



Nombre del Alumno **PAULA VICTORIA RODRIGUEZ NAREZ**

Nombre del tema **DESARROLLO HUMANO**

Parcial **1 ER**

Nombre de la Materia **TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA**

Nombre del profesor **PSICOLOGA. CYNTHIA POUMIAN ALVAREZ**

Nombre de la Licenciatura **TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA**

Cuatrimestre **6TO**

CUADRO SINOPTICO

**EL DESARROLLO
HUMANO EN
MEXICO
UNIDAD I**

**EL
DESARROLLO
HUMANO Y
EN LA
ACTUALIDAD**

El campo del desarrollo humano se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad en las personas. Los científicos del desarrollo (individuos que trabajan en el estudio profesional del desarrollo humano).

El trabajo de los científicos del desarrollo puede tener un efecto notable en la vida humana, ya que los resultados de sus investigaciones encuentran aplicaciones directas en la crianza, educación, salud y políticas sociales, de la misma manera, ciertas características humanas siguen pautas comunes. Por ejemplo, entre 10 y 15% de los niños son siempre tímidos y otro 10 a 15% son muy audaces. Aunque dichos rasgos pueden ser modificados por otras influencias, suelen persistir, por lo menos en un grado moderado.

**POSTULADOS
DEL HOMBRE
EN EL
HUMANISMO**

La psicología humanista es mucho más un movimiento que una escuela, y si consideramos el conceptualmente amplio grupo de los autores humanístico-existenciales es, aún más que un movimiento, el reflejo de una actitud sobre el ser humano y el conocimiento. Con todo, no han faltado los intentos de unificación en torno a las propuestas de unos postulados básicos.

Gordon Allport, uno de los más sólidos y respetados fundadores de este movimiento, propuso la distinción entre las orientaciones ideográficas y nomotéticas en psicología. La orientación ideográfica pone el énfasis en la experiencia individual, en el caso único, mientras que la orientación nomotética se interesa por abstracciones estadísticas tales como medias o desviaciones típicas.

Allport se preguntaba si la psicología, en su carrera por ganar credibilidad científica, no estaría negando lo que debería ser la más importante realidad de la psicología: la experiencia individual.

**EL SER HUMANO
TIENDE A LA
TRANSCENDENCIA**

La vida humana tiene su razón de ser en una creación que debe continuarse en todo momento y en todos los seres humanos desde su concepción y más allá de la vida material, y que responde al primigenio impulso creador de su espíritu. Esto explica que el ser humano tenga la formidable misión de recrear en sí mismo la obra de su propia creación, para hacerla extensiva a los demás seres humanos

La noción histórica de humanismo se ubica en el contexto de la cultura renacentista. Existen poderosas razones para pensar así, pero en el fondo es un error histórico y filosófico, porque el renacimiento se nutre del humanismo clásico greco-romano, del cual el cristianismo había abrevado ya su imborrable impronta a través de los Padres de la Iglesia.

En todo caso, al Renacimiento se le llama humanista por haber colocado al ser humano, con mayor énfasis, en el centro de la reflexión filosófica y de la creación artística. Ello corresponde, ciertamente, al proceso histórico de la separación entre la filosofía y la teología.

**DIFERENCIA
ENTRE
EMOCION Y
SENTIMIENTO**

Entre las modalidades de la afectividad, como conjunto de relaciones innatas o adquiridas que unen al ser vivo con su medio, las más importantes son los Sentimientos y las Emociones. A la manifestación de la reacción afectiva frente a un estímulo exterior o interior se llama emoción o estado emotivo, pero si el motivo es una idea, dicha reacción se llama sentimiento.

Las principales diferencias entre las emociones y los sentimientos son: Los sentimientos se relacionan con necesidades culturales o sociales, es decir con necesidades que aparecen con el desarrollo histórico de la humanidad, mientras las emociones se relacionan con necesidades orgánicas.

Mientras las emociones tienen un carácter circunstancial, los sentimientos son actitudes afectivas permanentes, como procesos psíquicos los sentimientos y las emociones son funciones cerebrales, y en sus mecanismos fisiológicos ocupa un papel central los procesos nerviosos de la subcorteza, pero en los sentimientos se depende más de la actividad cortical.

**MANEJO DE
SENTIMIENTOS Y
EMOCION
UNIDAD II**

**SENTIMIENTOS
BASICOS**

Es muy importante conectarnos con nuestras emociones, para poder comunicarnos con los demás, Las manifestaciones emocionales proceden de cinco sentimientos básicos: el miedo, el enfado, la tristeza, la alegría y el amor. El primer sentimiento básico es el miedo, el cual lo conforman (la angustia, la preocupación y el pánico).

La frustración: es un sentimiento de derrota y abandono espiritual, es una mezcla de rencor con desesperación. Los tres alimentan al enfado y nos llevan tercer sentimiento que es la tristeza. El tercer sentimiento básico es la tristeza, tiene sus dos sentimientos (La soledad y la melancolía). La soledad: es esa la falta de ilusión ante la vida, valdría preguntarnos qué hacemos para sentirnos vivos y para salir de la rutina diaria. La melancolía o pena: es esa pesadumbre que sentimos de algo que sucedió y del recuerdo que nos lastima. La tristeza, cuando dejamos que anide en el alma, poco a poco nos va desgastando y consumiendo, y si no logramos controlarla nos lleva a la depresión y al suicidio.

**SENTIMIENTOS
QUE
PROMUEVEN EL
DESARROLLO
HUMANO
(OBSTACULIZAN)**

Los afectos positivos son más difíciles de evaluar que los negativos. La alegría, el gozo y la satisfacción no se diferencian entre sí tanto como la irritación, la tristeza y la angustia. Así, la ciencia sólo separa un puñado de buenos sentimientos: por cada emoción positiva se conocen tres o cuatro sentimientos negativos

La sociedad moderna impone, entre otros tantos dogmas, conseguir un status económico estable, una familia constituida, amigos para disfrutar el tiempo libre y hobbies para recrearse durante el ocio. Al menos una vez al mes habrá que comulgarse en la iglesia o leer la torá en el shill, y entonces se supone que el ciclo de todo ser humano estará completo.

ETAPAS DE ERICK ERICKSON

¿QUE PROPONE?

Erick Erikson propone que el desarrollo se da en 8 etapas, cada una con un conflicto psicosocial que debe resolverse para un desarrollo saludable.

TEORIA PSICOSOCIAL

La teoría del desarrollo psicosocial ofrece una perspectiva fascinante sobre este proceso. Propuesta por Erik Erikson, esta teoría destaca cómo cada etapa de la vida presenta desafíos únicos que moldean nuestra identidad y nuestras relaciones.

CRECIMIENTO HUMANO

Erik Erikson es el creador de la teoría del desarrollo psicosocial. Propuso que el crecimiento humano ocurre en ocho etapas distintas, cada una con un conflicto central. Este conflicto influye en la personalidad y las relaciones sociales. Las etapas abarcan desde la infancia hasta la vejez, destacando momentos críticos que moldean nuestra identidad.

1. Confianza vs. Desconfianza (0-1 año): En esta etapa, el bebé desarrolla la confianza a través de la atención y el cuidado constante.

2. Autonomía vs. Vergüenza y Duda (1-3 años): Aquí, los niños aprenden a ser independientes. La sobreprotección puede llevar a sentimientos de vergüenza.

3. Iniciativa vs. Culpa (3-6 años): Los niños comienzan a explorar su entorno y asumen iniciativas en juegos y actividades, lo que fomenta su creatividad.

4. Industria vs. Inferioridad (6-12 años): Durante estos años escolares, los niños desarrollan habilidades sociales y académicas; el fracaso puede causar sentimientos de inferioridad.

5. Identidad vs. Confusión de Roles (12-18 años): Este período es crucial para la formación de la identidad personal; experimentar diferentes roles te ayuda a definir quién eres.

6. Intimidad vs. Aislamiento (joven adulto): Aquí, buscas establecer relaciones significativas; el miedo al compromiso puede provocar aislamiento emocional.

7. Generatividad vs. Estancamiento (adulto medio): En esta etapa, te enfocas en contribuir a la sociedad mediante el trabajo o la crianza; sentirte estancado lleva al descontento.

8. Integridad del Yo vs. Desesperación (adulto mayor): Finalmente, reflexionas sobre tu vida; aceptar tus logros aporta integridad, mientras que lamentar oportunidades perdidas causa desesperación.

Bibliografía

UNIVERSIDAD DEL SURESTE . (2025). UNIDAD I. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL Y UNIDAD II. COMUNICACIÓN . En U. D. SURESTE, *ANTOLOGÍA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL* (págs. 9-31 Y 33-56). COMITAN DE DOMÍNGUEZ .