



Mi Universidad

Actividad I

Nombre del Alumno: Johasan Roblero Morales

Tema: Súper Nota: Modelos de evaluación de instituciones educativas

Materia: Evaluación del aprendizaje

Nombre del Profesor: Lic. Guadalupe Recinos Vera

Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 6°

¡MODELOS DE EVALUACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS!



¿QUÉ ES?

El término evaluación es complejo debido a que detrás de él se encuentra la teoría implícita de quien lo emplea. Así, para algunos, evaluar es medir, calificar, clasificar, examinar, o aplicar pruebas

PLANEACION ESTRATEGICA COMPETITIVA

Según Ramírez y Cabello (1997), la primera herramienta que una institución educativa debe de implementar para transformarse en una organización competitiva es la planeación estratégica, pues por medio de ella es posible determinar muy claro a dónde quiere ir, de tal manera que, partiendo de donde se encuentra, pueda fijar las estrategias necesarias para lograr su misión



PLANEACION ESTRATEGICA COMO OBJETO DE ESTUDIO

Para Steiner, la planeación estratégica formal conlleva a considerar cuatro aspectos:

- 1) El porvenir de las decisiones actuales.
- 2) Proceso
- 3) Filosofía
- 4) Estructura

PRINCIPIOS BASICOS DE PLANEACION ESTRATEGICA

- A) FORMULACIÓN DE LA VISIÓN
- B) DEFINICIÓN DE LA MISIÓN
- C) ESTABLECIMIENTO DE OBJETIVOS CONGRUENTES CON LA MISIÓN
- D) ESTABLECIMIENTO DE ESTRATEGIAS PARA ALCANZAR OBJETIVOS
- E) EVALUACIÓN DE RESULTADOS, RETROALIMENTACIÓN DE OBJETIVOS Y CORRECCIONES PERTINENTES



INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACION DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA

Se puede recurrir a encuestas, cuestionarios, registros, escalas. También al análisis documental, la observación, entrevistas, entre otros. Para aplicarlos se pueden aprovechar las sesiones de tutoría, las reuniones de coordinación de los equipos docentes y otros de reunión conjunta

EVALUACION DEL DIRECTOR

- 1.- Seguridad en sus decisiones.
- 2.- Capacidad de dialogo
- 3.- Optimismo, espíritu positivo frente a dificultades
- 4.- Liderazgo directivo

Factores de puntuación
1 0.5 0

EVALUACIÓN PARA DOCENTES

- 1.- Programación académica.
 - 2.- Comprensión de situaciones.
 - 3.- Creatividad.
 - 4.- Trato a los alumnos
- | | | |
|--------------|---------------|--------------|
| Primer nivel | | |
| Optimo | Regular | Insuficiente |
| 4 puntos | 3 puntos | 2 puntos |
| | Segundo nivel | |
| 1,5 puntos | 1.5 | 0 puntos |

