



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL

NOMBRE DEL ALUMNO: Edgar Itiel Vázquez Rodríguez

NOMBRE DEL TEMA: UNIDAD 2

PARCIAL: "1"

NOMBRE DE LA MATERIA: Pensamiento Critico Y Espíritu Empresarial

NOMBRE DEL PROFESOR: Viviana Lizbeth García Moreno

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: Administración Y Estrategias De
Negocios

CUATRIMESTRE: "9"

ADOPCION DE ACTITUDES DE UN PENSADOR CRITICO

Las primeras dos características pueden parecer contradictorias, pero no lo son. La persona que desee aprender a pensar críticamente debe desear investigar puntos de vista diferentes por su propia iniciativa, pero al mismo tiempo reconocer cuándo dudar de los méritos de sus propias investigaciones. El pensador crítico debe poder ser independiente y ser un libre pensador. Es decir, no depender o tener miedo a indagar sobre algo que pueda perjudicarlo en demasía. Las presiones sociales a la estandarización y al conformismo pueden llegar a hacer caer en la comodidad o en el propio deseo de creer o pertenencia al grupo.

Uso del lenguaje: Para todos es muy importante para el pensamiento crítico. La correcta elección de las palabras puede llevar a la verdad, o a la verdad a medias, al desconcierto, a la confusión o al propio engaño. Esto incluye a carteles publicitarios que garantizan la pérdida de peso hasta políticos que aseguran la prosperidad para todos. Un pensador crítico debe aprender a reconocer cuándo las palabras no están encaminadas a comunicar ideas o sentimientos sino, más bien, a controlar los pensamientos

RECONOCER Y EVITAR LAS BARRERAS O PERJUCIO DEL PENSAMIENTO CRITICO

Cada día el individuo se ve expuesto a variables que bloquean su habilidad para pensar con claridad, precisión y equidad. Algunas de estas barreras surgen de las limitaciones humanas naturales e inintencionadas, mientras otras están claramente calculadas y manipuladas. pueden clasificarse en cuatro categorías:

- 1) Limitaciones humanas básicas
- 2) Uso del lenguaje
- 3) Falta de lógica y percepción
- 4) Trampas y escollos psicológicos y sociales

Falta de lógica y percepción: En lógica, una falacia (del latín falacia 'engaño') es un argumento que parece válido, pero no lo es. Algunas falacias se cometen intencionadamente para persuadir o manipular a los demás, mientras que otras se cometen sin intención debido a descuidos o ignorancia. En ocasiones las falacias pueden ser muy sutiles y persuasivas, por lo que se debe poner mucha atención para detectarlas.

LIMITACIONES HUMANAS BASICAS

Se aplica a cada uno, incluidos los más hábiles pensadores críticos. Esas limitaciones recuerdan que no se es perfecto y que el entendimiento que se tiene de los hechos, percepciones, memoria, sesgos imposibilita el entendimiento del mundo con total objetividad y claridad. Lo más recomendable es adquirir un adecuado y suficiente conocimiento del tema.

Trampas y escollos psicológicos y sociales: Procurar que una afirmación controvertida sea aceptada sobre la base de que está realizada por una persona admirada, respetada, conocida o importante. Centrarse en las razones y hechos que soportan un argumento y no en la persona que los realiza. Independientemente, verificar los hechos aportados si la fuente es cuestionable. Pero nunca desechar la información.

IDENTIFICAR Y CARACTERIZAR ALGUNOS ARGUMENTOS

En el centro de todo pensador crítico reside la habilidad de reconocer, construir y evaluar argumentos. La palabra argumento puede ser desorientadora para algunos. No significa polemizar, refutar o discrepar, incluso aunque la palabra sea usada con frecuencia informalmente en ese contexto. En el contexto del pensador crítico, un argumento significa presentar una razón que soporte, respalde o apoye una conclusión.

Ejemplos:

Debe haber una o más razones y una o más conclusiones en cada argumento. Dependiendo del uso y el contexto, decir razón es sinónimo de decir: premisa, evidencia, datos, proposiciones, pruebas y verificaciones.

Métodos Para Fomentar El Pensamiento Crítico: Aunque el método es utilizado en las escuelas de medicina, el lector apreciará que, con la suficiente creatividad, puede aplicarse al aprendizaje de otras áreas académicas. La metodología denominada Aprendizaje basado en problemas, fue implantada inicialmente en la Universidad de McMaster, en Hamilton Ontario, Canadá, y fue desarrollada por Barrows y Tambly (1980), entre otros. Dada la naturaleza teóricopráctica de la carrera de medicina, es indispensable que sus alumnos desarrollen habilidades que tienen que ver con el análisis de casos y el diagnóstico clínico.

EVALUAR FUENTES DE INFORMACION

La mayor parte de los argumentos hacen referencia a datos para sostener sus conclusiones. Pero un argumento es tan fuerte como lo son las fuentes o datos a los que se refiere. Si los hechos que sostienen un argumento son erróneos, entonces el argumento será también erróneo. Un pensador crítico deberá aproximarse lógicamente a la evaluación de validez de los datos. Al margen de las propias y personales experiencias, los hechos suelen recibirse a través de fuentes de información como los testimonios visuales de otras personas o personas que dicen ser expertas. Estas fuentes suelen aparecer citadas en los medios o publicadas en libros. En una sociedad donde el entretenimiento y la diversión se han convertido en los fines a largo plazo, suele ser muy difícil encontrar información sin sesgo.

Ventajas del Pensamiento Crítico: Existen muchos beneficios del pensamiento crítico, el cual debe ser estimulado a través de diferentes actividades como la lectura frecuente de libros, la realización de investigaciones o la participación en formatos de educación virtual. Así podrá formar conocimientos, pensamientos y criterios propios acerca de un determinado tema. En este sentido, el pensamiento crítico permite al individuo la posibilidad de tomar las decisiones más correctas y resolver cualquier problema que se le presente. Todo esto, siguiendo el camino y las herramientas del pensamiento lógico, con el cual se puede determinar cómo se debe actuar.

EVALUAR ARGUMENTOS

El último paso para el razonamiento crítico, es la evaluación de los argumentos, este es por sí mismo un proceso de tres pasos para determinar si:

1. Las presunciones, conjeturas, supuestos o asunciones están garantizadas
2. El razonamiento llevado a cabo es relevante y suficiente
3. Existe información que ha sido omitida.

Si un argumento tiene una asunción no garantizada, injustificada o sin base, y si esta asunción es necesaria para validar la conclusión del argumento, el pensador crítico tiene un buen motivo para cuestionar la validez del argumento entero.

Desventajas del pensamiento crítico:

Es necesario señalar que esta forma de pensar, en algunos casos, puede conllevar a un cuestionamiento excesivo de los valores. Al punto de caer en el error de cuestionar cualquier aspecto de sus vidas con el único fin de revelar que están mal fundamentadas.