



Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: España Irazuth López Alcudia

Nombre del tema: Unidad 1 el desarrollo humano en México y unidad 2 manejo de sentimientos y emoción

Parcial: 2Mdo

Nombre de la Materia: Desarrollo humano

Nombre del profesor: Psic. Cynthia Álvarez Poumian

Nombre de la Licenciatura: Lic. En Trabajo Social y Gestión Comunitaria

Cuatrimestre: 6to

EL DESARROLLO HUMANO EN MEXICO

DESARROLLO HUMANO

Se refiere al proceso de crecimiento y cambio que experimentan las personas a lo largo de su vida, tanto a nivel físico como cognitivo y socioemocional.

Características:

- * Es multidimensional
- * Es histórico y contextual
- * Un proceso continuo
- * Incluye crecimiento económico
- * Está relacionado con la calidad de vida

Estudio de ciclo vital: El desarrollo humano es un proceso de toda la vida, el cual es conocido como desarrollo del ciclo vital.
EL desarrollo humano en la actualidad: Se instituyó como disciplina científica, sus metas evolucionaron para incluir la descripción, explicación.

POSTULADOS DEL HOMBRE EN EL HUMANISMO

Postula que el ser humano es un ser racional, libre y responsable, con una capacidad inherente para la autorrealización y el crecimiento personal.

El primer presidente propuso estos cinco puntos:

- * El hombre, sobrepasa la suma de sus partes
- * El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano
- * El hombre es consciente
- * El hombre tiene capacidad de elección
- * El hombre es intencional en sus propósitos

Cuatro puntos que compartirían los integrantes del movimiento:

- * La psicología humanista
- * Enfatización de las características distintivas y específicamente humanas
- * Mantenimiento del criterio de significación intrínseca
- * Compromiso con el valor de la dignidad humana

EL SER HUMANO TIENDE A LA TRASCENDENCIA

Se refiere a la capacidad inherente del ser humano para ir más allá de su existencia física y material.

Una finalidad del ser humano: Es llegar a descubrir su propia humanidad, para conformar su acción a la de su propia naturaleza, una naturaleza a la vez inmanente y trascendente.

* Consecuencia del humanismo sin trascendencia: No tienen fuerza ni operatividad y tienden a darle al ser humano una respuesta superficial.
* Consecuencias de un humanismo trascendente: Este es un humanismo que, inspirado en la tradición judeocristiana y permite que el ser humano se desarrolle integralmente.

ETAPAS DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL DE ERIKSON

Estas etapas abarcan desde el nacimiento hasta la vejez y se caracterizan por la interacción entre las necesidades individuales y las demandas sociales.

- + Confianza básica vs. Desconfianza (0-18 meses)
- * Autonomía vs. Vergüenza y Duda (18 meses - 3 años)
- * Iniciativa vs. Culpa (3-6 años)
- * Laboriosidad vs. Inferioridad (6-12 años)

- * Identidad vs. Confusión de Rol (12-20 años)
- * Intimidad vs. Aislamiento (20-40 años)
- * Generatividad vs. Estancamiento (40-65 años)
- * Integridad del Yo vs. Desesperación (65+ años)

MANEJO DE SENTIMIENTOS Y EMOCION

DIFERENCIA ENTRE EMOCION Y SENTIMIENTO

Las emociones son un conjunto complejo de respuestas químicas y neuronales. En cambio el sentimiento son la evaluación consciente que hacemos de la percepción de nuestro estado corporal durante una respuesta emocional.

Características de la emoción:
*intensidad, duración variable y componentes cognitivos, fisiológicos y conductuales.
Características del sentimiento:
*Pueden ser positivos o negativos

Ejemplo de la emoción: Alegría, tristeza, ira, miedo, sorpresa, asco, entre otras.
Ejemplo del sentimiento: Son la alegría, la tristeza, el miedo, el amor, el odio, la frustración, la culpa, la satisfacción y la envidia.

SENTIMIENTOS BASICOS

Son un conjunto de respuestas emocionales innatas y universales que se manifiestan en todos los seres humanos, independientemente de su cultura o experiencia.

Se considerada la base de otras emociones más complejas y juegan un papel crucial en la supervivencia y la adaptación al entorno.

Los cinco sentimientos básicos son:
*El miedo
*El Enfado
* La Tristeza
*La Alegría
*¡El Amor

SENTIMIENTOS QUE OBSTACULIZAN EL DESARROLLO HUMANO

Son aquellos que impiden el crecimiento personal, la adaptación y el bienestar.

Pueden incluir miedo, ansiedad, tristeza, ira, culpa, baja autoestima, falta de motivación, conformismo y resentimiento.

*La actividad psíquica: Determina el estado anímico y moldea la personalidad en favor o detrimento de las aspiraciones de cada individuo.

SENTIMIENTOS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO

Son aquellos que nos motivan a crecer, aprender y mejorar como individuos.

Pueden ser tanto positivos como negativos, pero su gestión y expresión adecuada son clave para un desarrollo integral.

Ejemplos son:
*La curiosidad *La empatía
*La gratitud *El optimismo
*La alegría *El amor
*La esperanza *La resiliencia.

Bibliografía

UNIDAD 1 EL DESARROLLO HUMANO EN MEXICO Y UNIDAD 2 MANEJO DE SENTIMIENTOS Y EMOCION. (2025). En *ANTOLOGÍA DE DESARROLLO HUMANO* (págs. 18 - 33 Y 34 - 48). COMITÁN DE DOMINGUEZ .