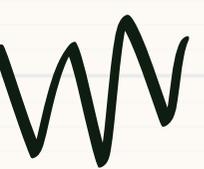


UNIDAD =

PROCESOS DE APLICACIÓN DE PRUEBAS



PROCEDIMIENTO DE APLICACION DE PRUEBAS: REQUISITOS DE APLICACION, CRITERIOS DE INCLUSION Y EXCLUSION

La aplicación de pruebas psicológicas requiere un procedimiento cuidadoso y ético para asegurar resultados válidos y confiables. El examinador debe seguir pautas específicas para minimizar sesgos y garantizar la integridad del proceso.

- Requisitos del examinador:

- Habilidad para aplicar y calificar pruebas.
- Familiarización con el test específico.
- Actitud científica e imparcial.
- Actitud amable y respeto a directrices éticas.

- Durante la aplicación:

- Considerar condiciones ambientales y estado del examinado.
- Ofrecer instrucciones claras y precisas.
- Evitar rigidez excesiva y estar atento a posibles accidentes.
- Manejar preguntas con cautela y juicio común.

PSICODIAGNOSTICO Y DIAGNOSTICO

El psicodiagnóstico es una función clave del psicólogo profesional, enfocada en evaluar características psicológicas de personas o grupos mediante métodos propios de la psicología. Este proceso implica el uso de pruebas y técnicas para llegar a conclusiones sobre aspectos psicológicos.

- Psicodiagnóstico:

- Intenta concluir características de personas o hechos psicológicos.
- Resultado de examen detallado de muestras de conducta.
- Fenómenos psíquicos se observan a través de conducta.

- Psicodiagnóstico infantil:

- Motivos de consulta: síntomas anormales, problemas de aprendizaje/escolares.
- Padres pueden presentar reacciones variadas (angustia, reticencia).
- Evaluación usa técnicas como entrevistas, pruebas psicométricas/proyectivas/neuropsicológicas.

ESTRUCTURA Y CALIFICACIÓN DEL INFORME

El informe psicométrico es un documento oficial que plasma resultados de una investigación psicométrica. Aunque no define la evaluación psicológica completa, tiene valor judicial y se entrega solo al psicólogo.

- Estructura del informe:

- Datos generales del sujeto (nombre, edad, escolaridad, etc.).
- Datos de observación durante aplicación de pruebas.
- Adjunta pruebas calificadas, hojas de respuestas y perfiles.

- Pruebas neuropsicológicas:

- Evalúan estado psicológico en niveles: cognitivo, ejecutivo, emocional, conductual.
- Ejemplos de pruebas: cuestionarios cerrados, entrevistas, test de CI, test para TDAH.

IMPORTANCIA

La neuropsicología clínica combina aspectos de psicología y neurología para evaluar el funcionamiento cerebral mediante observación del comportamiento. Las pruebas neuropsicológicas son clave para examinar habilidades cognitivas y hacer inferencias sobre la función cerebral.

- Neuropsicología clínica:

- Evalúa funcionamiento cerebral mediante observación sistemática del comportamiento.
- Pruebas examinan habilidades como procesamiento de información, atención, memoria, lenguaje, funciones ejecutivas.

- Importancia de pruebas neuropsicológicas:

- Componente importante en evaluación/tratamiento de lesiones cerebrales, demencia, trastornos neurológicos/psiquiátricos.
- Considerar variables como edad, nivel socioeconómico, alfabetización, etnia, estado de ánimo.



TIPOS DE TEST NEUROPSICOLÓGICOS

Los test neuropsicológicos son herramientas clave para evaluar diversas funciones cognitivas y habilidades en individuos. Estos tests ayudan a diagnosticar condiciones neurológicas, evaluar daños cerebrales y entender mejor el funcionamiento cerebral.

PRUEBA NEUROPSICOLÓGICA DE BENDER

La Psicología de la Gestalt surgió en Alemania a principios del siglo XX como una revolución contra la psicología tradicional wundtiana. Fundada por Max Wertheimer, Kurt Koffka y Wolfgang Köhler, esta escuela enfatiza la percepción de estructuras y totalidades sobre elementos aislados.

ANTECEDENTES

Lauretta Bender desarrolló el Test Gestáltico Visomotor (Bender Gestalt) entre 1932 y 1938, basándose en principios de la Psicología de la Gestalt. Este test evalúa cómo un individuo estructura estímulos perceptuales a través de la copia de figuras.

APLICACIÓN Y MANEJO

El Test de Bender es una herramienta clínica con múltiples aplicaciones en psicología y psiquiatría. Evalúa la función gestáltica visomotora, asociada con inteligencia, percepción visual, habilidad motora y capacidad de organización.

Test neuropsicológicos mencionados:

- WMS-III (Escala de Memoria de Wechsler): Evalúa aprendizaje, memoria y memoria de trabajo (16-89 años).
- Test Barcelona Revisado: Instrumento neuropsicométrico para medir estado cognitivo.
- Test de Retención Visual de Benton: Evalúa percepción, memoria visual y habilidades visoconstructivas.
- Bender Test Gestáltico Visomotor: Evalúa función gestáltica integradora y posibles perturbaciones orgánicas.
- Test de Colores y Palabras (Stroop): Evalúa efectos de interferencia y control atencional.

Características y usos:

- Estos tests se utilizan en diagnóstico clínico, evaluación de daños cerebrales y en diversos contextos (daños cerebrales, demencia, psicopatología).

Psicología de la Gestalt:

- Surgió en 1910-1911 en Frankfurt del Meno.
- Se opone al atomismo, asociacionismo e introspectivismo de la psicología tradicional.
- Investigaciones iniciales sobre percepción del movimiento (Wertheimer, 1912).

Contribuciones y expansión:

- Aplicaciones en psicología animal, infantil, psicopatología, memoria, emoción, estética.
- Influencia en biología, física y filosofía.
- Textos clave: Gestalt Psychology (Köhler, 1928), Principles of Gestalt Psychology (Koffka, 1935).

Test de Bender:

- Consiste en copiar 9 figuras (gestalten) y analizar las reproducciones.
- Basado en la psicología de la percepción de la Gestalt (Max Wertheimer).
- Influencias teóricas:
- Principios gestálticos, investigaciones de Koffka, Lewin, Werner, Wolff y Rapaport.

Definición de función gestáltica según Bender:

- Respuesta a una constelación de estímulos como un todo, patrón o Gestalt.
- Integración por diferenciación/complejidad interna del patrón.

Aplicaciones del Test de Bender:

- Evaluación del desarrollo de la inteligencia infantil.
- Diagnóstico de deficiencia mental, afasia, desórdenes cerebrales orgánicos, psicosis, simulación y psiconeurosis.
- Diferenciación de retrasos de maduración, incapacidades verbales, disociación, desórdenes de impulsión, percepción y confusión.

Manejo del test:

- Se pide al niño copiar 9 figuras sin comentarios.
- Se registra tiempo empleado y conducta del niño.
- Uso de papel A4, lápiz y goma de borrar.
- Respuestas neutrales ante preguntas del niño.
- Consideraciones especiales:
- Rotaciones pueden deberse a problemas de conceptualización más que percepción visual.
- Etiquetado verbal de figuras puede influir en copia.

CALIFICACIÓN

La calificación del Test de Bender implica sumar puntajes parciales de errores en reproducciones y configuración para obtener un puntaje total. Este puntaje se convierte en estándar o puntaje Z según normas.

Calificación:

- Puntaje total = suma de errores en reproducciones y configuración.
- Conversión a puntaje estándar o puntaje Z.

Interpretación:

- Refleja "actitud frente a la realidad" y capacidad integrativa del yo.
- Mayor puntaje indica mayor perturbación.

Sistema de Pascal y Suttell:

- Facilita diagnóstico diferencial entre sano y enfermo.
- Precisiones diagnósticas dependen del juicio clínico.

INTERPRETACIÓN Y REDACCIÓN DE INFORME

La interpretación del Test de Bender combina evaluación objetiva e intuitiva. La observación del niño durante la copia de figuras aporta mucha información adicional sobre su comportamiento y actitud.

Interpretación:

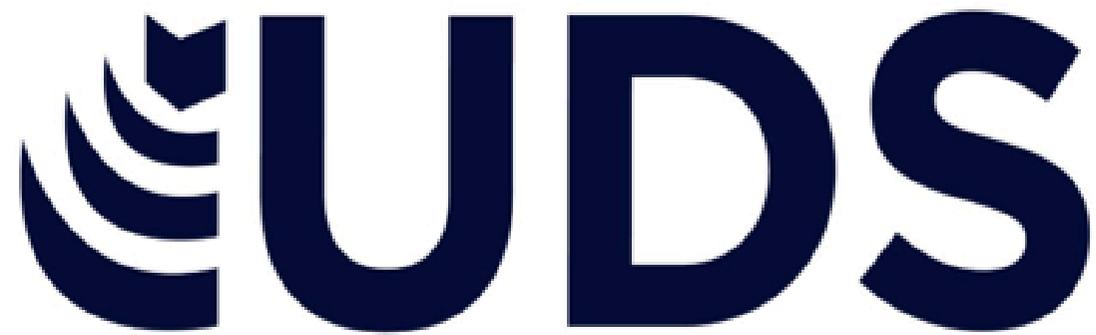
- Se consideran puntuaciones y observaciones del comportamiento.
- Sistemas de puntuación como Koppitz, Keogh y Smith, y Pascal y Suttell.

Comportamiento durante el test:

- Niños bien adaptados muestran confianza y control.
- Niños con dificultades evitan fallos, trabajan rápido o lento, necesitan ánimo.

Indicadores significativos:

- Tiempo de ejecución (normal ~6 min 20 seg, problemas de aprendizaje ~5 min 19 seg, hiperactivos ~4 min 41 seg).
- Estrategias como trabajo de memoria, instrucciones verbales, uso de sensaciones cinestésicas.



Mi Universidad

Actividad I

Nombre del alumno: Montserrath Martínez de León

*Tema: **Procesos de aplicación de pruebas***

Parcial: Segundo parcial

Materia: Psicometría

Nombre del profesor: Lic. María del Carmen Martínez

*Licenciatura: **Lic. psicología***

Cuatrimestre: Tercer cuatrimestre

Lugar y Fecha: Santa Teresa Llano Grande domingo 20 de julio de 2025