



Cuadro sinóptico

Nombre del alumno (a): Ana Cristal García Sánchez

Nombre del tema: El desarrollo humano en México

Parcial:2

Nombre de la Materia: Desarrollo humano

Nombre del profesor: Cynthia Álvarez Poumian

Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social y gestión comunitaria

Cuatrimestre: 6to

Pichucalco, Chiapas 15/07/25

EL DESARROLLO HUMANO EN MEXICO

DESARROLLO HUMANO EN MÉXICO

Priorizado la capacidad de las personas para elegir entre formas alternativas de vida que se consideran valiosas.

Se refiere a las oportunidades de los individuos para gozar de una vida larga y saludable, para acceder a conocimientos individual y socialmente útiles, y para obtener medios suficientes para involucrarse y decidir sobre su entorno.

El IDH sintetiza el avance promedio de tres aspectos básicos del desarrollo humano, medido en un rango de cero a uno, en el que los valores más cercanos a uno significan un mayor desarrollo humano.

POSTULADOS DEL HOMBRE EN EL HUMANISMO

La psicología humanista es mucho más un movimiento que una escuela, y si consideramos el conceptualmente amplio grupo de los autores humanístico-existenciales.

GORDON ALLPORT

Uno de los más sólidos y respetados fundadores de este movimiento, propuso la distinción entre las orientaciones ideográficas y nomotéticas en psicología.

La orientación ideográfica pone el énfasis en la experiencia individual, en el caso único, mientras que la orientación nomotética se interesa por abstracciones estadísticas tales como medias o desviaciones típicas.

EL SER HUMANO TIENDE A LA TRASCENDENCIA

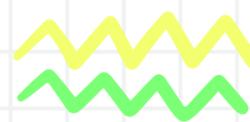
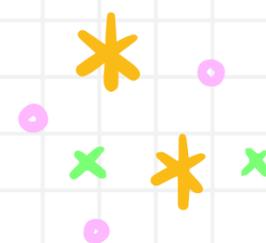
La vida humana tiene su razón de ser en una creación que debe continuarse en todo momento y en todos los seres humanos desde su concepción y más allá de la vida material.

CONSECUENCIAS DE UN "HUMANISMO" SIN TRASCENDENCIA

Los principios abstractos y estériles de un humanismo sin trascendencia no tienen fuerza ni operatividad y tienden a darle al ser humano una respuesta superficial, muy limitada.

CONSECUENCIAS DE UN HUMANISMO TRASCENDENTE

Es un humanismo que, inspirado en la tradición judeocristiana y en la cultura grecorromana, permite que el ser humano se desarrolle integralmente.



TEORÍA DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL DE ERIK ERIKSON

CONFIANZA BÁSICA (0-18 MESES)

El bebé aprende a confiar o desconfiar de los demás según cómo se satisfagan sus necesidades básicas.

LABORIOSIDAD VS. INFERIORIDAD (6-12 AÑOS)

El niño desarrolla un sentido de competencia a través de sus logros, o se siente inferior si no se le permite tener éxito.

GENERATIVIDAD VS. ESTANCAMIENTO (40-65 AÑOS)

El adulto busca contribuir a la sociedad y dejar un legado, o experimenta un sentido de estancamiento si no lo logra.

VERGÜENZA Y DUDA (18 MESES-3 AÑOS)

El niño busca independencia y control sobre sus acciones, o desarrolla vergüenza y duda si se le impide explorar.

CONFUSIÓN DE ROLES (12-18 AÑOS)

El adolescente busca definir su propia identidad y sentido de sí mismo, o experimenta confusión sobre su papel en la sociedad.

DESESPERACIÓN (65 AÑOS EN ADELANTE)

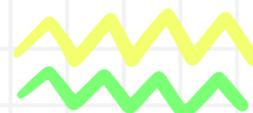
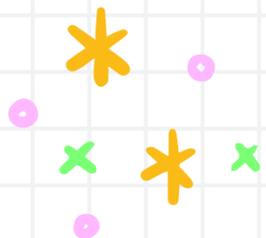
El adulto reflexiona sobre su vida y busca la aceptación de sus logros, o experimenta desesperación si siente arrepentimiento.

INICIATIVA VS. CULPA (3-5 AÑOS)

El niño toma la iniciativa en actividades y juegos, o desarrolla sentimientos de culpa si se le reprime o castiga.

INTIMIDAD VS. AISLAMIENTO (18-40 AÑOS)

El adulto busca relaciones cercanas y significativas, o experimenta aislamiento si no puede conectar emocionalmente con otros.



MANEJO DE SENTIMIENTOS Y EMOCION

DIFERENCIA ENTRE EMOCION Y SENTIMIENTO EMOCION

Las emociones son un conjunto complejo de respuestas químicas y neuronales que forman un patrón distintivo.

SENTIMIENTOS BASICOS

Las manifestaciones emocionales proceden de cinco sentimientos básicos: El Miedo, el Enfado, la Tristeza, la Alegría y el Amor.

SENTIMIENTOS QUE OBSTACULIZAN EL DESARROLLO HUMANO

La sociedad moderna impone, entre otros tantos dogmas, conseguir un status económico estable, una familia constituida, amigos para disfrutar el tiempo libre y hobbies para recrearse durante el ocio.

SENTIMIENTOS QUE OBSTACULIZAN EL DESARROLLO HUMANO

La psicología se ha centrado en el estudio y tratamiento de los procesos patológicos que afectan al ser humano.

SENTIMIENTOS

Los sentimientos, en cambio, son la evaluación consciente que hacemos de la percepción de nuestro estado corporal durante una respuesta emocional.

La angustia: es sufrir aquello que no ha sucedido y lo más probable es que no suceda
 La preocupación: nace cuando pensamos que todo es malo en nuestra vida

Los adultos se debaten constantemente en temas relacionados con la actividad laboral, las urgencias, entregas y requerimientos familiares.

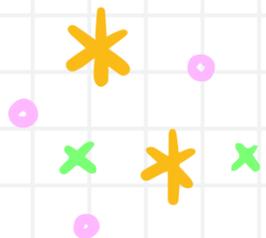
Los afectos positivos son más difíciles de evaluar que los negativos. La alegría, el gozo y la satisfacción no se diferencian entre sí tanto como la irritación, la tristeza y la angustia

EMOCIONES Y SENTIMIENTOS

Las más importantes son los sentimientos y las emociones. La emoción o estado emotivo es la reacción ante un estímulo, mientras que el sentimiento es la reacción cuando el motivo es una idea.

El pánico: es cuando nace en nuestro corazón terror por la vida, y somos pesimistas en todo lo que nos va a suceder.

- Inseguridad
- Necesidad de Reconocimiento
- Miedo a ser uno mismo
- Incapacidad de cambiar
- Ansiedad



BIBLIOGRAFÍA

EL DESARROLLO HUMANO EN MEXICO Y DIFERENCIA ENTRE EMOCION Y SENTIMIENTO EMOCION. (2025). En UDS, *DIFERENCIA ENTRE EMOCION Y SENTIMIENTO EMOCION* (págs. 10-48). COMITAN DE DOMINGUES .