



## **Cuadro sinóptico**

*Nombre del Alumno: Alondra Paola Ovando Rodríguez*

*Nombre del tema: UNIDAD I Y UNIDAD II*

*Parcial: Primer parcial*

*Nombre de la Materia: Trabajo social en el niño y en el adolescente*

*Nombre del profesor: Lic. Lorenzo Bastard Martínez*

*Nombre de la Licenciatura: Lic. Trabajo Social*

*Cuatrimestre: Primer Modulo*

DESARROLLO HUMANO EN MÉXICO

- Concepto de Desarrollo Humano
- Cambio sistemático desde la concepción hasta la muerte.
  - Estudia tanto cambios como características estables.
  - Se basa en evidencia científica.
- Aplicaciones
- Educación
  - Crianza
  - Salud
  - Políticas sociales

- Enfoque del Ciclo Vital
- Desarrollo como proceso permanente
  - Estudios longitudinales (Stanford, Oakland, Berkeley)
  - Influído por tecnología y nuevas metodologías
  - Interdisciplinario: psicología, sociología, medicina, biología, etc.

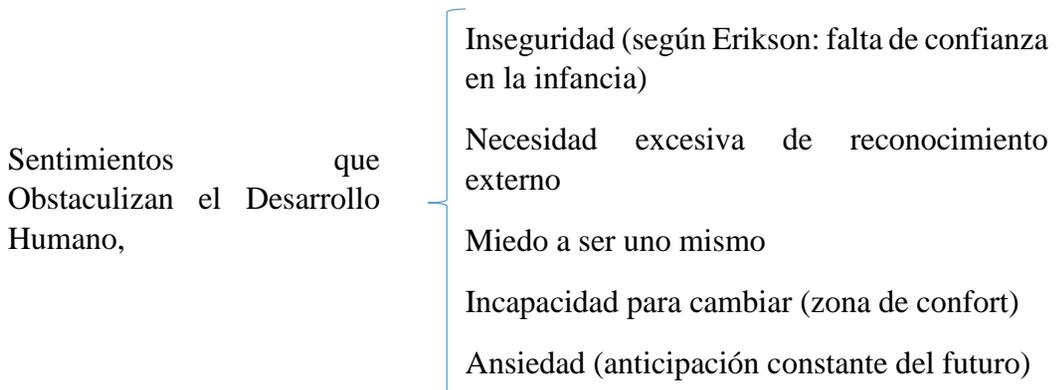
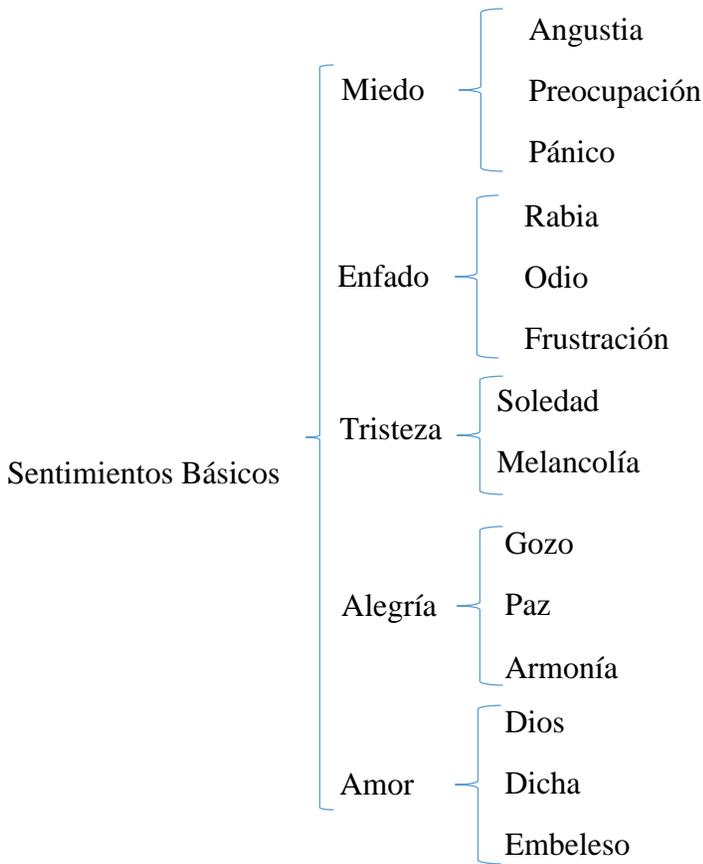
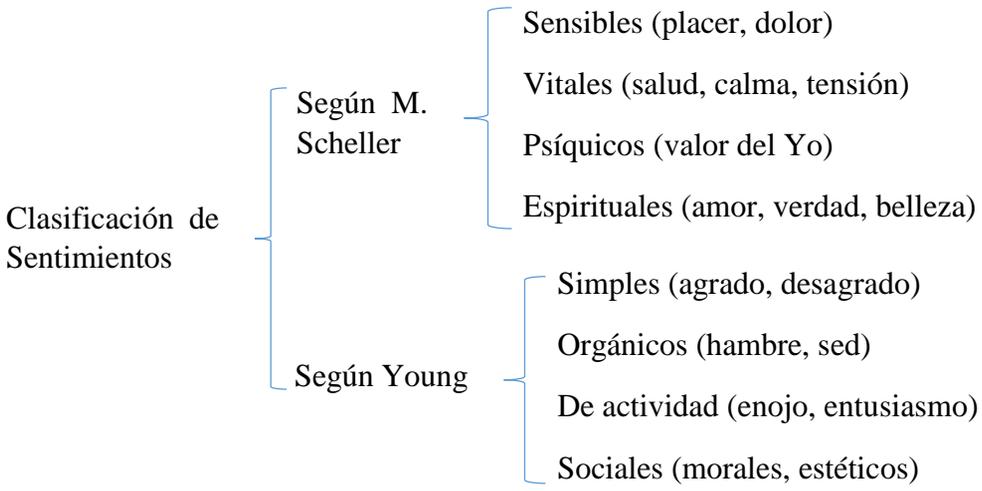
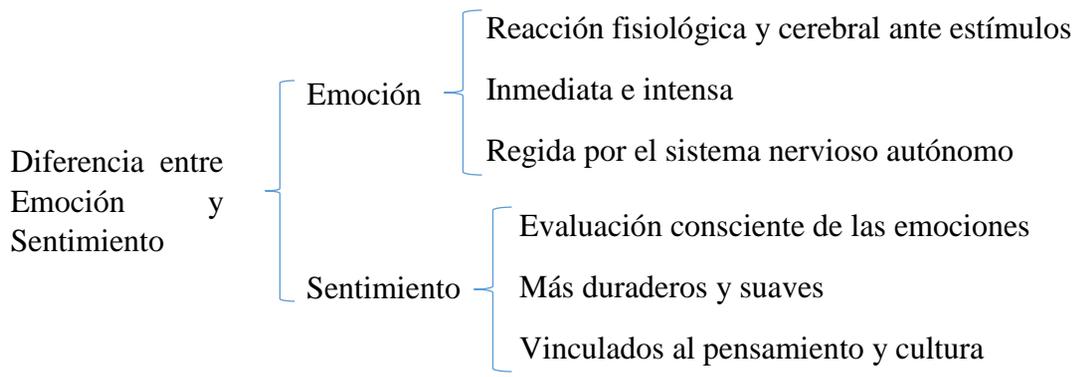
- Postulados del Humanismo (Bugental y APA)
- Persona como un todo
  - Consciencia y elección
  - Intención, dignidad y autorrealización
  - Psicología centrada en la experiencia y el significado

- Humanismo Trascendente
- El ser humano tiene una dimensión espiritual y creadora
  - Busca su propia humanidad
  - Inspirado en tradición judeocristiana y grecorromana
  - Defiende la dignidad humana y los derechos universales

- Consecuencias de un humanismo sin trascendencia:
- Manipulación ideológica
  - Identidad limitada
  - Deshumanización

Teoría del Desarrollo Psicosocial de Erik Erikson	Etapa:	Edad:	Conflicto Psicosocial:	Relación con	Resultado Positivo:
	Confianza vs. Desconfianza	0-1 años	Relación con cuidadores	con	Seguridad, confianza
	Autonomía vs. Vergüenza	1-3 años	Control corporal y decisiones.	y	Voluntad, autoestima
	Iniciativa vs. Culpa	3-6 años	Exploración y juego		Propósito, iniciativa
	Laboriosidad vs. Inferioridad	6-12 años	Rendimiento escolar/social		Competencia, orgullo
	Identidad vs. Confusión de roles	Adolescencia	¿Quién soy yo?		Fidelidad, identidad estable.
	Intimidad vs. Aislamiento	Juventud	Relaciones íntimas		Amor, conexión
	Generatividad vs. Estancamiento	Adulthood	Productividad y legado		Cuidado, propósito
	Integridad vs. Desesperación	Vejez	Evaluación de la vida		Sabiduría, aceptación

MANEJO DE SENTIMIENTOS Y EMOCIÓN



## BIBLIOGRAFIA

Papalia, D. E., Wendkos Olds, S., & Feldman, R. D. (2009). *Desarrollo humano* (11.ª ed.). McGraw-Hill.

Erikson, E. H. (1993). *Infancia y sociedad*. Ediciones Paidós.

Bee, H., & Boyd, D. (2007). *Desarrollo del niño* (10.ª ed.). Pearson Educación.

Maslow, A. H. (1991). *Motivación y personalidad*. Ediciones Díaz de Santos.

Rogers, C. R. (1986). *El proceso de convertirse en persona*. Paidós.

Damasio, A. R. (2005). *En busca de Spinoza: Neurobiología de la emoción y los sentimientos*. Crítica.

Goleman, D. (2006). *Inteligencia emocional*. Editorial Kairós.

Lazarus, R. S. (1991). *Emotion and adaptation*. Oxford University Press.

Fernández-Abascal, E. G. (2009). *Psicología de la emoción: El proceso emocional*. Editorial Síntesis.

Ekman, P. (2003). *La naturaleza de la emoción*. Editorial Debate.