



Universidad del Sureste

Materia: Taller de elaboración de tesis

Docente: Dr. José Miguel Culebro Ricaldi

Alumno: Jared Abdiel Santos Osorio

Carrera: Medicina Veterinaria y Zootecnia

Trabajo: Super Nota

Fecha: 09/06/2025

Marco Teórico, Marco de Referencia y Marco Conceptual

En el ámbito de la investigación, es común encontrar los términos marco teórico, marco de referencia y marco conceptual. Aunque a menudo se usan indistintamente, representan elementos distintos y fundamentales en la estructuración de un estudio. Comprender sus diferencias es crucial para garantizar la coherencia y solidez de cualquier trabajo investigativo.

Marco Teórico

El marco teórico es el pilar fundamental de la investigación. Es el conjunto de teorías, conceptos, principios y leyes que sirven de base para explicar el problema de investigación y sus posibles soluciones. Su función principal es fundamentar teóricamente el estudio, proporcionando un lente a través del cual se analiza y comprende el fenómeno.

Características principales:

- **Sustento bibliográfico exhaustivo:** Se construye a partir de una revisión profunda de literatura existente, incluyendo teorías consolidadas, investigaciones previas y postulados de autores reconocidos.
- **Explicativo y predictivo:** Busca explicar las relaciones entre las variables del estudio y, en algunos casos, predecir ciertos comportamientos o resultados.
- **Proporciona un contexto:** Sitúa el problema de investigación dentro de un cuerpo de conocimiento existente, mostrando cómo el estudio contribuye a o desafía las teorías actuales.
- **Orienta la formulación de hipótesis:** Las teorías dentro del marco teórico suelen ser la base para construir las hipótesis de la investigación.
- **Justifica el enfoque metodológico:** Ayuda a determinar qué métodos y técnicas de investigación son más adecuados para abordar el problema desde la perspectiva teórica elegida.

Ejemplo: En un estudio sobre el impacto de la gamificación en el aprendizaje de matemáticas, el marco teórico podría basarse en teorías del aprendizaje como el constructivismo, la teoría de la autodeterminación o la teoría del flujo, explicando

cómo estos principios se relacionan con la motivación y el compromiso de los estudiantes.

Marco de Referencia

El marco de referencia, también conocido como marco contextual o situacional, es mucho más amplio y abarcador que el marco teórico. Se refiere al contexto general en el que se sitúa la investigación, proporcionando información relevante sobre el entorno, las condiciones y los antecedentes del problema. No se limita a teorías, sino que incluye aspectos históricos, geográficos, sociales, económicos o incluso institucionales que son pertinentes para entender el fenómeno de estudio.

Características principales:

- **Contextualización:** Ubica el problema en un espacio y tiempo determinados, describiendo las características del lugar o la población donde se realizará el estudio.
- **Antecedentes relevantes:** Incluye datos históricos, demográficos, estadísticos o cualquier otra información que ayude a comprender el origen y la evolución del problema.
- **Delimitación del problema:** Ayuda a establecer los límites y el alcance de la investigación, especificando el universo o la muestra de estudio.
- **Información descriptiva:** Es predominantemente descriptivo y no necesariamente busca explicar las causas o relaciones como lo hace el marco teórico.
- **Amplio espectro:** Puede abarcar desde el nivel macro (políticas nacionales, tendencias globales) hasta el nivel micro (características de una institución, perfil de una comunidad).

Ejemplo: Para el mismo estudio de gamificación en matemáticas, el marco de referencia incluiría información sobre el sistema educativo del país, las políticas actuales sobre tecnología en el aula, las características socioeconómicas de la escuela donde se aplicará la gamificación y datos sobre el rendimiento académico previo de los estudiantes.

Marco Conceptual

El marco conceptual es el más específico de los tres y se deriva tanto del marco teórico como del problema de investigación. Es la definición clara y operativa de los conceptos clave que se utilizarán en el estudio, especificando cómo se entenderán y medirán estas variables dentro del contexto de la investigación. Actúa como un puente entre la teoría abstracta y la investigación empírica.

Características principales:

- **Definición de variables:** Identifica las variables principales del estudio y ofrece sus definiciones nominales y operacionales.
- **Clarificación de constructos:** Aclara el significado de los términos y conceptos abstractos utilizados en la investigación, asegurando que todos los involucrados en el estudio tengan la misma comprensión.
- **Derivado de la teoría:** Aunque es específico del estudio, sus conceptos se sustentan en las teorías presentadas en el marco teórico.
- **Guía para la medición:** Al definir operativamente los conceptos, el marco conceptual orienta el diseño de los instrumentos de recolección de datos y el análisis de los mismos.
- **Esquema o mapa conceptual:** A menudo se representa gráficamente para mostrar las relaciones esperadas entre los conceptos clave.

Ejemplo: En el estudio de gamificación, el marco conceptual definiría qué se entiende por "gamificación" (ej. uso de elementos de juego como puntos, insignias, tablas de clasificación), "aprendizaje de matemáticas" (ej. resultados en pruebas estandarizadas de álgebra o geometría) y "motivación estudiantil" (ej. niveles de participación, persistencia en tareas o autoevaluaciones de interés). Aquí se especificaría cómo se medirán cada uno de estos conceptos en la investigación.

Bibliografía

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación (6ta ed.)*. McGraw-Hill Education. (Este es un texto fundamental en metodología de la investigación que aborda detalladamente la construcción de los marcos de referencia, teórico y conceptual).

Flick, U. (2014). *An introduction to qualitative research (5th ed.)*. SAGE Publications. (Aunque se centra en investigación cualitativa, ofrece perspectivas valiosas sobre la construcción de marcos conceptuales y teóricos para la comprensión de fenómenos complejos).

Mertens, D. M. (2020). *Research and evaluation in education and psychology: Integrating diversity with quantitative, qualitative, and mixed methods (5th ed.)*. SAGE Publications. (Este libro proporciona una visión integral sobre el diseño de la investigación, incluyendo la importancia de los marcos en diferentes paradigmas metodológicos).

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.)*. SAGE Publications. (Una referencia clave para comprender cómo los diferentes enfoques metodológicos se relacionan con la construcción de marcos teóricos y conceptuales).

