomía y el desarrollo de relaciones interpersonales significativas. Sin embargo, este proceso evolutivo puede verse considerablemente afectado por la presencia de la soledad, una experiencia subjetiva que puede tener un impacto profundo en el bienestar psicológico y el desarrollo socioemocional del adolescente.

La ausencia parental puede manifestarse de diversas formas. La ausencia física puede ser consecuencia de la migración laboral, la separación conyugal, el fallecimiento de uno o ambos progenitores, o la institucionalización del menor. Por otro lado, la ausencia emocional, aunque el progenitor esté físicamente presente, se caracteriza por una falta de afecto, comunicación, apoyo o guía adecuados. Esta ausencia emocional puede ser producto de diversas circunstancias, incluyendo problemas de salud mental de los padres, conflictos familiares, estilos parentales negligentes o una falta de habilidades parentales.

Los adolescentes con una red de apoyo social sólida, como amigos, familiares, maestros o profesionales, pueden tener mayor capacidad para afrontar la soledad y mitigar sus efectos negativos. Del mismo modo, el acceso a recursos comunitarios, como programas de apoyo psicológico, grupos de apoyo para adolescentes, o actividades extraescolares, puede contribuir a la mejora del bienestar y la reducción de la sensación de soledad.

Es por ello que esta investigación, contiene un punto importante a tratar, la soledad en la adolescencia ante la ausencia de los padres.

El siguiente trabajo esta conformado de la siguiente manera:

Capítulo I: Conformado por: el planteamiento del problema, justificación, exposición del problema, delimitación, preguntas y los objetivos, general y específicos.

Capitulo II: Conformado por marco referencial, marco conceptual, mapa histórico, marco teórico, marco jurídico

Capitulo III: Conformado por marco metodológico, tipo de investigación, población y muestra, población y muestra, técnicas de recolección de datos

Capitulo IV: Conformado por análisis y resultados.

CAPITULO I PROTOCOLO

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

En la actualidad, la estructura familiar ha experimentado transformaciones significativas. Factores como el aumento de las tasas de divorcio, la migración laboral, las largas jornadas de trabajo y la creciente prevalencia de familias monoparentales han contribuido a una mayor frecuencia de la ausencia parental. Además, la ausencia no siempre es física; la falta de comunicación, el distanciamiento emocional, la negligencia y la falta de apoyo por parte de los padres, incluso cuando están presentes en el hogar, pueden generar una profunda sensación de soledad en el adolescente.

La soledad en la adolescencia no es un fenómeno aislado; está estrechamente relacionado con otros problemas de salud mental, como la depresión, la ansiedad y la baja autoestima. Los adolescentes que se sienten solos pueden experimentar dificultades para establecer relaciones interpersonales saludables, lo que puede llevar al aislamiento social y a una mayor vulnerabilidad a la exclusión y el acoso. Además, la soledad puede afectar negativamente el rendimiento académico, la motivación y la capacidad de concentración.

Ante esta situación surge la necesidad de realizar una investigación descriptiva de los alumnos de "2do, grupo A" de la Escuela Secundaria Estatal Ingeniero. Rafael Concha Linares, en el municipio Villahermosa del estado de Tabasco.

1.1.1 JUSTIFICACIÓN.

La investigación sobre la soledad en la adolescencia y su relación con la ausencia parental es de suma importancia por varias razones. En primer lugar, la soledad es un problema de salud pública que afecta a un gran número de adolescentes en todo el mundo. Comprender los

factores que contribuyen a la soledad, en particular la influencia de la ausencia parental, es fundamental para desarrollar estrategias de prevención e intervención efectivas.

En segundo lugar, la ausencia parental puede tener consecuencias duraderas en la vida del adolescente. Los adolescentes que experimentan soledad en ausencia de sus padres pueden tener dificultades para formar relaciones saludables en la edad adulta, lo que puede afectar su bienestar emocional, social y profesional.

En tercer lugar, la investigación en este campo puede contribuir a la creación de políticas públicas y programas de apoyo que brinden a los adolescentes el apoyo y los recursos que necesitan para superar la soledad y construir una vida plena y satisfactoria. Esto incluye el desarrollo de programas de intervención en las escuelas, el fortalecimiento de las redes de apoyo social y la promoción de una comunicación efectiva entre padres e hijos

1.1.2 EXPOSICIÓN DEL PROBLEMA.

La soledad en la adolescencia, especialmente en ausencia de los padres, puede ser una experiencia compleja y dolorosa. A esa edad, los adolescentes atraviesan un proceso de autodefinition, buscando independencia, identidad y pertenencia, mientras enfrentan la transición entre la niñez y la adultez. Esta etapa está marcada por la necesidad de conexión con los demás, pero también por un creciente sentimiento de aislamiento y vulnerabilidad.

Cuando los padres están ausentes, ya sea por razones físicas, emocionales o incluso sociales, los adolescentes pueden sentirse más desprotegidos y perdidos. El hogar, que normalmente es un espacio seguro, se convierte en un vacío emocional, amplificando la sensación de soledad. Este vacío puede ser aún más profundo cuando el adolescente no tiene figuras de apoyo alternativas, como amigos cercanos, familiares o mentores.

Desde una perspectiva emocional, la ausencia de los padres puede generar sentimientos de abandono o desvalidez, ya que el adolescente a menudo percibe que no tiene a alguien que lo guíe o lo apoye en momentos difíciles. A la vez, esto puede hacer que busque afecto o

validación fuera del hogar, como en sus amigos o en relaciones románticas, que pueden ser inestables o insuficientes para cubrir la necesidad emocional.

En muchos casos, los adolescentes pueden no saber cómo expresar su soledad, lo que aumenta la sensación de incompreensión. Las emociones pueden volverse más intensas e incluso se pueden manifestar a través de la rebeldía, la tristeza profunda, el malestar emocional o problemas de autoestima.

Además, la soledad en esta etapa no solo está relacionada con la ausencia física de los padres, sino también con la falta de comunicación o la desconexión emocional. Los adolescentes pueden sentir que sus padres no los entienden, que sus preocupaciones son minimizadas o que no reciben el apoyo que necesitan, lo que agrava aún más el sentimiento de aislamiento.

Sin embargo, esta experiencia también puede ser una oportunidad para el crecimiento personal, ya que muchos adolescentes aprenden a lidiar con la soledad de maneras que fortalecen su resiliencia, su capacidad para manejar emociones y su independencia. Pero no siempre es fácil ni rápido, y puede requerir el apoyo de otros adultos significativos en su vida o la búsqueda de nuevas formas de conexión emocional.

1.1.3 DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA.

Una adolescente y un adolescente del 2do grado, grupo A. De la Sec. Est. Ing. Rafael Concha Linares

1.1.4 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.

¿Qué tipo de ausencia parental (física o emocional) se asocia con una mayor prevalencia de soledad en adolescentes?

1.2 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.

1.2.1 OBJETIVOS GENERALES.

Determinar cómo la ausencia parental, ya sea física o emocional, se asocia con una mayor prevalencia de soledad en adolescentes, analizando las implicaciones psicológicas y sociales de esta relación.

1.2.2 OBJETIVOS PARTICULARES

- Identificar y comparar los niveles de soledad entre adolescentes que experimentan ausencia parental física y aquellos que experimentan ausencia parental emocional.
- Cuantificar la prevalencia de soledad en adolescentes, diferenciando entre aquellos que experimentan ausencia parental física, ausencia parental emocional y aquellos que no experimentan ausencia parental
- Analizar la relación entre la duración e intensidad de la ausencia parental (física o emocional) y los niveles de soledad en adolescentes.