



# Mi Universidad

## RESUMEN

Nombre del alumno: Jennifer Edith Figueroa Santizo

Tema: Unidad III: Funciones, finalidades y evaluación formativa. Unidad IV: Evaluación de la enseñanza-aprendizaje, métodos y técnicas de evaluación cualitativa

Parcial: 6to.

Materia: evaluación de aprendizaje

Nombre del profesor: Lic. Guadalupe Recinos Vera

Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 6to

Lugar y Fecha de elaboración

Frontera Comalapa, Chiapas a 03 de agosto de 2025

## **FUNCIONES, FINALIDADES Y EVALUACION FORMATIVA**

La evaluación es una actividad o proceso sistemático de identificación, recogida o tratamiento de datos sobre los elementos o hechos educativos, con el objetivo de valorarlos primero, y sobre dicha valoración, tomar decisiones. La evaluación es un proceso dinámico y multifacético que busca promover el aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes, utilizando diferentes estrategias y herramientas para obtener información valiosa y orientar la mejora continua.

Existen diferentes tipos de evaluación, la primera es según su finalidad y su función, en estas podemos encontrar la función formativa y sumativa, la segunda es según su extensión y en esta se encuentra la evaluación global y la parcial, la tercera es según los agentes evaluadores, aquí se encuentra la evaluación interna y externa, la cuarta es según el momento de aplicación en donde está la evaluación inicial, procesual y la final, entre otras más.

La función puede ser simbólica, política, conocimiento, mejoramiento, de desarrollo de capacidades y contractual. Las finalidades de todo proceso evaluativo son, la finalidad de diagnóstico, pronóstico, de selección y acreditación, en estas no es necesario que se planteen como excluyentes, pero si determinan opciones metodológicas diferenciales.

Existen diferentes clasificaciones de la evaluación y una de las más empleadas en la literatura son entre la evaluación formativa (o de proceso) y la evaluación sumativa (o de producto). Se ha aceptado que la evaluación tiene 2 propósitos principales, el primero es certificar el rendimiento, lo que permite a los alumnos graduarse con un registro validado de su desempeño en el programa educativo que han cursado, y el segundo es facilitar el aprendizaje, mediante la información que se obtiene de las respuestas de varios tipos de pruebas y tareas.

Cada evaluación tiene sus métodos y diferentes maneras de evaluar tanto por su propósito, momento y enfoque que las distingue entre sí. Por ejemplo, la evaluación formativa es un proceso sistemático para obtener evidencia continua acerca del aprendizaje su enfoque es la retroalimentación constructiva, y no se centra en calificaciones, y en la evaluación sumativa mide el aprendizaje al final de un periodo asignando calificaciones, su enfoque son las calificaciones, rankings e informes de progreso.

# **EVALUACION DE LA ENSEÑANZA- APRENDIZAJE, METODOS Y TECNICAS DE EVALUACION CUALITATIVA**

Cuando se habla de evaluación de la enseñanza, se refiere al análisis sistemático del desempeño del docente con el fin de mejorar los procesos educativos y la evaluación de aprendizaje se centra en comprender el proceso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes, no solo los productos finales.

Los métodos cualitativos de evaluación son formas de recolectar información que proporcionan los resultados que no pueden medirse fácilmente o transferirse a números. Estos métodos buscan comprender el proceso de enseñanza-aprendizaje desde una perspectiva integral y contextualizada, priorizando la interpretación sobre la medición numérica.

La importancia de la observación es primordial para toda formación inicial como permanente ya que esta ofrece un gran número de posibilidades que esta tiene dentro del ámbito educativo, la observación es fundamental en toda evaluación formativa, ayuda a conseguir mejorar la calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje en el sistema educativo. En los tipos de observación están la participante, no participante, directa, indirecta, estructurada y no estructurada.

La evaluación cualitativa utiliza técnicas que permiten observar, describir e interpretar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Las técnicas valoran el proceso, el contexto, las actitudes y los cambios significativos en el estudiante.

Entre las técnicas de esta, se encuentra la observación ya antes mencionada, los registros anecdóticos, los portafolios, las entrevistas, los diarios y bitácoras, rubricas cualitativas, entre otras más. Esta evaluación cualitativa promueve una enseñanza más reflexiva y un aprendizaje, en pocas palabras la evaluación de aprendizaje es fundamental en todo proceso educativo, donde permite no solo el conocimiento de los estudiantes, sino también se evalúa la capacidad que cada uno tiene, aquí es donde el docente conoce su fortaleza, debilidades, y necesidades para mejorar o poder brindar ayuda con algo en específico o que se le complique, aquí entra la importancia de la observación. Finalmente, la retroalimentación que se brinda y obtiene de cada evaluación nos permite tanto como mejorar como ayudar en ciertos puntos tan específicos como simples y comunes, tanto para progreso del alumno como del docente.