



*Nombre del Alumna: FERNANDA CRUZ
PEREZ*

*Nombre del tema: PROBLEMATIZACIÓN
Parcial: 1*

*Nombre de la Materia: TALLER DE
ELABORACION DE TESIS*

Nombre del profesor: RAUL PEREZ VERD

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería
Cuatrimestre: 9*

Introducción

La problematización es fundamental en el proceso de investigación, ya que sienta las bases para la búsqueda de respuestas y la obtención de nuevos conocimientos.

En resumen, la problematización es un proceso esencial para el desarrollo de una investigación, ya que permite identificar, analizar y delimitar el problema de manera clara y precisa, lo que a su vez facilita la búsqueda de soluciones y la generación de nuevos conocimientos.

Desarrollo.

La problematización no es un paso único, sino una serie de reflexiones y cuestionamientos que van y vienen entre preguntas y respuestas.

Revisión profunda:

Involucra un análisis exhaustivo de los elementos involucrados en el problema, como objetivos, estrategias, acciones y resultado

• **Conclusión**

La problematización, en esencia, es el proceso de identificar, estructurar y delimitar un problema de investigación de manera detallada. Implica una revisión profunda de objetivos, estrategias y acciones, clarificando el objeto de estudio. Es un proceso iterativo que involucra la formulación de preguntas y la búsqueda de respuestas, con el objetivo final de plantear formalmente el problema de investigación y las preguntas que guiarán el estudio.

La historia del pensamiento se refiere a una indagación de qué es, en una sociedad y época dadas, “lo que permite dar un paso atrás respecto de la propia forma de actuar o reaccionar, presentársela como objeto de pensamiento y cuestionarla en cuanto a su significado, sus condiciones y sus fines”. Por lo tanto, el pensamiento se describe como una forma de autodesapego de la propia acción que permite “presentársela como objeto de pensamiento [y] cuestionarla en cuanto a su significado, sus condiciones y sus fines”.] El pensamiento es el reflejo de la propia acción “como problema

Según Foucault, las nociones de pensamiento y problematización están estrechamente vinculadas: problematizar es comprometerse en un “trabajo de pensamiento”. De manera crucial, entonces, Foucault implica que nuestra forma de reflexionar sobre nosotros mismos como individuos, como cuerpos políticos, como disciplinas científicas u otros, tiene una historia y, en consecuencia, impone estructuras específicas (en lugar de universales o a priori) al pensamiento

La problematización es un proceso que consiste en desmantelar las interpretaciones comunes o convencionales de un tema para obtener nuevas perspectivas. Este método puede aplicarse a un término , un escrito , una opinión , una ideología , una identidad o una persona . Los profesionales consideran los elementos concretos o existenciales de estos temas. Analizados como desafíos (problemas), los profesionales pueden buscar transformar las situaciones en estudio. [1] Es un método de desfamiliarización del sentido común

La problematización es un proceso de pensamiento crítico y diálogo pedagógico , y puede considerarse desmitificación . En lugar de dar por sentado el conocimiento común (mito) de una situación, la problematización plantea ese conocimiento como un problema, lo que permite el surgimiento de nuevos puntos de vista, conciencia , reflexión, esperanza y acción

Lo que puede diferenciar la problematización de otras formas de crítica es su objetivo, el contexto y los detalles, más que las ventajas o desventajas de un argumento. Más importante aún, esta crítica no se desarrolla dentro del contexto o argumento original, sino que se retracta de él, lo reevalúa y conduce a una acción que modifica la situación. En lugar de aceptar la situación, se emerge de ella, abandonando un punto de vista focalizado

Para Michel Foucault , la problematización sirve como el concepto general de su obra en "Historia de la locura" .

Lo trata tanto como objeto de investigación como una forma específica de análisis crítico. Como objeto de investigación, la problematización se describe como un proceso en el que los objetos se convierten en problemas al ser «caracterizados, analizados y tratados