

**Mi Universidad**

*Nombre del Alumna : ingrid guadalupe villar  
capetillo*

*Nombre del tema: PROBLEMATIZACIÓN*

*Parcial: 1*

*Nombre de la Materia:TALLER DE  
ELABORACION DE TESIS*

*Nombre del profesor:RAUL PEREZ VERD*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 9*

# Introducción

proceso de análisis profundo que permite identificar, formular y comprender un problema, así como buscar vías de solución. Es un proceso de revisión de objetivos, estrategias y acciones para clarificar un objeto de estudio y construir un problema de investigación. También se refiere a la capacidad de presentar algo como una cuestión, generando reflexión y debate

# Desarrollo.

La problematización persigue como fin último la selección, estructuración y delimitación de un problema de investigación. En este sentido, si queremos que se le identifique, lo primero es explicar qué es un problema, para lo cual precisaremos las acepciones que del término problema se tienen. Éste proviene del griego probhma, próblema, «lo puesto delante», del verbo proballo; «poner delante». Designa una dificultad teórica o práctica, significado a partir del cual hemos de conceptualizar la palabra problema como un obstáculo o como un vacío de información

## • **Conclusión**

El tema objeto de una investigación debe responder a un interés por saber, construir o transformar y no al sólo hecho de cumplir con requisitos de trabajos institucionales que lleguen a supeditar el desarrollo de la investigación

La problematización es un proceso que consiste en desmantelar las interpretaciones comunes o convencionales de un tema para obtener nuevas perspectivas. Este método puede aplicarse a un término , un escrito , una opinión , una ideología , una identidad o una persona . Los profesionales consideran los elementos concretos o existenciales de estos temas. Analizados como desafíos ( problemas ), los profesionales pueden buscar transformar las situaciones en estudio. [ 1 ] Es un método de desfamiliarización del sentido común

La problematización es un proceso de pensamiento crítico y diálogo pedagógico , y puede considerarse desmitificación . En lugar de dar por sentado el conocimiento común ( mito ) de una situación, la problematización plantea ese conocimiento como un problema, lo que permite el surgimiento de nuevos puntos de vista, conciencia , reflexión, esperanza y acción



Lo que puede diferenciar la problematización de otras formas de crítica es su objetivo, el contexto y los detalles, más que las ventajas o desventajas de un argumento. Más importante aún, esta crítica no se desarrolla dentro del contexto o argumento original, sino que se retracta de él, lo reevalúa y conduce a una acción que modifica la situación. En lugar de aceptar la situación, se emerge de ella, abandonando un punto de vista focalizado

Para Michel Foucault , la problematización sirve como el concepto general de su obra en "Historia de la locura" .

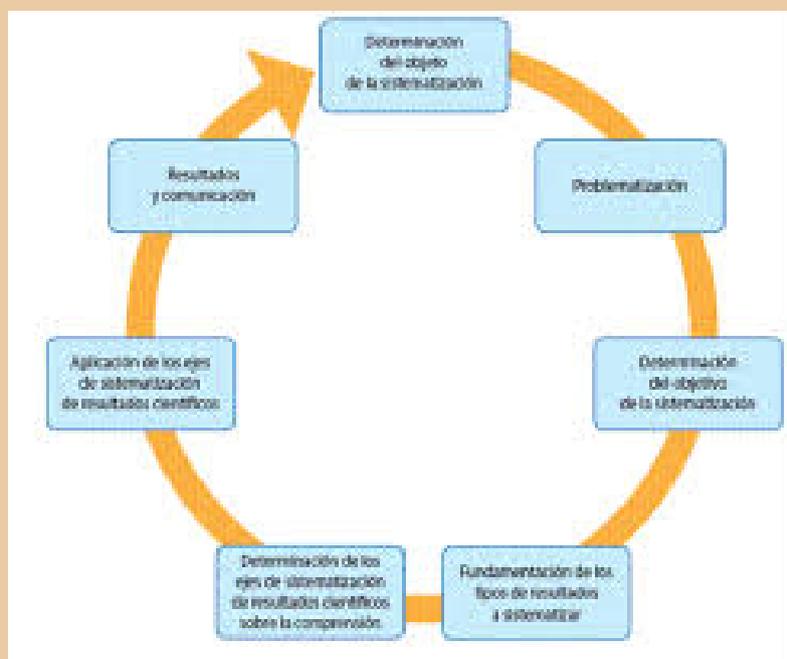
Lo trata tanto como objeto de investigación como una forma específica de análisis crítico. Como objeto de investigación, la problematización se describe como un proceso en el que los objetos se convierten en problemas al ser «caracterizados, analizados y tratados



Como forma de análisis, la problematización busca responder a las preguntas de «cómo y por qué ciertas cosas (comportamiento, fenómenos, procesos) se convirtieron en un problema». Foucault no distingue claramente entre la problematización como objeto de investigación y la problematización como forma de investigación. La problematización, como forma específica de análisis crítico, es una forma de «reproblematización»

## Historia del Pensamiento

La problematización es el núcleo de su “historia del pensamiento” que contrasta marcadamente con la “historia de las ideas” (“el análisis de las actitudes y los tipos de acción”) así como con la “historia de las mentalidades” (“el análisis de los sistemas de representación”



La historia del pensamiento se refiere a una indagación de qué es, en una sociedad y época dadas, “lo que permite dar un paso atrás respecto de la propia forma de actuar o reaccionar, presentársela como objeto de pensamiento y cuestionarla en cuanto a su significado, sus condiciones y sus fines”. Por lo tanto, el pensamiento se describe como una forma de autodesapego de la propia acción que permite “presentársela como objeto de pensamiento [y] cuestionarla en cuanto a su significado, sus condiciones y sus fines”. ] El pensamiento es el reflejo de la propia acción “como problema

Según Foucault, las nociones de pensamiento y problematización están estrechamente vinculadas: problematizar es comprometerse en un “trabajo de pensamiento”. De manera crucial, entonces, Foucault implica que nuestra forma de reflexionar sobre nosotros mismos como individuos, como cuerpos políticos, como disciplinas científicas u otros, tiene una historia y, en consecuencia, impone estructuras específicas (en lugar de universales o a priori) al pensamiento