



**GOBIERNO DEL ESTADO DE
CHIAPAS SE CRETARIA DE LA
EDUCACION UNIVERSIDAD
DEL SURESTE LICENCIATURA
EN ENFERMERIA SISTEMA
SEMIESCOLARIZADO SABADO
SEMI**



**NIVEL DE DEPRESION DE LOS ESTUDIANTES DE 15 A 18 AÑOS DE LA
PREPARATORIA 14 DE SEPTIEMBRE, PICHUCALCO CHIAPAS MAYO – JULIO
2025**

TESIS

PRESENTA

DARLING DANIEL LOPEZ DOMINGUEZ

LICENCIATURA EN ENFERMERIA

9NO CUATRIMESTRE

SEMINARIO DE TESIS

RAUL PEREZ VEDI

**NIVEL DE DEPRESION DE LOS ESTUDIANTES DE 15 A 18 AÑOS DE LA PREPARATORIA
14 DE SEPTIEMBRE, PICHUCALCO CHIAPAS MAYO – JULIO 2025**

DARLING DANIEL LOPEZ DOMINGUEZ

CAPITULO I

INTRODUCCION

La depresión es considerada como una de las enfermedades mentales que afecta tanto a niños, adolescentes, jóvenes y adultos sin importar la raza, género u estatus social tal como lo refiere la Organización Mundial de la Salud (OMS), (2017). La adolescencia es una etapa de vital importancia para la vida de las personas puesto que se da inicio a diversos cambios en su estructura biológica, física, psicológica y social. En cuanto a los adolescentes y la salud mental la (OMS, 2017) sostiene que “muchos problemas de salud mental tienden a aparecer al final de la infancia o al comienzo de la adolescencia”. Al ser una problemática social con una tasa de morbilidad que ha ido aumentando en los últimos tiempos, por consiguiente, se debe evaluar en este caso la gravedad de depresión de los adolescentes de la preparatoria 14 de septiembre de Pichucalco, Chiapas; dado que esta problemática afecta especialmente a los adolescentes y como se mencionó anteriormente suelen ser más vulnerables para presentar síntomas de depresión. Es por ello que, el sector en el cual se encuentra ubicado esta institución educativa, refleja inmersos factores ambientales como lo son: el abuso de sustancias, la delincuencia común e inicios de delincuencia en adolescentes, tal como lo refieren los medios de comunicación. Por tanto, estas afectaciones aquejan a los adolescentes como un factor de riesgo desencadenante para padecer sintomatología depresiva, asimismo, afecta a los habitantes del sector debido a la preocupación por el bienestar físico y psicológico de los menores de edad. El trabajo de investigación está estructurado de la siguiente manera: En el primer capítulo, se describe el planteamiento del trabajo, la justificación, los objetivos que se desea alcanzar, se realiza la pregunta de investigación y por último la operacionalización de las variables de investigación. En el segundo capítulo, se presenta el marco teórico, teniendo en cuenta la realidad nacional e internacional; se describe la base teórica del tema a tratar, se definen los indicadores, investigaciones previas con ámbito nacional e internacional,

y por último se definen los términos más usados. En el tercer capítulo, encontramos la metodología de acuerdo al tipo de investigación, alcance y método: asimismo se detallan las técnicas e instrumentos de recolección de datos y el procedimiento para el mismo con las unidades de análisis, lugar de estudio, población y muestra, teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión; también encontramos la temporalidad, límites de la investigación, los aspectos éticos que se debe considerar de datos, así como su análisis e interpretación de estos. En el cuarto capítulo, se encuentran los resultados obtenidos a través de tablas y gráficos estadísticos y la discusión realizada en base a los antecedentes consultados. Y por último el capítulo v, tenemos las conclusiones,

discusión, recomendaciones a las mujeres y a la enfermería en general, así como la bibliografía y los anexos.

PLANTAMIENTO DEL PROBLEMA

La depresión es una de las alteraciones psicológicas más relevantes de la actualidad, dado su profundo impacto en el bienestar emocional, social y académico. Este trastorno representa una de las principales causas de discapacidad a nivel global, afectando considerablemente la calidad de vida y la capacidad de las personas para desenvolverse en sus actividades diarias. Quienes padecen depresión suelen experimentar abandono de sus actividades cotidianas, dificultades en las relaciones interpersonales, insatisfacción con su calidad de vida, desinterés, aplanamiento emocional frente a situaciones diarias y alteraciones cognitivas (Mora Gutiérrez, 2023). Además, la falta de apoyo a las personas con trastornos mentales, junto con el miedo al estigma, limita su acceso a tratamientos que podrían permitirles llevar vidas más saludables y productivas (Mora Gutiérrez, 2023). A nivel global, la depresión afecta a más de 300 millones de personas y es la principal causa de discapacidad en adolescentes de entre 10 y 19 años, según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2017). Este trastorno del estado de ánimo, caracterizado por sentimientos persistentes de tristeza, pérdida de interés y dificultades para realizar actividades diarias, tiene una prevalencia estimada entre el 3% y el 5% de la población juvenil (Escribá, 2005). En las Américas, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) destaca que los trastornos depresivos y de ansiedad ocupan la tercera y cuarta posición entre las principales causas de discapacidad. Durante la pandemia de COVID-19, la prevalencia de la depresión aumentó un 35% y la ansiedad un 32%, afectando a cerca de 16 millones de adolescentes entre 10 y 19 años (Duvillier y Solís, 2023). Además, investigaciones realizadas en esta región indican que más del 60% de los estudiantes presentan niveles de depresión leve o moderada (Purisaca y Cahahuanca, 2017; Ramón y Montero, 2016). En México, el Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI) reporta que 34.8 millones de personas han experimentado algún episodio depresivo en su vida, siendo las mujeres las más afectadas (20.37%) en comparación con los hombres (14.48%) (Mora Gutiérrez, 2023). En el caso de los adolescentes, Heinze (2007) señala que quienes sufren depresión suelen presentar ánimo abatido, desinterés por actividades diarias y bajo rendimiento escolar. Sin embargo, estos

síntomas son frecuentemente confundidos con falta de motivación o incapacidad, lo que dificulta su detección y tratamiento oportuno. Por ejemplo, pruebas como el

POSIT, aplicadas en el subsistema CECyTED, han mostrado que un 11% de los estudiantes presentan factores de riesgo relacionados con problemas de salud mental. Este dato es alarmante, considerando que los síntomas depresivos suelen estar asociados a problemas más graves como ansiedad, abuso de sustancias y conductas autolesivas (Resende y Ferrao, 2013). Además, investigaciones internacionales señalan que entre el 35% y el 50% de las personas con síntomas de depresivos no son conscientes de su condición o no tienen acceso a soporte adecuado, lo que perpetúa el impacto negativo del trastorno. En la Preparatoria 14 de septiembre, ubicada en Pichucalco, Chiapas, los adolescentes enfrentan un entorno complejo, caracterizado por desigualdades socioeconómicas, barreras culturales y un acceso limitado a servicios de salud mental. Estos factores, sumados a los cambios hormonales, cognitivos y psicosociales propios de la adolescencia, incrementan la vulnerabilidad de los jóvenes frente a la inestabilidad emocional y el desarrollo de síntomas depresivos. Esto se ve reflejado en la deserción escolar, el bajo rendimiento escolar, el ausentismo y aislamiento de los estudiantes, situaciones de rebeldía, confrontaciones familiares, etc. Sin embargo, la limitada sensibilización sobre la importancia de la salud mental y la carencia de recursos especializados dificultan la implementación de estrategias efectivas para abordar esta problemática. Ante esta situación, surge la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es el nivel de depresión de los estudiantes de 15 a 18 años de la Preparatoria 14 de septiembre, Pichucalco, durante el periodo Mayo a Julio 2025?

2. JUSTIFICACION

Justificación social

La depresión en adolescentes es un problema de salud pública que afecta la calidad de vida, las relaciones interpersonales y el desarrollo integral de los jóvenes. Los adolescentes de Pichucalco, Chiapas, tienen limitaciones en recursos educativos y sanitarios, la falta de atención adecuada a problemas de salud mental incrementa el riesgo de aislamiento, conductas autolesivas y deserción escolar. Este proyecto busca sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la salud mental en adolescentes, promoviendo entornos inclusivos y apoyos psicosociales que permitan el desarrollo pleno de los jóvenes como futuros agentes activos de la sociedad; lo que permitirá comprender la magnitud de la depresión en adolescentes de Pichucalco, Chiapas, y sus efectos en su desarrollo integral, contribuyendo a generación de estrategias que mejoren su calidad de vida.

Justificación institucional

Al identificar el nivel de depresión en los estudiantes de la preparatoria 14 de septiembre, será posible realizar un abordaje integral que incluya la derivación oportuna hacia servicios especializados. Este enfoque permitirá optimizar los recursos disponibles, reducir los índices de deserción escolar y mejorar los indicadores de salud mental.

Además, contribuirá a alcanzar objetivos educativos y de salud pública tanto a nivel institucional como regional mediante la sensibilización de la comunidad educativa, la implementación de estrategias preventivas, el establecimiento de conexiones con servicios de salud mental y la mejora de la atención integral a los estudiantes, mejorando la expectativa del estudiante

Justificación profesional

Por otra parte el profesional de enfermería desempeña un papel esencial en la promoción, prevención y atención de la salud mental. A través de esta investigación que evaluará el nivel de depresión y el análisis de los factores asociados, con la colaboración de instituciones educativas y de salud, permitirá a los profesionales de enfermería del centro de salud de Pichucalco, la identificación temprana de síntomas depresivos en adolescentes, el diseño de intervenciones en salud escolar y la educación de la comunidad sobre la importancia del bienestar emocional. Al integrar servicios de enfermería con estrategias educativas y sanitarias, se fortalecerán las competencias de los profesionales en el abordaje de problemáticas psicosociales y su capacidad para brindar cuidados integrales, favoreciendo la construcción de entornos escolares saludables y resilientes, beneficiando directamente a estos estudiantes, sus familias y así como a los servicios del centro de salud al generar datos que faciliten una mejor planificación y atención en salud mental.

Justificación personal

Como estudiante de enfermería, considero fundamental abordar la problemática de la depresión en adolescentes, ya que este trastorno afecta no solo la calidad de vida de los jóvenes, sino también su desarrollo académico, social y emocional. Este proyecto representa una oportunidad para aplicar y fortalecer mis conocimientos en la promoción, prevención y atención de la salud mental, contribuyendo a la identificación temprana de síntomas depresivos y al diseño de estrategias de intervención efectivas. Además, me permitirá participar activamente en la educación de la comunidad sobre la importancia del bienestar emocional, alineando mi formación profesional con las necesidades de la población adolescente de mi entorno.

Finalmente, esta investigación me permitirá adquirir habilidades prácticas en el análisis de factores asociados a la depresión, reforzando mi compromiso como futuro profesional de la salud para ofrecer cuidados integrales y mejorar la calidad de vida de los jóvenes, sus familias y la comunidad en general.

3.OBJETIVO

3.1 Objetivo general

Determinar el nivel de depresión de los estudiantes de 15 a 18 años de la preparatoria 14 de septiembre, Pichucalco. Mayo a julio 2025.

3.2 Objetivos específicos

* Identificar el nivel de depresión según edad de los estudiantes de 15 a 18 años de la preparatoria 14 de septiembre, Pichucalco. Mayo a julio 2025.

* Identificar el nivel de depresión según género de los estudiantes de 15 a 18 años de la preparatoria 14 de septiembre, Pichucalco. Mayo a julio 2025.

* Identificar el nivel de depresión según la dimensión somática-motivacional en los estudiantes de 15 a 18 años de la preparatoria 14 de septiembre, Pichucalco. Mayo a julio2025.

*Identificar el nivel de depresión según la dimensión cognitivo-afectiva en los estudiantes de 15 a 18 años de la preparatoria 14 de septiembre, Pichucalco. Mayo a julio 2025

4. HIPOTESIS GENERAL

El nivel de depresión en los estudiantes de 15 a 18 años de la Preparatoria 14 de septiembre, Pichucalco, durante el periodo mayo – julio 2025, se encuentra académicos y socioeconómicos presentes en su entorno

4.1. VARIABLES

4.1.1 Variable dependiente

Nivel de depresión

Concepto: El nivel de depresión es la intensidad o gravedad de los síntomas depresivos que presentan los estudiantes de 15 a 18 años de la Preparatoria 14 de septiembre, evaluado mediante herramientas específicas y dividido en categorías como mínima, leve, moderado o grave.

Nivel de depresión Mínima: Indica que una persona esta sin depresión
Nivel de depresión leve: Se caracterizan por la presencia de sólo cinco o seis síntomas depresivos y por una incapacidad leve o por una capacidad de función normal, pero a costa de un esfuerzo importante e inhabitual.

Nivel de depresión moderada: Tienen una gravedad intermedia entre los leves y los graves

Nivel de depresión grave: Se caracterizan por la presencia de la mayoría de los síntomas de los criterios y por una incapacidad evidente y observable

4.1.2 Variables independientes

Factores psicosociales, académicos y socioeconómicos.

Concepto: Son las condiciones del entorno que influyen en la aparición o intensificación de los síntomas depresivos en los adolescentes. Estos factores incluyen situaciones familiares, acceso a recursos educativos y sanitarios, presión académica, relaciones interpersonales y condiciones económicas que afectan el bienestar emocional de los estudiantes