



UDS
Mi Universidad

Nombre del alumno

Damaris Sarai Miguel Morales

Nombre del profesor

Lic. Maria Del Carmen Briones

Nombre de la materia

Teorias de la personalidad

Fecha y lugar

21 de Junio Frontera Comalapa chiapas

TEORIAS COGNITIVAS Y DEL APRENDIZAJE

SKINNER: EL ANÁLISIS DE LA CONDUCTA

cuyo análisis de la conducta se aparta claramente de las teorías psicodinámicas excesivamente especulativas. Skinner minimizó la especulación y se centró casi totalmente en la conducta observable.

EL CONDUCTISMO CIENTÍFICO

Su conductismo científico sostiene que la mejor manera de estudiar la conducta es sin hacer referencia a necesidades, instintos o motivos.

EL CONDICIONAMIENTO

Los seres humanos son en gran medida lo que el medio hace de ellos. Skinner pensaba que el medio determina la conducta, cambia y mejora el medio y ocurrirá la conducta deseada.

CRÍTICA A LA TEORÍA DE SKINNER

Esto es cierto solo en parte, ya que Skinner reconoció los factores genéticos y ofreció una definición de la personalidad poco entusiasta, afirmando que es en el mejor de los casos, un repertorio de conducta transmitido por un conjunto ordenado de contingencias.

TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL

En primer lugar, esta teoría sostiene que una característica excepcional de los humanos es su plasticidad; es decir, los humanos tienen flexibilidad para aprender diversas conductas en distintas situaciones.

APRENDIZAJE

un aprendizaje de persona a persona y regularmente involucra el desarrollo de comportamientos sociales relevantes. Aunque comúnmente se ha descrito como imitación, Bandura prefiere llamarlo modelamiento, ya que la imitación implica una simple copia de personas, y el modelamiento es mucho más amplio en sus efectos psicológicos, aunque ambas sean formas de aprendizaje por observación.

AUTOCONTROL

factores externos afectan al autocontrol al menos de dos maneras. En primer lugar, nos proporcionan parámetros para evaluar nuestra propia conducta. Los parámetros no proceden solo de fuerzas internas. Los factores del entorno, que se relacionan con los aspectos personales, determinan los parámetros de evaluación individuales.

PERSPECTIVA FILOSOFÍA DE KELLY

la conducta humana se basa en ambas. Kelly no aceptaba la idea de Skinner según la cual la conducta está determinada por el entorno, es decir, la realidad. Por otro lado, también rechazó la fenomenología.

CONSTRUCTOS PERSONALES

Son formas de construir el mundo. Son lo que permite (a las personas), y también a los animales inferiores, trazar un rumbo para su conducta, formulado de manera explícita o representado de manera implícita, expresado verbalmente o totalmente inarticulado, coherente con otras conductas o incongruente con ellas, razonado intelectualmente o percibido orgánicamente.