Nombre del Alumno HECTOR FRANCISCO AGUILAR MARTINEZ

Nombre del tema mapa conceptual de los subtemas 2.2.1 ETNIA Y CULTURA Y 2.2.2 ESPIRITUALIDAD Y RELIGIÒN.

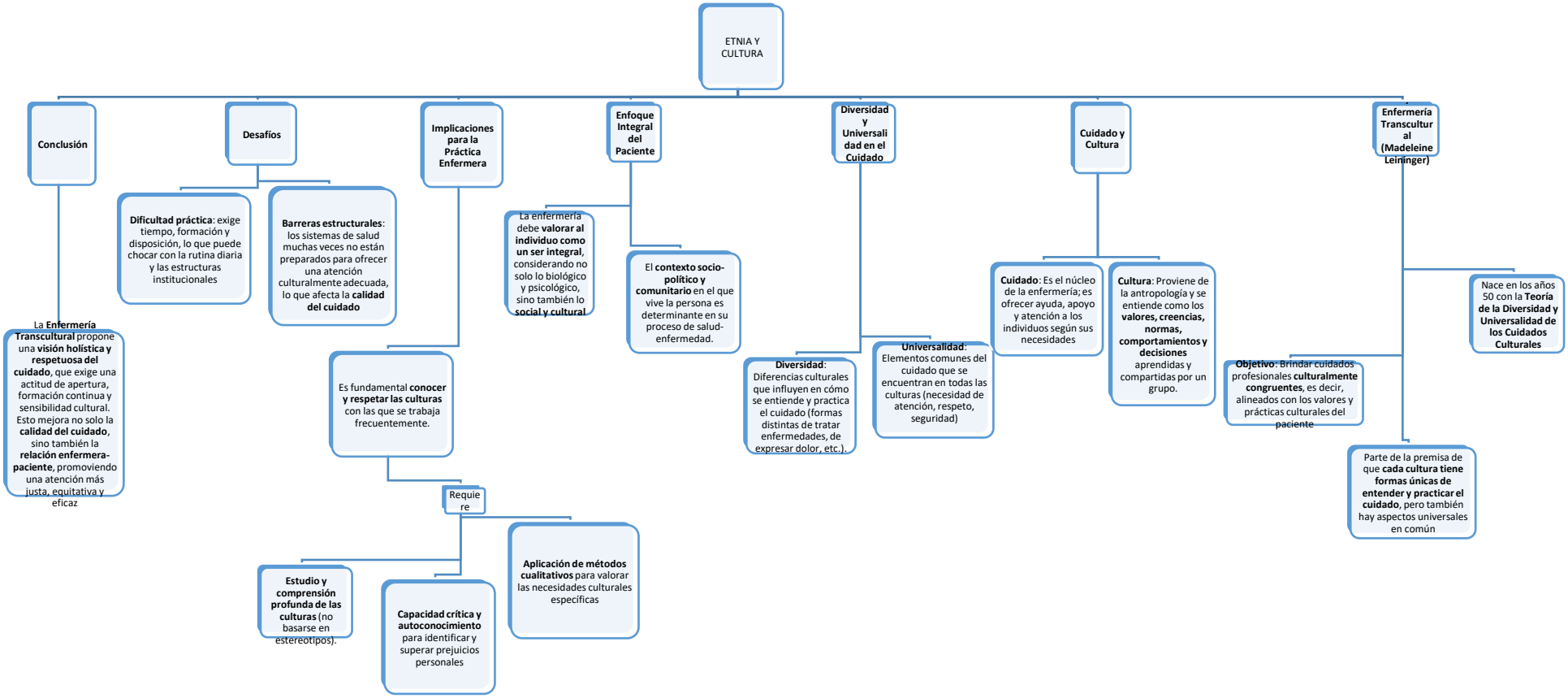
TERCER CUATRIMESTRE DE ENFERMERIA

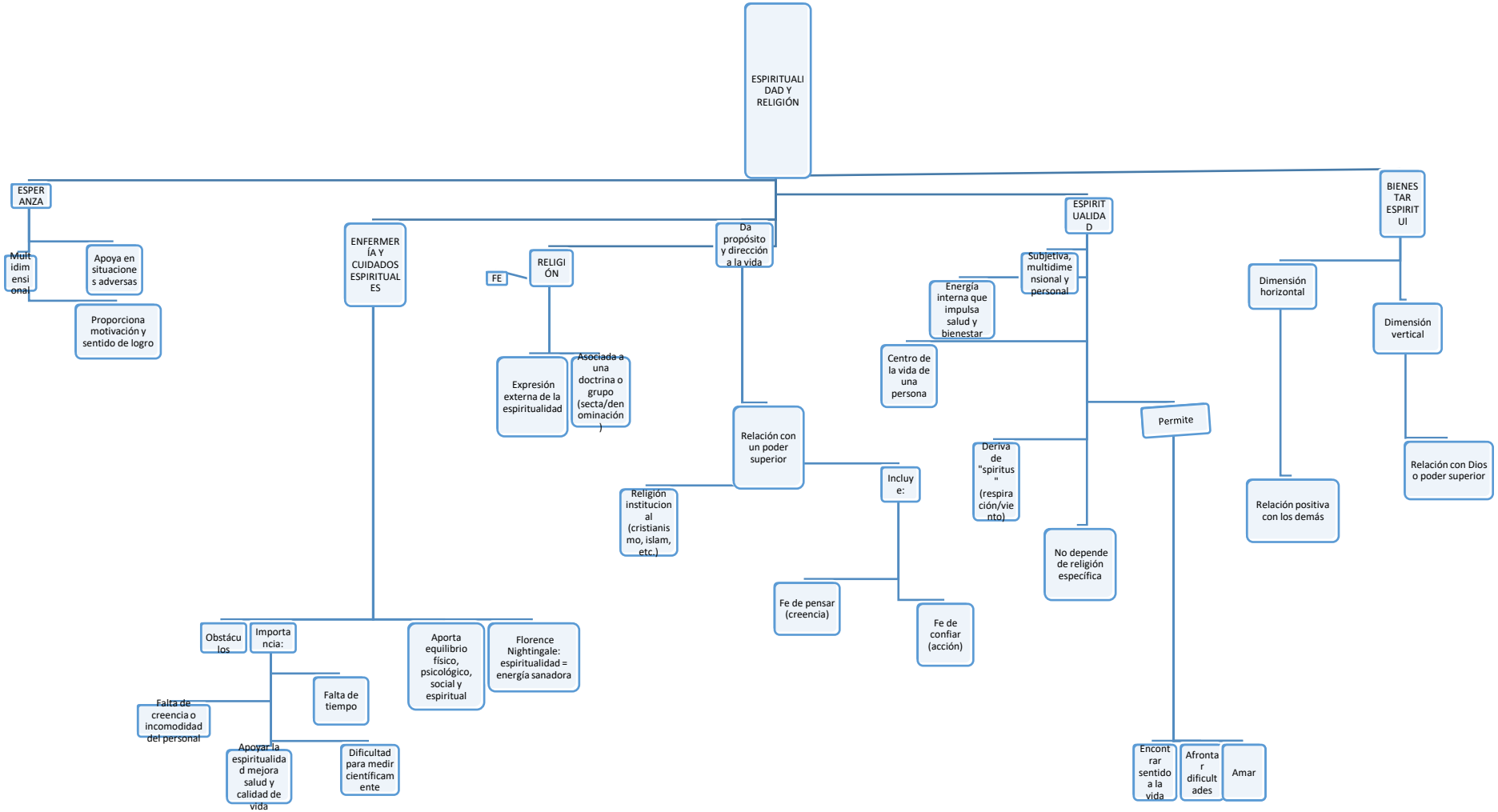
Nombre de la profesora LIC. REBECA MARILI VAZQUEZ ESCOBAR

Nombre de la Licenciatura ENFERMERIA

Cuatrimestre lli

FUNDAMENTOS DE ENFERMERIAIII


ETNIA Y CULTURA
Conclusión
La **Enfermería Transcultural** propone una **visión holística y respetuosa del cuidado**, que exige una actitud de apertura, formación continua y sensibilidad cultural. Esto mejora no solo la **calidad del cuidado**, sino también la **relación enfermera-paciente**, promoviendo una atención más justa, equitativa y eficaz
Desafíos
Dificultad práctica: exige tiempo, formación y disposición, lo que puede chocar con la rutina diaria y las estructuras institucionales
Barreras estructurales: los sistemas de salud muchas veces no están preparados para ofrecer una atención culturalmente adecuada, lo que afecta la **calidad del cuidado**
Implicaciones para la Práctica Enfermera
Es fundamental **conocer y respetar las culturas** con las que se trabaja frecuentemente.
Requiere
Estudio y comprensión profunda de las culturas (no basarse en estereotipos).
Capacidad crítica y autoconocimiento para identificar y superar prejuicios personales
Aplicación de métodos cualitativos para valorar las necesidades culturales específicas
Enfoque Integral del Paciente
La enfermería debe **valorar al individuo como un ser integral**, considerando no solo lo biológico y psicológico, sino también lo **social y cultural**
El **contexto socio-político y comunitario** en el que vive la persona es determinante en su proceso de salud-enfermedad.
Diversidad y Universalidad en el Cuidado
Diversidad: Diferencias culturales que influyen en cómo se entiende y practica el cuidado (formas distintas de tratar enfermedades, de expresar dolor, etc.).
Universalidad: Elementos comunes del cuidado que se encuentran en todas las culturas (necesidad de atención, respeto, seguridad)
Cuidado y Cultura
Cuidado: Es el núcleo de la enfermería; es ofrecer ayuda, apoyo y atención a los individuos según sus necesidades
Cultura: Proviene de la antropología y se entiende como los **valores, creencias, normas, comportamientos y decisiones** aprendidas y compartidas por un grupo.
Enfermería Transcultural (Madeleine Leininger)
Nace en los años 50 con la **Teoría de la Diversidad y Universalidad de los Cuidados Culturales**
Objetivo: Brindar cuidados profesionales **culturalmente congruentes**, es decir, alineados con los valores y prácticas culturales del paciente
Parte de la premisa de que **cada cultura tiene formas únicas de entender y practicar el cuidado**, pero también hay aspectos universales en común


ESPIRITUALIDAD Y RELIGIÓN
ESPERANZA
Multidimensional
Apoya en situaciones adversas
Proporciona motivación y sentido de logro
ENFERMERÍA Y CUIDADOS ESPIRITUALES
RELIGIÓN
FE
Expresión externa de la espiritualidad
Asociada a una doctrina o grupo (secta/denominación)
Da propósito y dirección a la vida
Relación con un poder superior
Religión institucional (cristianismo, islam, etc.)
Incluye:
Fe de pensar (creencia)
Fe de confiar (acción)
ESPIRITUALIDAD
Subjetiva, multidimensional y personal
Energía interna que impulsa salud y bienestar
Centro de la vida de una persona
Deriva de "spiritus" (respiración/viento)
No depende de religión específica
Permite
Encontrar sentido a la vida
Afrontar dificultades
Amar
BIENESTAR ESPIRITUI
Dimensión horizontal
Relación positiva con los demás
Dimensión vertical
Relación con Dios o poder superior
Obstáculos
Importancia:
Falta de creencia o incomodidad del personal
Falta de tiempo
Apoyar la espiritualidad mejora salud y calidad de vida
Dificultad para medir científicamente
Aporta equilibrio físico, psicológico, social y espiritual
Florence Nightingale: espiritualidad = energía sanadora