



Mi Universidad

Actividad 2

Nombre del alumno: Nahara Ageleth Figueroa Caballero

*Tema: **Cuadro sinóptico***

Parcial: I

Materia: Teorías de la personalidad

Nombre del profesor: Lic. María del Carmen Briones Martínez

*Licenciatura: **Lic. Psicología***

Cuatrimestre: 3°

Lugar y Fecha: Frontera Comalapa Chiapas a 23/06/2025

"TEORIAS COGNITIVAS Y DEL APRENDIZAJE"

SKINNER: EL ANÁLISIS DE LA CONDUCTA

Skinner, cuyo análisis de la conducta se aparta claramente de las teorías psicodinámicas excesivamente especulativas. Skinner minimizó la especulación y se centró casi totalmente en la conducta observable.

Además de ser un conductista radical, Skinner se puede considerar legítimamente determinista y ambientalista.

EL CONDUCTISMO CIENTÍFICO

De la misma manera que Thorndike y Watson antes que él, Skinner insistió en que la conducta humana debía estudiarse científicamente.

Su conductismo científico sostiene que la mejor manera de estudiar la conducta es sin hacer referencia a necesidades, instintos o motivos.

EL CONDICIONAMIENTO

Tipo de aprendizaje en el que la aparición de una conducta se incrementa o reduce mediante el reforzamiento o castigo.

En este tipo de aprendizaje activo, la conducta produce consecuencias que influyen en la intensidad y la probabilidad de esa conducta en el futuro.

CRÍTICA A LA TEORÍA DE SKINNER

El psicólogo inconformista Hans J. Eysenck (1988) criticó una vez a Skinner por ignorar ciertos conceptos como las diferencias entre individuos, la inteligencia, los factores genéticos y todo el ámbito de la personalidad.

En primer lugar, dado que la teoría ha producido una gran cantidad de investigación, obtiene una puntuación muy alta en su capacidad para generar investigación.

ALBERT BANDURA: TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL

La teoría del aprendizaje social de Albert Bandura da importancia a los encuentros casuales y los hechos fortuitos, aunque reconoce que estos encuentros y hechos no siempre alteran el curso de nuestra vida.

La teoría del aprendizaje social se apoya en varios supuestos básicos. En primer lugar, esta teoría sostiene que una característica excepcional de los humanos es su plasticidad; es decir, los humanos tienen flexibilidad para aprender diversas conductas en distintas situaciones.

APRENDIZAJE

Uno de los supuestos fundamentales de la teoría del aprendizaje social de Bandura es que los humanos son muy flexibles y capaces de aprender una multitud de actitudes, habilidades y conductas, y que gran parte de este aprendizaje procede de experiencias vicarias.

Aunque las personas aprenden de la propia experiencia, gran parte de lo que aprenden es adquirido mediante la observación de los demás.

DETERMINISMO RECÍPROCO TRIÁDICO

Albert Bandura (1986, 1999b, 2001, 2002b) adopta un punto de vista muy distinto. Su teoría del aprendizaje social explica el funcionamiento psicológico en términos del determinismo recíproco triádico.

Este sistema supone que los actos humanos proceden de una interacción entre tres variables: el entorno, la conducta y la persona.

AUTOCONTROL

Cuando las personas tienen altos niveles de autoeficacia, confían en las acciones de los demás y poseen una eficacia colectiva sólida, tendrán una capacidad considerable para controlar su propia conducta.

Bandura (1994) afirma que las personas usan estrategias reactivas y proactivas para el autocontrol.

GEORGE KELLY: LA PSICOLOGÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES.

La teoría de los constructos personales de George Kelly no se parece a ninguna otra teoría de la personalidad.

Ha sido catalogada como cognitiva, conductista, existencial y fenomenológica. Sin embargo, no se ajusta exactamente a ninguna de estas clasificaciones.