



Actividad

Nombre del alumno: Sheili Linet Roblero Vázquez

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Investigación básica

Nombre del profesor: Manolo Rubén Rodríguez Ramírez

Licenciatura: trabajo social y gestión comunitaria

Cuatrimestre: tercero

Lugar y fecha: Frontera Comalapa Chiapas, a 15 de junio del 2025.

Introducción

La investigación científica es una herramienta fundamental para comprender y transformar la realidad.

En su desarrollo, uno de los pasos más importantes es la definición clara y precisa del problema que desee estudiar. La unidad II se centra en los elementos esenciales del proceso de investigación, comenzando por la identificación del problema de investigación, seguido del planteamiento y formulación del problema, así como su delimitación, lo cual permite enfocar el estudio y establecer sus límites. Además, se aborda la importancia de definir el objeto del problema, que orienta la investigación hacia un proceso claro. Para guiar el análisis, se propone una hipótesis, respaldada por un marco teórico-conceptual, que da sustento y contexto al estudio.

Asimismo, se contempla el diseño de la investigación, junto con el diagnóstico del problema, que permite una mejor comprensión inicial del fenómeno. La justificación del problema explica la relevancia del estudio, mientras que la definición de las variables e indicadores y el diseño de muestra aseguran que la investigación sea clara, medible y representativa. Esta unidad permite a nosotros como investigadores construir una base tanto sólida para desarrollar un trabajo bien, riguroso ordenado y significativo. Que es lo que veremos en este ensayo.

El problema de la investigación.

Este es el punto de partida del conocimiento científico. En toda investigación el primer paso fundamental es identificar el problema, este constituye en el central que le da sentido a todo el proceso investigativo.

El problema de investigación es una situación concreta, real, y de suma importancia que genera preguntas sin respuesta, y que necesita ser comprendida, explicada o resuelta mediante un proceso sistemático. Sin un problema definido con claridad, la investigación carecerá de dirección y propósito. Un buen problema de investigación debe surgir de una observación crítica de la realidad, de la experiencia personal, del análisis social, es decir, del análisis de la sociedad, ya que no basta con tener inquietud; es necesario formular el problema de manera clara, precisa y delimitada, indicando que se quiere estudiar, por qué y para qué

Planteamiento y formulación del problema

Este es el rumbo de la investigación. El planteamiento y formulación del problema es una etapa clave en todo proceso de investigación, ya que define con claridad que se va estudiar. Ya que no solo basta con identificar un problema general, sino que es necesario estructurarlo a través de preguntas específicas, objetivos y una justificación sólida que oriente el rumbo del estudio.

El planteamiento del problema implica describir la situación que se desea investigar, explicando su contexto, sus causas y consecuencias. Por otro lado, formular el problema significa transformarlo en una pregunta clara precisa y viable, que guíara la búsqueda de respuestas.

Cuando ya el problema está bien planteado y formulado se facilita el diseño de la hipótesis, la elección del método, y la recolección de datos.

Delimitación del problema

Se establecerán límites, la delimitación del problema es una etapa fundamental en el proceso de la investigación, ya que permite acortar el estudio a un contexto específico. Su objetivo principal es definir con claridad donde, cuando y a quienes afecta el problema que pretendemos investigar, así evitando que el problema se vuelva demasiado amplio o difícil.

Delimitar el problema significa establecer los límites; geográficos, temporales, etc. Del estudio. Esto ayuda a enfocar los esfuerzos del investigador, a seleccionar las herramientas adecuadas y a obtener los resultados más claros y útiles. Por ejemplo no es lo mismo estudiar cuantos están enfermos en todo un país que hacerlo en una comunidad rural.

Así entonces la delimitación del problema bien hecha permite que la investigación se realice y además que esta sea relevante, además de facilitar el diseño de hipótesis y métodos.

El objetivo del problema

La podemos considerar como la meta de la investigación, este es uno de los elementos más importantes en una investigación, ya que indica con claridad que se quiere lograr o descubrir a partir del análisis del problema planteado, es la meta que va a guiar todo el proceso de investigación. Este debe ser claro, concreto, alcanzable y medible. A través de él, el investigador define el rumbo de su estudio, especificando si desea describir, explicar, analizar, comparar o predecir algún fenómeno. Además, del objetivo general se pueden derivar objetivos específicos, que ayudan a organizar las actividades y facilitar la obtención de resultados, así como también habrá objetivos generales.

Tener el objetivo bien definido nos permitirá enfocar la recolección de datos, la selección de técnicas y la interpretación de resultados.

La hipótesis propuesta.

Cumple un papel clave como una suposición inicial que orienta la búsqueda de respuesta, cumple un papel clave como una suposición inicial ya que orienta a una búsqueda de respuestas.

La hipótesis no es una simple opinión, sino una explicación a lo que posiblemente sucederá, con el fenómeno que se investiga. Puede establecer relaciones entre variables, anticipar resultados o explicar causas posibles. Por ejemplo una hipótesis puede decir "si los estudiantes duermen menos de seis horas, su rendimiento en la escuela disminuye". Esta afirmación guía el diseño del estudio y orienta la recolección de información.

El marco teórico-conceptual en el proceso

Esta es una parte esencial en el proceso de investigación, ya que proporciona el sustento académico y científico necesario para comprender el problema que se estudia, a través de él, el investigador recopila, analiza y organiza las teorías, conceptos y antecedentes relacionados al tema. Por lo que esto permite construir una base sólida para su estudio.

Así mismo este también ayuda a definir términos claves, identificar variables y fundamentar la hipótesis, además permite situar el trabajo dentro de una línea de investigación existente, mostrando que se ha dicho sobre el tema y que aspectos aun necesitan explorarse.

También es la guía de interpretación de resultados, ya que brinda un contexto desde el cual analizar los datos obtenidos.

Diseño de investigación.

Es una etapa fundamental en el proceso científico, ya que establece el plan o estrategia que se seguirá para responder al problema planteado. A través de este diseño, el investigador define como, cuando, donde y con qué herramientas se recopilara y analizara la información necesaria.

Existen diferentes tipos de diseños según el enfoque del estudio: exploratorio, descriptivo, correlacional o experimental. La elección dependerá del objetivo de la investigación, la naturaleza del problema y los recursos disponibles. Asimismo el diseño incluye decisiones sobre el tipo de muestra, los instrumentos de medición y las técnicas de análisis que se emplearan.

Diagnóstico del problema

Es una etapa crucial en el proceso de investigación, ya que permite analizar y comprender a fondo la situación que se desea estudiar. Antes de plantear soluciones o hipótesis, es necesario observar, describir, y evaluar las causas, efectos y características del problema en su contexto real.

Puede realizarse mediante observación directa, entrevista, encuestas o revisión de documentos, dependiendo del tipo de investigación. Su propósito es reunir información confiable que confirme que el propósito existe, afecta a un grupo específico y requiere ser entendido. También ayuda a evitar suposiciones incorrectas y enfoques equivocados.

Justificación del problema

Es el porqué de la investigación. Es muy esencial, en todo proyecto de investigación, ya que responde a una pregunta clave: ¿Por qué es importante investigar este problema? Justificar significa explicar la relevancia, necesidad y utilidad del estudio, tanto en el ámbito académico como en el social o práctico.

Una buena justificación muestra como la investigación puede aportar conocimiento, generar soluciones, influir de decisiones o beneficiar a una comunidad específica. También permite que otros comprendan el valor del trabajo y respalden su realización, especialmente si se requiere apoyo institucional o financiero.

Definición de variables e indicadores

Este representa un paso crucial para lograr una medición objetiva, precisa y sistemática del fenómeno que se desea estudiar. Este componente permite convertir conceptos abstractos en elementos observables y cuantificables, lo cual es indispensable para validar hipótesis y alcanzar conclusiones fundamentadas.

Las variables son características, propiedades o cualidades que pueden cambiar y ser medidas en una investigación. Estas se dividen comúnmente en variables independientes, que son manipuladas o categorizadas por el investigador, y variables dependientes, que reflejan los efectos o resultados que se observan.

Por su parte, los indicadores son las formas específicas de medir una variable son datos observables que permiten dar cuenta del comportamiento o estado de la variable.

Una correcta definición de variable o indicadores permite garantizar la validez y la confiabilidad del estudio.

Diseño de muestra

Permite seleccionar de manera estratégica y representativa a los elementos que serán estudiados. Debido a que, en la mayoría de los casos, no es posible investigar a toda una población por razones de tiempo, recursos o accesibilidad, se recurre a una muestra que permita obtener conclusiones válidas.

Para que esto suceda el diseño muestral debe planearse cuidadosamente, considerando el tipo de investigación, los objetivos de estudio, la naturaleza de la población y el margen

de error aceptable. El tamaño de la muestra es otro factor clave, ya que una muestra demasiado pequeña puede no ser representativa, mientras que una en exceso puede consumir más recursos de lo necesario. El diseño de muestra es una herramienta que orienta a la selección de los participantes o casos a estudiar, asegurando que los datos obtenidos sean relevantes y confiables.

Conclusión

En resumen, cada uno de los elementos abordados en este ensayo cumple una función fundamental dentro del proceso de investigación. El problema de investigación y su correcta formulación permiten enfocar el estudio hacia una necesidad concreta. La delimitación ayuda a establecer los límites precisos del análisis, mientras que el objetivo orienta los esfuerzos hacia una meta clara. La hipótesis guía la búsqueda de respuestas posibles, h el marco teórico-conceptual proporciona el respaldo necesario de la teoría y antecedentes previos.

Asimismo el diseño de la investigación organiza de manera lógica el camino metodológico a seguir, el diagnóstico del problema ofrece un análisis inicial del contexto, y la justificación explica la importancia de realizar el estudio. La definición de variables e indicadores traduce los conceptos clave en elementos medibles, y el diseño de muestra garantiza que los datos obtenidos representan adecuadamente a la población estudiada.

Todos estos elementos se integran para dar forma a una investigación sólida y coherente

Su correcta aplicación permite generar conocimientos útiles, válidos y aplicables a la realidad, cumpliendo así con el propósito esencial de toda investigación.