



NOMBRE DEL ALUMNO: AREMI LUCERO FLORES SAMAYOA

TEMA: ACTIVIDAD I

MATERIA: PSICOLOGIA GENERAL

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. GUADALUPE RECINOS VERA

LICENCIATURA: TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA

CUATRIMESTRE: III

LUGAR Y FECHA: FRONTERA COMALAPA 16/05/2025

HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA.

Se concibe aquí como la historia de una ciencia. Se le considera producto de una discontinuidad. Su origen se marca por la ruptura con un conocimiento anterior. Por ello, afirmamos que la psicología surge como disciplina independiente durante el siglo XIX.

PSICOLOGÍA COMO CIENCIA

Se basa en el método científico para encontrar respuestas a las preguntas. Este método incluye lo siguiente: rigurosa observación y obtención de datos, esfuerzos por explicar las observaciones formulando teorías sobre las relaciones y las causas, y la prueba sistemática de hipótesis

CAMPO DE ESTUDIO Y SU APLICACIÓN.

Psicología básica. Psicología general.
Psicología Experimental.
Psicología Social. Psicología evolutiva.
Psicología de la personalidad.
Psicología Educativa. Psicología Clínica.

PSICOLOGIA COMO CIENCIA.

PERSPECTIVAS HISTÓRICAS

La psicología empezó a ser reconocida como disciplina científica distinguible de la filosofía fines del siglo XIX, y tiene sus raíces en periodos más antiguos de la historia de la humanidad.

OBJETIVOS DE LA PSICOLOGÍA

Los psicólogos se proponen cuatro objetivos o metas principales:
Descripción. Explicación.
Predicción. Control.

CARACTERÍSTICAS DE LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA.

Las características más destacables de la psicología como ciencia son: Precisión. Objetividad. Empirismo. Determinismo. Parsimonia Aperturismo

PSICOANÁLISIS

Se define como un conjunto de teorías psicológicas y técnicas terapéuticas que tienen su origen en el trabajo y las teorías de Sigmund Freud. La idea central en el centro del psicoanálisis es la creencia de que todas las personas poseen pensamientos, sentimientos, deseos y recuerdos inconscientes.

CONDUCTISMO

Es una teoría del aprendizaje basada en la idea de que todos los comportamientos se adquieren a través del condicionamiento, esto ocurre a través de la interacción con el medio ambiente. Los conductistas creen que nuestras respuestas a los estímulos ambientales moldean nuestras acciones.

ENFOQUE HUMANISTA

Es un movimiento que aparece en los años 60 del siglo XX en respuesta a los modelos terapéuticos de entonces: el conductista por su rigidez y el psicoanálisis por su énfasis en la patología de tipo más bien pesimista. Esta "tercera fuerza" reúne las aportaciones valiosas de las otras dos e introduce en la práctica terapéutica conceptos como el crecimiento, la creatividad, el amor, la afectividad o la autorrealización.

GRANDES SISTEMAS DE LA PSICOLOGIA

GESTALT

Es una teoría muy utilizada actualmente en psicoterapia y resolución de problemas, pero también se ha popularizado por ser uno de los enfoques psicológicos más atractivos para aquellas personas que creen que la manera de ser, comportarse y sentir del ser humano no puede reducirse sólo a lo que es directamente observable o medible.

ENFOQUE COGNITIVO

Se encarga de estudiar los procesos mentales internos, todo aquello que sucede en el interior de nuestro cerebro, incluyendo la percepción, el pensamiento, la memoria, la atención, el lenguaje, resolución de problemas y el aprendizaje. Si bien es una rama relativamente joven de la psicología, ha crecido rápidamente para convertirse en uno de los subcampos más populares y utilizados en la actualidad.