Actividad I

Nombre del alumno: Damian Enrique López Hernández

Tema: CUADRO SINOPTICO

Parcial: I

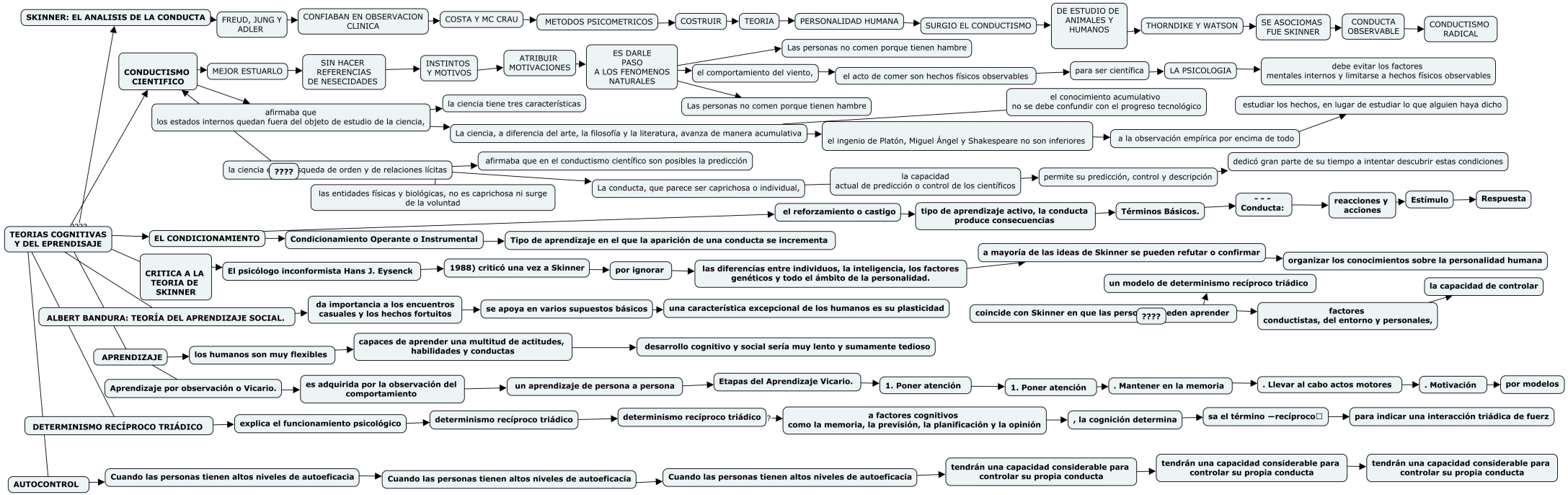
Materia: *TEORIA DE LA PERSONALIDAD*

NOMBRE DEL PROFRSOR: MARIA DEL CARMEN BRIONES HARTINEZ

Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 3

Lugar y Fecha: Frontera Comalapa, Chiapas, a 17 de junio del 2025


SKINNER: EL ANALISIS DE LA CONDUCTA
FREUD, JUNG Y ADLER
CONFIABAN EN OBSERVACION CLINICA
COSTA Y MC CRAU
METODOS PSICOMETRICOS
COSTRUIR
TEORIA
PERSONALIDAD HUMANA
SURGIO EL CONDUCTISMO
DE ESTUDIO DE ANIMALES Y HUMANOS
THORNDIKE Y WATSON
SE ASOCIOMAS FUE SKINNER
CONDUCTA OBSERVABLE
CONDUCTISMO RADICAL
CONDUCTISMO CIENTIFICO
MEJOR ESTUARLO
SIN HACER REFERENCIAS DE NESECIDADES
INSTINTOS Y MOTIVOS
ATRIBUIR MOTIVACIONES
ES DARLE PASO A LOS FENOMENOS NATURALES
Las personas no comen porque tienen hambre
el comportamiento del viento,
el acto de comer son hechos físicos observables
para ser científica
LA PSICOLOGIA
debe evitar los factores mentales internos y limitarse a hechos físicos observables
Las personas no comen porque tienen hambre
afirmaba que los estados internos quedan fuera del objeto de estudio de la ciencia,
la ciencia tiene tres características
el conocimiento acumulativo no se debe confundir con el progreso tecnológico
La ciencia, a diferencia del arte, la filosofía y la literatura, avanza de manera acumulativa
el ingenio de Platón, Miguel Ángel y Shakespeare no son inferiores
a la observación empírica por encima de todo
estudiar los hechos, en lugar de estudiar lo que alguien haya dicho
la ciencia ???? esqueda de orden y de relaciones lícitas
afirmaba que en el conductismo científico son posibles la predicción
las entidades físicas y biológicas, no es caprichosa ni surge de la voluntad
La conducta, que parece ser caprichosa o individual,
la capacidad actual de predicción o control de los científicos
permite su predicción, control y descripción
dedicó gran parte de su tiempo a intentar descubrir estas condiciones
TEORIAS COGNITIVAS Y DEL EPRENDISAJE
EL CONDICIONAMIENTO
Condicionamiento Operante o Instrumental
Tipo de aprendizaje en el que la aparición de una conducta se incrementa
el reforzamiento o castigo
tipo de aprendizaje activo, la conducta produce consecuencias
Términos Básicos.
- - - Conducta:
reacciones y acciones
Estímulo
Respuesta
CRITICA A LA TEORIA DE SKINNER
El psicólogo inconformista Hans J. Eysenck
1988) criticó una vez a Skinner
por ignorar
las diferencias entre individuos, la inteligencia, los factores genéticos y todo el ámbito de la personalidad.
a mayoría de las ideas de Skinner se pueden refutar o confirmar
organizar los conocimientos sobre la personalidad humana
un modelo de determinismo recíproco triádico
la capacidad de controlar
ALBERT BANDURA: TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL.
da importancia a los encuentros casuales y los hechos fortuitos
se apoya en varios supuestos básicos
una característica excepcional de los humanos es su plasticidad
coincide con Skinner en que las perso ???? eden aprender
factores conductistas, del entorno y personales,
APRENDIZAJE
los humanos son muy flexibles
capaces de aprender una multitud de actitudes, habilidades y conductas
desarrollo cognitivo y social sería muy lento y sumamente tedioso
Aprendizaje por observación o Vicario.
es adquirida por la observación del comportamiento
un aprendizaje de persona a persona
Etapas del Aprendizaje Vicario.
1. Poner atención
1. Poner atención
. Mantener en la memoria
. Llevar al cabo actos motores
. Motivación
por modelos
DETERMINISMO RECÍPROCO TRIÁDICO
explica el funcionamiento psicológico
determinismo recíproco triádico
determinismo recíproco triádico ?
a factores cognitivos como la memoria, la previsión, la planificación y la opinión
, la cognición determina
sa el término —recíproco□
para indicar una interacción triádica de fuerz
AUTOCONTROL
Cuando las personas tienen altos niveles de autoeficacia
Cuando las personas tienen altos niveles de autoeficacia
Cuando las personas tienen altos niveles de autoeficacia
tendrán una capacidad considerable para controlar su propia conducta
tendrán una capacidad considerable para controlar su propia conducta
tendrán una capacidad considerable para controlar su propia conducta