



Mi Universidad

ACTIVIDAD I

NOMBRE DEL ALUMNO: LUIS ENRIQUE DIAZ RODRIGUEZ

**TEMA: LA RELACION QUE TIENE EL DESCONOCIMIENTO EN LA
CONDUCTA ETICA DEL PROFESIONAL EN PSICOLOGIA FRENTE A
UN PACIENTE**

PARCIAL: I

MATERIA: ETICA EN LA PRACTICA PSICOLOGICA

**NOMBRE DEL PROFESOR: MIKE ANDERSON HERNANDEZ
ORDOÑEZ**

LICENCIATURA: PSICOLOGIA

CUATRIMESTRE: 9°

La relación entre el desconocimiento y la conducta ética del profesional en psicología frente a un paciente puede analizarse de manera profunda utilizando como referencia el mito de la caverna de Platón, que es una alegoría sobre el conocimiento y la realidad.

En el mito, los prisioneros están encadenados dentro de una caverna desde su nacimiento, viendo solo las sombras proyectadas en la pared, que ellos creen que son la realidad. Solo uno logra liberarse, salir al exterior y ver la luz del sol, que representa el conocimiento verdadero y la realidad superior (el mundo de las ideas). Al volver para compartir su descubrimiento, los otros prisioneros no le creen y prefieren seguir en la ignorancia de las sombras.

Aplicando esta metáfora a la ética profesional en psicología:

El desconocimiento del psicólogo sobre la ética profesional puede compararse con estar "encadenado en la caverna", es decir, limitado a una visión parcial o errónea de su responsabilidad y del verdadero alcance de su rol frente al paciente. Este desconocimiento puede llevar a conductas que solo reflejan "sombras" o apariencias de ética, pero que en realidad no cumplen con los principios fundamentales de respeto, autonomía y confidencialidad del paciente. El psicólogo que se libera de esas "cadenas" representa al profesional que adquiere un conocimiento profundo y reflexivo sobre la ética, entendiendo la importancia de la autonomía del paciente, el consentimiento informado, la confidencialidad y la responsabilidad en la toma de decisiones. Este conocimiento ético verdadero es comparable a salir de la caverna y ver la luz, es decir, comprender la realidad ética en su dimensión más completa y auténtica.

El retorno del profesional ético a la "caverna" simboliza el compromiso de compartir y aplicar ese conocimiento ético en su práctica diaria, enfrentando la resistencia de quienes podrían no comprender o valorar esa ética profunda, pero que es necesaria para proteger al paciente y garantizar una práctica responsable.

Cuando el psicólogo no reconoce o ignora las normas éticas por desconocimiento, puede incurrir en errores que afectan la confianza, la autonomía y el bienestar del

paciente, similar a los prisioneros que solo ven sombras y no la realidad. Por ejemplo, no respetar la confidencialidad o no obtener un consentimiento informado válido son conductas que reflejan esa ignorancia ética y pueden causar daño.

En conclusión, el mito de la caverna de Platón ilustra cómo el desconocimiento limita la conducta ética del psicólogo, y cómo la adquisición de un conocimiento profundo y reflexivo sobre la ética profesional es fundamental para ejercer responsablemente, proteger al paciente y promover su bienestar. La ética no es solo un conjunto de normas a obedecer, sino un proceso de liberación y compromiso con la verdad y la dignidad humana en la práctica psicológica.