



Ensayo

Nombre del alumno (a): Juan Pablo Gómez Velazco.

Nombre del tema: Capítulo I tesis, la vergüenza en niños de primaria (8 años).

Parcial: 2°.

Nombre de la Materia: Taller de elaboración de tesis.

Nombre del profesor: Raúl Pérez Verdi.

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: 9°.

Pichucalco Chiapas a 20 de junio de 2025

La vergüenza en niños de 8 años de la primaria 24 de febrero de Pichucalco Chiapas

- Planteamiento del problema

Justificación

Es fundamental abordar el tema porque esta es una emoción que influye directamente en su autoestima, su rendimiento académico y su forma de relacionarse con los demás. Durante esta etapa del desarrollo, los niños comienzan a ser más conscientes de sí mismos y de cómo los perciben los otros, por lo que son más sensibles a situaciones que los hagan sentir avergonzados.

Si no se trabaja adecuadamente, la vergüenza puede convertirse en un obstáculo que limite su participación en clase, su creatividad y su capacidad para expresarse. Además, puede generar miedo al juicio, inseguridad o incluso rechazo hacia la escuela y sus compañeros. Al hablar abiertamente del tema, los niños aprenden que sentir vergüenza es algo normal, que no están solos, y que hay formas sanas de manejar esa emoción.

Esto permite crear un ambiente escolar más empático, seguro y respetuoso, donde los estudiantes se sientan aceptados tal como son y con la confianza suficiente para aprender, preguntar y equivocarse sin temor. Por eso, abordar la vergüenza no solo favorece el bienestar emocional del niño, sino también su desarrollo integral como persona.

Exposición del problema

La vergüenza en niños de primaria es una emoción que aparece cuando el niño siente que ha hecho algo mal, que ha quedado en ridículo o que los demás lo están juzgando. Es una sensación incómoda que puede hacer que se sientan nerviosos, se escondan, bajen la mirada, no quieran hablar o incluso lloren.

En esta etapa (8 años), los niños ya son más conscientes de lo que piensan los demás de ellos, por eso situaciones como equivocarse en clase, hablar frente al grupo o ser el centro de atención pueden generarles vergüenza.

Es importante trabajar la vergüenza en niños de primaria porque esta emoción, si no se maneja bien, puede afectar su desarrollo emocional, social y académico. En esta etapa, los niños están formando su autoestima, aprendiendo a relacionarse y descubriendo quiénes son, por lo que una vergüenza mal gestionada puede limitar su crecimiento.

Razones clave por las que es importante trabajarla:

1. Fomenta una autoestima saludable:
Si el niño siente vergüenza constante por lo que dice, hace o siente, puede empezar a creer que no vale lo suficiente o que siempre se va a equivocar. Trabajar esta emoción ayuda a que se acepten tal y como son.

2. Mejora la participación escolar:
Un niño con mucha vergüenza puede dejar de participar en clase, no hacer preguntas o evitar leer en voz alta. Al reducir esta barrera emocional, se abre más al aprendizaje y a expresarse sin miedo.
3. Favorece las relaciones sociales:
La vergüenza puede hacer que un niño se aíse o le cueste hacer amigos. Al enseñarle a gestionar esta emoción, mejora su capacidad para relacionarse con confianza.
4. Evita problemas a futuro:
Si no se trabaja, la vergüenza puede crecer y convertirse en ansiedad social, inseguridad o miedo al fracaso durante la adolescencia y adultez.
5. Desarrolla la inteligencia emocional:
Aprender a identificar y manejar la vergüenza fortalece su capacidad de comprender sus emociones y las de los demás, algo clave para una vida emocional sana.

Delimitación del problema

Esta investigación se centrará en el estudio de la vergüenza como emoción que influye en la participación escolar de niños de educación primaria así como en identificar factores escolares (como el ambiente en el aula o la actitud del docente) que puedan estar relacionados con esta emoción, específicamente en alumnos de 8 años de la escuela Primaria Federal 24 de Febrero, ubicada en el municipio de Pichucalco Chiapas, durante el ciclo escolar 2024-2025.

Preguntas de investigación

1. ¿Cómo se manifiesta la vergüenza en los niños de educación primaria dentro del aula?
2. ¿Qué situaciones escolares son las que más generan vergüenza en los alumnos?
3. ¿De qué manera la vergüenza afecta la participación oral y académica de los niños?
4. ¿Qué papel tienen los docentes en el manejo de la vergüenza en el salón de clases?
5. ¿Qué estrategias pueden ayudar a reducir la vergüenza y fomentar la confianza en los alumnos?

• Objetivos de la investigación

Objetivo general

Analizar cómo la vergüenza influye en la participación escolar de los niños de educación primaria, con el fin de identificar sus causas, manifestaciones y posibles estrategias para su manejo dentro del aula.

Objetivos específicos

1. *Identificar las principales situaciones escolares que provocan vergüenza en niños de tercer y cuarto grado de primaria.*

2. *Describir las manifestaciones emocionales y conductuales de la vergüenza en el aula.*
3. *Explorar la percepción de los docentes sobre cómo afecta la vergüenza a la participación y el rendimiento académico de sus alumnos.*
4. *Analizar el papel del ambiente escolar (como el respeto, la burla o el apoyo entre compañeros) en el desarrollo de la vergüenza.*
5. *Proponer estrategias pedagógicas que ayuden a reducir la vergüenza y fomentar la seguridad emocional en el aula.*

Hipótesis

H1: La vergüenza en niños de primaria influye negativamente en su participación escolar, ya que limita su expresión oral, reduce su seguridad personal y afecta su relación con el grupo, especialmente cuando el ambiente del aula no es emocionalmente seguro.

H2: El uso de estrategias pedagógicas centradas en la empatía y el refuerzo positivo disminuye los efectos negativos de la vergüenza en la participación escolar.

Referencias bibliográficas:

- Online, P.-P. (2019, febrero 18). *Psicología de las emociones: la vergüenza*. Psicoglobal. <https://www.psicoglobal.com/blog/psicologia-emociones-verguenza>
- Blog Editorial GEU. (2022, marzo 9). Blog Editorial GEU. <https://www.editorialgeu.com/blog/inteligencia-emocional-en-ninos-trabaja-la-verguenza/>