



## **ENSAYO.**

Nombre del Alumno: Jennifer Aracely Hernández García.

Nombre del tema: El mito de la caverna de platón.

Parcial: 2do.

Nombre de la Materia: Ética en la práctica psicológica.

Nombre del profesor: Mike Anderson Hernández Ordoñez.

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 9no.

Desde la perspectiva del mito de la caverna de Platón, podemos entender cómo la ética actúa como un filtro o baluarte que puede moldear y orientar la percepción y el conocimiento del psicólogo acerca de la realidad y del ser humano.

El mito de la caverna y su relación con el conocimiento, Platón, en su famosa alegoría, presenta un escenario en el que los prisioneros encadenados en una caverna solo ven sombras proyectadas en la pared, creyendo que esas sombras son la realidad absoluta. La liberación de uno de ellos para que vea la luz del sol y comprenda la verdad implica un proceso de revelación y de transformación cognitiva y ética. La ética, en este contexto, se relaciona con la disposición moral para aceptar la verdad y salir de la comodidad de las sombras hacia una comprensión más profunda y auténtica de la realidad.

El conocimiento previo se construye a partir de teorías, experiencias y valores que ha adoptado previamente. La ética, como un conjunto de principios y normas morales, actúa como un filtro que puede potenciar u obstaculizar la apertura hacia nuevas ideas y perspectivas. Desde la perspectiva platónica, si un psicólogo se aferra solo a su "caverna" personal, sus prejuicios, sesgos y creencias, su percepción seguirá siendo limitada, como la de los prisioneros encadenados.

Por ejemplo, un psicólogo que no adopta una postura ética adecuada puede caer en la peligrosidad de ejercer una práctica no reflexiva o sesgada, reforzando las sombras en lugar de buscar la luz de la verdad y el bien. La ética, entonces, impulsa a salir de la sombra, promoviendo valores de respeto, confidencialidad, justicia y empatía, que garantizan un conocimiento más honesto y responsable.

Según Platón, la verdadera cueva sería aquella en la que prevalece la ignorancia y la falta de ética impide a los individuos acceder a la verdad. En la práctica

psicológica, la ética constituye ese puente que conecta al psicólogo con una búsqueda genuina de la verdad, no solo desde el conocimiento técnico, sino también desde la integridad moral. Esta búsqueda ética requiere humildad, autocrítica y la disposición a cuestionar los propios conocimientos y prejuicios, tal como el prisionero que se aventura a salir de la caverna.

Por otro lado, la ética también implica una responsabilidad social, pues el psicólogo no solo se autorrealiza, sino que contribuye al bienestar colectivo. La ética profesional garantiza que el conocimiento y las acciones del psicólogo se orienten hacia el respeto por la dignidad humana, la justicia social y la empatía, valores que deben estar en constante revisión y cuestionamiento para evitar que el psicólogo caiga en las sombras del conocimiento superficial o malintencionado.

Como conclusión:

Desde la perspectiva del mito de la caverna de Platón, la ética cumple un papel fundamental en la formación del conocimiento previo del psicólogo. Actúa como un principio que fomenta la necesidad de salir de las sombras de prejuicios y sesgos, impulsando una búsqueda de mayor autenticidad y verdad. La ética, en tanto que guía moral, es la fuerza que ayuda a transformar la percepción limitada en una comprensión más profunda y responsable del ser humano, reforzando así la responsabilidad de los psicólogos con su práctica profesional y social.