

UDS

Mi Universidad

**NOMBRE DEL ALUMNO:
PAOLA DE JESUS ARGUELLO MERIDA**

**NOMBRE DEL PROFESOR:
DR. MIKE ANDERSON HERNANDEZ ORDOÑEZ**

CUATRIMESTRE: 9

¿COMO INFLUYE LA ETICA EN EL CONOCIMIENTO PREVIO DE UN PSICOLOGO?

La ética como guía para reinterpretar el conocimiento previo en psicología: una lectura desde el mito de la caverna

Al reflexionar sobre el mito de la caverna de Platón, lo interpreto como una metáfora relevante para la formación y cuestionamiento de nuestras ideas en el ámbito de la psicología. En esta narrativa, los prisioneros solo son capaces de observar las sombras proyectadas en la pared, convencidos de que esa es la totalidad de la realidad. De manera similar, el conocimiento que posee un psicólogo a menudo se acepta como absoluto, sin considerar sus limitaciones o el contexto en el que se ha adquirido. Es en este punto donde la ética se convierte en un elemento esencial, actuando como una luz que nos permite trascender lo que creíamos saber.

El conocimiento que traemos no surge en un vacío; proviene de nuestra formación académica, de las enseñanzas recibidas, de nuestras experiencias personales y del entorno sociocultural en el que estamos inmersos. Sin embargo, si no sometemos este conocimiento a una revisión ética constante, corremos el riesgo de perpetuar prácticas que pueden resultar obsoletas o incluso perjudiciales. Desde mi perspectiva, la ética nos invita a cuestionar si lo que sabemos es justo, respetuoso y beneficioso para las personas a las que acompañamos en nuestra labor profesional.

Propuestas como el Meta-código de la EFPA, que enfatizan principios como el respeto, la competencia y la responsabilidad, nos proporcionan herramientas para salir de esa "caverna" simbólica. Nos motivan a examinar nuestro conocimiento previo con una mirada crítica y comprometida. Esto no implica descartar lo aprendido, sino actualizarlo, contextualizarlo y transformarlo en función de los desafíos contemporáneos: la diversidad cultural, los avances tecnológicos y los nuevos movimientos sociales.

Lo que más resuena en mí acerca del mito es la idea de regresar a la caverna después de haber experimentado la luz. En el ámbito de la psicología, esto se traduce en la responsabilidad de compartir ese nuevo conocimiento ético con colegas, estudiantes y la sociedad en general. No desde una postura de autoridad rígida, sino a través del diálogo, el respeto y la apertura.

En última instancia, el conocimiento previo de un psicólogo debe ser dinámico. La ética no solo lo complementa, sino que lo desafía y lo eleva. Nos capacita para ejercer nuestra profesión con conciencia, sensibilidad y propósito. Y quizás, como señalaba Platón, con la claridad suficiente para ayudar a otros a ver más allá de las sombras.