Actividad 2

Nombre del Alumno: Johasan Roblero Morales

Tema: Unidad 3 y 4

Materia: Evaluación Psicológica Clínica

Nombre del Profesor: Lic. María del Carmen Briones Martínez

Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 6°

INTRODUCCIÓN AL TRATAMIENTO PATOLÓGICO

TERAPIA SOMÁTICA

La terapia somática se basa en la premisa de que el cuerpo guarda memorias y emociones, y que estas pueden manifestarse como tensión física, patrones de movimiento limitados o problemas de salud.

EL TERAPEUTA SOMÁTICO TRABAJA CON EL PACIENTE PARA:

Aumentar la conciencia corporal: Ayudar al paciente a notar las sensaciones físicas, como tensión, calor, o cambios en la respiración

Liberar la tensión acumulada: Utilizar técnicas como ejercicios de respiración, movimiento consciente y terapia de contacto para liberar la tensión física asociada con experiencias pasadas.

Explorar la conexión mente-cuerpo: Ayudar al paciente a conectar sus sensaciones corporales con sus pensamientos y emociones.

TERAPIA DE LA DEPRESIÓN

Existen diferentes tipos de terapia, como la cognitivo-conductual, interpersonal y de activación conductual, cada una con un enfoque particular para ayudar a las personas a manejar sus síntomas y mejorar su calidad de vida.

Terapia cognitivo-conductual (TCC): Se centra en identificar y modificar patrones de pensamiento y comportamiento negativos que contribuyen a la depresión, enseñando habilidades para manejar situaciones difíciles.

Terapia interpersonal (TIP): Se enfoca en las relaciones interpersonales y cómo estas pueden afectar el estado de ánimo, buscando mejorar la comunicación y las habilidades sociales.

Terapia de activación conductual: Anima a las personas a participar en actividades placenteras y a retomar hábitos saludables para aumentar su motivación y energía.

TERAPIA DE LA MANÍA

La terapia para la manía, generalmente asociada con el trastorno bipolar, incluye tanto tratamiento farmacológico como psicoterapia

TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO:

Estabilizadores del estado de ánimo: Estos medicamentos ayudan a controlar los altibajos del ánimo asociados con la manía y la depresión. Ejemplos incluyen litio, ácido valproico (Depakote), carbamazepina (Tegretol, Equetro) y lamotrigina (Lamictal).

Antipsicóticos: Algunos antipsicóticos, tanto atípicos como típicos, se utilizan para tratar la manía aguda y ayudar a estabilizar el estado de ánimo.

PSICOTERAPIA:

Terapia Dialéctica Conductual (TDC): Esta terapia ayuda a las personas a desarrollar habilidades para manejar sus emociones, mejorar las relaciones interpersonales y reducir conductas impulsivas.

TERAPIA DE LA DE LA..PSICOSIS

La psicosis se trata con una combinación de terapia y medicamentos, a menudo incluyendo atención especializada coordinada y enfoques psicosociales como la terapia cognitivo-conductual.

TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO:

Medicamentos antipsicóticos: Son el tratamiento principal para reducir o eliminar los síntomas de la psicosis, como alucinaciones, delirios, pensamiento desorganizado y comportamiento agresivo.

Seguimiento y adherencia al tratamiento: Es fundamental seguir las indicaciones del profesional de la salud y mantener una buena adherencia al tratamiento para lograr mejores resultados.

TRATAMIENTO PSICOSOCIAL:

Terapia cognitivo-conductual (TCC) para la psicosis: Ayuda a las personas a comprender cómo interpretan sus experiencias y a desarrollar estrategias para manejar la angustia causada por la psicosis.

TERAPIA DE LA ANSIEDAD

La terapia puede ser individual o grupal y se centra en enseñar a los pacientes a identificar y cambiar patrones de pensamiento y comportamiento que contribuyen a la ansiedad.

TIPOS DE TERAPIA PARA LA ANSIEDAD:

Terapia cognitivo-conductual (TCC): Es la forma más común de terapia para la ansiedad, que se enfoca en identificar y cambiar patrones de pensamiento negativos y comportamientos problemáticos.

Terapia conductual: Se centra en cambiar comportamientos problemáticos que contribuyen a la ansiedad, a menudo mediante técnicas como la exposición gradual a situaciones temidas.

Terapia familiar sistémica: Se trabaja con la familia para identificar patrones de comunicación y relación que contribuyen a la ansiedad de uno o más miembros, fomentando un ambiente de apoyo.

Terapia artística: Utiliza actividades artísticas para ayudar a las personas a expresar y procesar sus emociones, promoviendo la relajación y la atención plena.

TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL

La terapia cognitivo-conductual (TCC) es un tipo de psicoterapia que ayuda a las personas a identificar y cambiar patrones de pensamiento y comportamiento negativos que contribuyen a problemas emocionales y de salud mental

¿EN QUÉ CONSISTE LA TCC?

Identificar patrones de pensamiento negativos: Analizar cómo los pensamientos automáticos o distorsionados influyen en las emociones y el comportamiento.

Cuestionar y modificar pensamientos: Evaluar la validez de estos pensamientos y aprender a reemplazarlos con otros más realistas y útiles.

Desarrollar habilidades de afrontamiento: Aprender estrategias para manejar situaciones difíciles, como la ansiedad o la depresión, de manera más efectiva.

INTRODUCCIÓN AL TRATAMIENTO PATOLÓGICO

PSICOANÁLISIS

El psicoanálisis es una teoría y práctica terapéutica que explora el inconsciente para entender y tratar problemas psicológicos. Desarrollado por Sigmund Freud, se centra en cómo los procesos mentales inconscientes influyen en el comportamiento, pensamientos y emociones de una persona.

¿EN QUÉ CONSISTE?

Énfasis en el inconsciente: El psicoanálisis postula que gran parte de nuestra vida mental ocurre fuera de la conciencia, incluyendo deseos, recuerdos y traumas reprimidos que pueden afectar nuestra salud mental.

↓

Métodos de exploración: Se utilizan técnicas como la asociación libre, donde el paciente habla sin restricciones sobre lo que le venga a la mente, y el análisis de sueños, para acceder a contenidos inconscientes.

↓

Interpretación: El terapeuta interpreta estos contenidos para ayudar al paciente a comprender sus conflictos internos y patrones de comportamiento.

MODELO HUMANISTA EXISTENCIAL

Se centra en la experiencia subjetiva del individuo, su libertad, responsabilidad y búsqueda de significado en la vida, enfatizando la importancia del aquí y ahora y la capacidad de la persona para tomar decisiones y crear su propio camino.

CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES:

Enfoque en la experiencia subjetiva: Se centra en la experiencia consciente y la percepción individual del mundo.

↓

Libertad y responsabilidad: Reconoce la libertad del individuo para tomar decisiones y la responsabilidad que conlleva estas decisiones.

↓

Búsqueda de significado: Destaca la importancia de encontrar un propósito y sentido a la propia existencia.

↓

Aquí y ahora: Se enfoca en el presente y en cómo la persona experimenta su realidad actual.

PSICOTERAPIA DE TIEMPO LIMITADO

Es un enfoque psicoterapéutico de duración definida, que se centra en problemas específicos y busca soluciones en un período de tiempo preestablecido

CARACTERÍSTICAS CLAVE DE LA PSICOTERAPIA DE TIEMPO LIMITADO:

Enfoque en un problema específico: La terapia se dirige a un área particular de dificultad, evitando la exploración de problemas más amplios.

↓

Duración definida: Se establece un número específico de sesiones desde el inicio de la terapia, lo que ayuda a mantener el enfoque y la motivación.

↓

Intervención activa y focalizada: El terapeuta participa activamente en el proceso, utilizando técnicas específicas para abordar el problema central.

↓

Énfasis en la resolución: Se busca lograr cambios concretos y medibles en el comportamiento, las emociones o los patrones de pensamiento del paciente dentro del marco temporal establecido.

TERAPIA FAMILIAR

La terapia familiar es una forma de psicoterapia que se enfoca en mejorar las relaciones y la comunicación dentro de la unidad familiar. Se centra en entender y modificar patrones de interacción disfuncionales para promover la salud y el bienestar familiar.

¿EN QUÉ CONSISTE?

Identificar patrones de interacción disfuncionales: Se analizan cómo los miembros se comunican, resuelven conflictos y se relacionan entre sí, buscando patrones que contribuyen a problemas.

↓

Mejorar la comunicación: Se enseñan estrategias para una comunicación más efectiva, clara y respetuosa entre los miembros de la familia.

↓

Resolver conflictos: Se facilita la resolución de conflictos de manera saludable, buscando soluciones que satisfagan a todos los miembros involucrados.

↓

Fortalecer la dinámica familiar: Se busca promover un ambiente familiar más armonioso y de apoyo mutuo.

TERAPIA DE PAREJA

La terapia de pareja es un tipo de intervención psicológica que ayuda a las parejas a resolver conflictos, mejorar la comunicación y fortalecer su relación. Se enfoca en identificar patrones de interacción negativos y desarrollar habilidades para una relación más saludable.

¿PARA QUÉ SIRVE?

Problemas de comunicación: Dificultad para expresar necesidades y sentimientos, falta de escucha activa, malentendidos frecuentes.

↓

Conflictos frecuentes: Discusiones constantes, desacuerdos en decisiones importantes, dificultad para encontrar soluciones.

↓

Infidelidad: Dificultad para perdonar o reconstruir la confianza.

↓

Problemas de intimidad: Falta de deseo sexual, problemas de conexión emocional.

↓

Cambios en la relación: Adaptación a nuevas etapas de la vida, como el matrimonio, el nacimiento de hijos o el retiro.

EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

Involucra un enfoque especializado para abordar sus necesidades únicas de salud mental, desarrollo y bienestar

EVALUACIÓN:

Observación clínica: La observación directa del comportamiento del niño en diferentes contextos (clínica, escuela, hogar) proporciona información valiosa sobre sus patrones de interacción, reacciones emocionales y habilidades sociales.

↓

Entrevistas con padres, cuidadores y el propio niño/adolescente: Estas entrevistas ayudan a recopilar información sobre la historia del niño, su desarrollo, relaciones familiares, contexto escolar y social, y la naturaleza de sus dificultades.

↓

Pruebas estandarizadas y cuestionarios: Existen pruebas psicométricas y cuestionarios diseñados para evaluar aspectos como el desarrollo cognitivo, habilidades de aprendizaje, funcionamiento emocional y social, y posibles trastornos.