



Mi Universidad

Actividad 2

Nombre del Alumno: Fernando Gabriel Muñoz García

Tema: FUNCIONES, FINALIDADES Y EVALUACIÓN

FORMATIVA

Parcial: **2**

Materia: **Evaluación del aprendizaje**

Nombre del Profesor: **Ilic Guadalupe Recinos Vera**

Licenciatura: **Psicología**

Cuatrimestre: 6

UNIDAD 3: FUNCIONES, FINALIDAD Y FUNCIÓN FORMATIVA

Se evalúa en base a datos previos tomando en cuenta varios elementos, la evaluación por lo tanto es una recopilación de datos donde se busca identificar los conocimientos.

La evaluación es un proceso que busca información para la valoración y la toma de decisiones inmediata.

Diferentes tipos de evaluación

Formativa: se observan los conocimientos durante el transcurso de el proceso del aprendizaje para mejorar el rendimiento de un estudiante

Sumativa: se utiliza mayormente para evaluar productos o trabajos

Evaluación global: se toma en cuenta todos los aspectos posibles de un alumno

Evaluación parcial: se evalúa una parte específica del alumno

Evaluación interna: hace referencia a todas las personas que conforman a un centro educativo en la cual se busca realizar diferentes alternativas como autoevaluación, coevaluación, etc.

Autoevaluación,: una persona juzga su propio trabajo según su criterio

Hetero Evaluación: los alumnos evalúan a su propio profesor o viceversa (evalúan al evaluador)

Coevaluación: se evalúan los trabajos entre colegas o compañeros (profesores o alumnos)

Evaluación externa: son ajenas a una institución además evalúan el desempeño de profesores o la propia institución en general

EVALUACIÓN SEGÚN EL MOMENTO DE APLICACIÓN

Evaluación inicial: se toma en cuenta los conocimientos previos para en base a ello reforzar ese conocimiento

Evaluación procesal: el tutor apoya al alumno durante el proceso de aprendizaje y se van estableciendo metas específicas

Evaluación final: se realiza un trabajo para tomar en cuenta los conocimientos que recaudó el alumno durante el proceso de aprendizaje.

Existen dos tipos de referencias una de ellas es la normativa y criterial sin embargo se debe de realizar tomando en cuenta las dos referencias

Existen diversas funciones de la evaluación entre ellas son:

La simbólica: el propósito es que el alumno haya recabado información concluyendo el ciclo de aprendizaje

Política: es muy relevante ya que tome en cuenta al momento de realizar un trabajo formal dentro de la sociedad

Conocimiento: su propósito es claro que un alumno logre retener información importante

Mejoramiento: el alumno debe de poner en práctica el conocimiento dentro de un trabajo

Desarrollo de capacidades: en base al conocimiento adquirido este puede llegar a aplicarlo en la práctica y no solo se queda en la teoría

FINALIDAD

Diagnóstico: Enfatiza los componentes vinculados con la producción sistemática de información calificada con el objeto de orientar la toma de decisiones, la gestión.

Pronóstico: busca analizar la información además de poner en práctica los conocimientos tomando en cuenta los diferentes riesgos y posibilidades

Selección: tiene la finalidad de tomar en cuenta a las personas más capaces a través de una evaluación (examen)

Acreditación: su finalidad es que la persona realmente tiene la capacidad de ejercer un trabajo a través de un documento que lo valide

La evaluación entonces se puede resumir en un método para tomar en cuenta qué capacidades tiene una persona y cómo está se puede desempeñar No únicamente quedándose en la teoría sino también poniendo en práctica los conocimientos que posee, existen diversos tipos de evaluación sin embargo todos tienen la misma finalidad que es tomar en cuenta el conocimiento de una persona además juzgar si es verídico que realmente tiene la capacidad o el conocimiento.

EVALUACION DE LA ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

METODOS Y TECNICAS DE EVALUACION CUALITATIVA.

La observación: mediante lo visual se observa cómo se desempeña una persona en base a eso es juzgada y tomada en cuenta si realmente tiene la capacidad de ejercer los conocimientos y No únicamente quedándose la teoría

La observación es un método pedagógico que utilizan los maestros para observar cómo se desempeña un alumno también existen diversas técnicas como es el caso de una entrevista para así tomar en cuenta el desempeño escolar de un alumno

La triangulización hace referencia a tres elementos esenciales que conforman a la evaluación educativa las cuáles son conformadas por revisión de literaturas, entrevistas y cuestionarios

Existen diversos tipos de entrevista y esos tienen diferentes finalidades si entre ellas está la entrevista formal en la cual ya existen preguntas establecidas y específicas

La semi estructurada la cual son preguntas redactadas sin embargo se pueden llegar a modificar

La informal la cual hace referencia a que las preguntas surgen durante la entrevista

Existen diferentes métodos para evaluar a una persona un ejemplo sería la exposición la cual exhibe qué conocimientos tiene de un tema además de cómo puede dominarlos

Cuestionario hace referencia a una serie de preguntas donde abarca los temas más importantes

Los exámenes los cuales son el método de devolución más importante ya que conforma a la mayoría de la calificación donde vienen las preguntas más relevantes durante el estudio de proceso de aprendizaje donde el alumno demuestra cuánto domina un tema