



Mi Universidad

Actividad I

Nombre del Alumno: Fernando Gabriel Muñoz García

**Tema: MODELOS DE EVALUACION DE INSTITUCIONES
EDUCATIVAS.**

Parcial: 1

Materia: evaluación de aprendizaje

Nombre del Profesor: lic Guadalupe Recinos Vera

Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 6

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA COMPETITIVA

En el enfoque de la planeación estratégica, uno de los resultados paralelos más esperados es el



desarrollo del pensamiento estratégico, al que Kaufman y Herman (1991) definen como un cambio

de perspectiva en que la organización es vista como una misión donde los esfuerzos conjuntos

redundan en un beneficio común.

El término evaluación es complejo debido a que detrás de él se encuentra la teoría implícita de quien lo emplea. Así, para algunos, evaluar es medir, calificar, clasificar, examinar, o aplicar pruebas, sin embargo, si bien las acciones antes mencionadas forman parte de una evaluación, no constituyen el todo

LA TEORÍA DE LA DECISIÓN COMO ENFOQUE DE LAS DECISIONES ESTRATÉGICAS

1. La identificación del problema
2. La identificación de los criterios para la toma de decisiones.
3. La asignación de ponderaciones a criterios
4. El desarrollo de la alternativa
5. Análisis de la alternativa
6. Selección de una alternativa
7. La implantación de la alternativa
8. La evaluación de la efectividad de la decisión





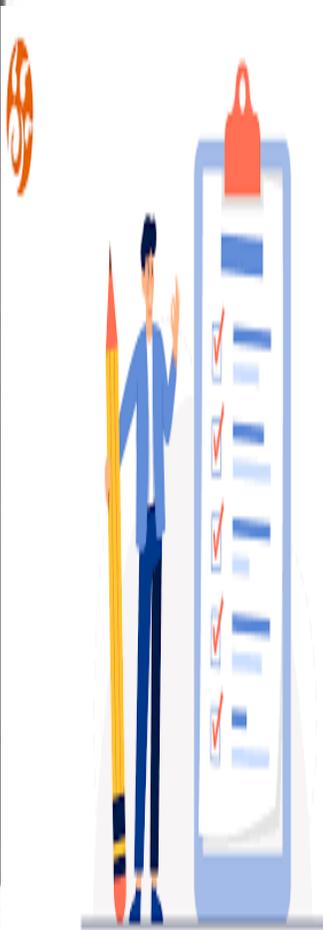
PLANEACIÓN ESTRATÉGICA COMO OBJETO DE ESTUDIO

Frente a condiciones históricas del crecimiento industrial y competencia comercial en el modelo

económico capitalista estadounidense, la planeación estratégica fue introducida por primera vez en

algunas empresas comerciales a mediados de la década de los años 60s.

PRINCIPIOS BÁSICOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA



- 1) Identificación de la estrategia: que es la evaluación de la situación actual de la organización.
- 2) Análisis ambiental: consiste en evaluar los ambientes internos y externos de la organización para identificar las oportunidades y amenazas que se presentan.
- 3) Análisis de recursos: el análisis de las principales destrezas y recursos principales.
- 4) Análisis de brecha: Comparación de los objetivos, estrategias y recursos de la organización con los componentes ambientales.
- 5) Alternativas estratégicas: La identificación de las opciones sobre las cuales se pueda construir una nueva estrategia.
- 6) Evaluación de las estrategias: Es la evaluación de las opciones en términos de los valores y objetivos de la organización, la administración y las fuentes legítimas de poder; los recursos disponibles y las oportunidades ambientales; con el fin de identificar los que mejor satisfagan estos recursos

INSTRUMENTOS PARA LA
EVALUACION DE UNA
INSTITUCION EDUCATIVA

20 formas diferentes de evaluar a los alumnos

Instrumentos

- Rúbricas de evaluación
- Cuaderno de los alumnos
- Portafolio de evidencias
- Lista de cotejo
- Guía de observación

Actividades, productos e ideas para evaluar a los alumnos

- Mapa conceptual
- Línea del tiempo
- Maqueta
- Juegos
- Obra de teatro
- Cómic o historieta
- Debate
- Baile
- Acróstico
- Grabación de audio

Herramientas digitales para evaluar

- Kahoot!
- Google Forms
- Quizizz
- Infografías
- Formative

EVALUACION DEL DIRECTOR

Dimensión	Subdimensión	Perfiles comprendidos		
		Director de EBR, EBE o EBA		Subdirector de EBR, EBE o EBA
		Sin función docente	Con función docente*	
Gestión de los procesos pedagógicos	S1 Planificación curricular	✓	✓	✓
	S2 Monitoreo de la práctica pedagógica en el aula	✓	--	✓
	S3 Fortalecimiento del trabajo docente	✓	✓	✓
	S4 Seguimiento de los aprendizajes	✓	✓	✓
Gestión del bienestar	S5 Participación de la comunidad educativa	✓	✓	✓
	S6 Relaciones interpersonales en la institución educativa	✓	✓	✓
	S7 Gestión de la convivencia escolar	✓	✓	✓
Gestión de las condiciones operativas	S8 Seguridad y salubridad	✓	✓	✓
	S9 Gestión de los recursos educativos	✓	✓	✓
	S10 Matrícula y preservación del derecho a la educación	✓	✓	--
	S11 Gestión transparente de los recursos financieros	✓	✓	--

* Directores de EBR, EBE o EBA con aula a cargo o dictado de clases

EVALUACION PARA DOCENTES

EVALÚA A TU PROFESOR/A

¿Las explicaciones del profesor son claras?

😊 😐 😞

¿Puedo seguir con facilidad el ritmo de la clase?

😊 😐 😞

¿El profesor hace la clase entretenida?

😊 😐 😞

¿El profesor muestra interés por el progreso de cada alumno?

😊 😐 😞

¿La dificultad de los exámenes se corresponde con los contenidos dados?

😊 😐 😞

¿Me gustaría que me volviera a dar clase?

😊 😐 😞

Lo que más me gusta del profesor: _____

Lo que menos me gusta del profesor: _____