NOMBRE DEL ALUMNO: AREMI LUCERO FLORES SAMAYOA

TEMA: ACTIVIDAD I

MATERIA: INVESTIGACIÓN BASICA

NOMBRE DEL PROFESOR: MANOLO RUBEN RODRIGUEZ RAMIREZ

LICENCIATURA: TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA

CUATRIMESTRE: III

LUGAR Y FECHA: FRONTERA COMALAPA 07/06/2025

UNIDAD 1

MÉTODO CIENTÍFICO

Es inherente a la ciencia, tanto a la pura como a la aplicada, No es infalible, tampoco es autosuficiente, debe partir de algún conocimiento previo que se requiera concretar o bien ampliar, para posteriormente adaptarse a las especificaciones de cada tema, materia y/o especialidad. Integra una serie de procedimientos lógicos sistemáticos. El método científico se usa en todas las ciencias (entre ellas, la química, física, geología y psicología).

ALCANCE DEL MÉTODO CIENTÍFICO

Una de las circunstancias que hacen profundamente interesante a la ciencia es su capacidad para progresar en una paulatina aproximación a la verdad del universo. Y es precisamente ese modo de avance otro de los temas en litigio entre quienes discurren sobre la ciencia misma.

TIPOS DE CONOCIMIENTO

Conocimiento empírico o conocimiento vulgar: El hombre por observación natural comienza a ubicarse en la realidad, apoyado en el conocer que le da la experiencia de sus sentidos y guiado únicamente por su curiosidad .**Conocimiento filosófico:** busca conocer la naturaleza de las cosas y para entender mejor su entorno, y a él mismo. **Conocimiento científico:** busca explicar fenómenos y hechos a través de la observación, experimentación, análisis y razonamiento.

EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN

El propósito de toda investigación debe ser buscar respuestas a determinados interrogantes mediante la aplicación de procedimientos científicos, según se trate de los distintos ámbitos del trabajo del estudiante o del investigador.

Lo importante es que, al momento de plantearse un posible tema de investigación, el investigador se formule tres preguntas: • Qué quiero investigar • Para qué lo quiero investigar • Cómo lo voy a investigar

PASOS METODOLÓGICOS

- Planteamiento de problema.
- Construcción del marco teórico
- Deducción de consecuencias particulares
- Aplicación de prueba
- Introducción de las conclusiones en la teoría.

TIPOS DE INVESTIGACIÓN

Hay poca claridad conceptual entre los autores sobre este tema. Esta dificultad se incrementa con el uso la terminología, ya que unos llaman tipos lo que para otros son enfoques, métodos o estrategias. Pueden enmarcarse en las líneas bien de la investigación cuantitativa bien de la cualitativa, aunque muchas veces combinan los dos enfoques.

UNIDAD 1

PROCESO GENERAL DE INVESTIGACIÓN

Llamamos investigación científica, de un modo general, a la actividad que nos permite obtener conocimientos científicos, es decir, conocimientos que se procura sean objetivos, sistemáticos, claros, organizados y verificables. El sujeto de esta actividad suele denominarse investigador, y a cargo de él corre el esfuerzo de desarrollar las distintas tareas que es preciso realizar para lograr un nuevo conocimiento

ETAPAS DEL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN

o Identificación y formulación del problema. o Revisión bibliográfica. o Establecer los objetivos. Formular la hipótesis. o Diseño del estudio. o Estudio piloto. o Ejecución del estudio. o Comunicación de los resultados.

ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA DE LA INVESTIGACIÓN

Se puede hacer de forma lineal o no lineal (estático o dinámico) dependiendo de la complejidad de la estructura y de la respuesta estructural que se desee analizar, como derivas, fuerzas internas, aceleraciones, etc. La función de la investigación consiste en explicar la ocurrencia de los fenómenos que estudia y las relaciones que se dan entre ellos.

ORIGEN DE UNA INVESTIGACIÓN

Para iniciar una investigación siempre se necesita una idea, Las ideas constituyen el primer acercamiento a la realidad objetiva (desde la perspectiva Cuantitativa), a la realidad subjetiva (desde la perspectiva cualitativa) o a la realidad intersubjetiva (desde la óptica mixta) que habrá de investigarse.

PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

El conjunto de tareas cuya meta consiste en pensar sobre la naturaleza y alcance del trabajo y tiene por objeto hacer un planeamiento global de la investigación que cada investigador piense realizar con el objeto de establecer si hay suficiente claridad en el problema y en los objetivos que quiere lograr en el desarrollo sobre su posible contenido.

La ventaja es que aclara las ideas del investigador sobre los fines que persigue y ayuda a formularse mentalmente una idea general de la actividad antes de ejecutarla