



Nombre del alumno (a):
MARTHA LAURA RUEDA GOMEZ.

Nombre del tema:
UNIDAD 1 Y 2.

Parcial: 1

Nombre de la Materia:
PROBLEMAS SOCIOECONOMICOS CONTEMPORANEOS

Nombre del profesor:
BEATRIZ ADRIANA MENDEZ GONZALEZ

Nombre de la Licenciatura:
TRABAJO SOCIAL.

Cuatrimestre:
2

LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO ACTUAL.

DESIGUALDAD SOCIAL.

Son las diferencias y disparidades en la distribución de recursos, oportunidades y derechos entre los distintos grupos de personas que componen una sociedad esto pueden manifestarse en varios aspectos, como los ingresos, la vivienda, la educación, la salud y el acceso a servicios, afectando la calidad de vida y las oportunidades de desarrollo de las personas.

Aspectos clave de la desigualdad social:

- Distribución desigual de recursos.
- Diferencias en oportunidades.
- Discriminación y exclusión.
- Impacto en la calidad de vida.

Consecuencias de la desigualdad social:

- Conflictos sociales.
- Pobreza y exclusión.
- Dificultades para el desarrollo de un país.

SOCIEDAD CIVIL Y CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDADANÍA.

Estas se relacionan estrechamente, ya que la sociedad civil es el espacio donde los ciudadanos se organizan, participan y ejercen sus derechos, contribuyendo así a la construcción de una ciudadanía activa y comprometida.

- La sociedad civil es un espacio clave para la construcción de la ciudadanía, ya que facilita la participación de los ciudadanos en la vida pública y el desarrollo de sus capacidades.

- La ciudadanía se fortalece a través de la participación en la sociedad civil, la defensa de los derechos y la promoción de valores democráticos.

TEORÍA Y LUCHA DE CLASES.

Esto nos permiten comprender científicamente la historia de los pueblos, descubrir los móviles de los acontecimientos más importantes en la vida de las sociedades de clases antagónicas. Si no se tiene en cuenta el contenido social y el contenido de clases de los acontecimientos, es imposible orientarse correctamente en la interpretación de los diversos fenómenos.

- los hombres han sido y serán siempre las víctimas inocentes de los otros y de ellos mismos decía Lenin mientras no hayan aprendido, detrás de las frases, de las declaraciones y las promesas morales, religiosas, políticas y sociales, a diferenciar los intereses de tales o tales clases.

- La división de la sociedad en clases no ha existido toda la eternidad. Se remonta a la época en que una parte de la sociedad se apodera de los medios de producción esenciales, en desventaja de la otra parte. De una parte, se formaba poco a poco la clase de los esclavistas, salidos de los jefes de los clanes y miembros ricos de la comunidad, que tenían todas las riquezas.

LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO ACTUAL.

LA PROPIEDAD PRIVADA.

La propiedad privada es el derecho que tienen las personas (naturales o jurídicas) de poseer, usar, disfrutar y disponer de bienes de acuerdo con la ley. Este derecho está protegido por el Estado y no puede ser privado ni afectado sin un juicio que cumpla con las formalidades legales.

La propiedad privada se diferencia de la propiedad pública en que esta última se refiere a bienes propiedad del Estado o del gobierno. Es un derecho subjetivo, consagrado como tal por el artículo 17 de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano de 1789.

Establecía que «la propiedad es un derecho inviolable y sagrado, nadie puede ser privado de ella sino cuando la necesidad pública, legalmente constatada, lo exija evidentemente y bajo la condición de una justa y previa indemnización».

LAS CLASES Y LA LUCHA DE CLASES EN PAÍSES CAPITALISTAS DESARROLLADOS.

En los países capitalistas desarrollados, la lucha de clases, como un concepto central en la teoría marxista, se manifiesta en la tensión entre diferentes grupos sociales debido a la desigualdad económica y el control de los medios de producción.

El análisis de las clases sociales y la lucha de clases en los países capitalistas desarrollados es un tema complejo y en constante evolución, que ha sido abordado por diversas perspectivas teóricas.

La lucha de clases es un proceso constante que involucra la tensión entre distintos grupos sociales y la búsqueda de cambiar las relaciones de poder en el sistema capitalista. En los países desarrollados, esta lucha se manifiesta en diversas formas, desde el conflicto económico hasta la acción política y la transformación cultural.

LAS CLASES Y LA LUCHA DE CLASES EN PAÍSES CAPITALISTAS DEPENDIENTES.

La lucha de clases en países capitalistas dependientes presenta características distintivas en comparación con los países capitalistas desarrollados. En estos contextos, la dinámica de clase está influenciada por factores como la dependencia económica, el colonialismo histórico, la desigualdad estructural y las relaciones internacionales.

La lucha de clases se expresa como un conflicto complejo y multidimensional que involucra tanto a las clases sociales internas como a las relaciones de dependencia con el exterior.

La explotación del trabajo, la extracción de recursos y las relaciones de dominación histórica contribuyen a la tensión social y la movilización de movimientos sociales.

LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO ACTUAL.

LAS CLASES Y LA LUCHA DE CLASES EN LOS PAÍSES QUE BUSCAN EL SOCIALISMO.

Cuando hablamos de las clases y la lucha de clases en los países que buscan el socialismo, es importante entender que esta dinámica no desaparece de repente al iniciar un proceso socialista. Al contrario, se transforma y adquiere nuevas características, a menudo complejas y contradictorias.

La búsqueda del socialismo no significa la eliminación inmediata de las diferencias sociales, sino una lucha continua para superarlas, la lucha de clases en los países que buscan el socialismo es una realidad continua que se adapta a nuevas condiciones.

Es una lucha constante por consolidar el poder del pueblo trabajador, profundizar la igualdad, evitar nuevas formas de explotación y privilegio, y construir una sociedad más justa frente a las presiones internas y externas.

ELIMINACIÓN DE LAS DIFERENCIAS DE CLASE EN EL SOCIALISMO HACIA EL COMUNISMO.

En la teoría marxista, el socialismo es visto como una fase de transición entre el capitalismo y el comunismo. Durante esta fase, las diferencias de clase aún existen, aunque el Estado socialista busca reducir la explotación y sentar las bases para su eventual desaparición.

Es un período de reorganización económica y social, donde se prioriza la propiedad social de los medios de producción y la planificación para satisfacer las necesidades de la población.

El socialismo busca la eliminación paulatina de la diferencia entre clases, mientras que el comunismo aspira a abolir las clases por completo. El socialismo puede coexistir con la democracia y el mercado, mientras que el comunismo, en su forma más radical, busca el control estatal de la economía y la eliminación de la propiedad privada.

LUCHA DE CLASES A NIVEL MUNDIAL.

La lucha de clases a nivel mundial es un concepto fundamental para entender las dinámicas geopolíticas y socioeconómicas en el sistema capitalista global. No se trata solo de conflictos dentro de las naciones, sino de un entramado complejo de relaciones de poder y explotación que trascienden las fronteras.

Este conflicto se manifiesta como un antagonismo entre quienes controlan los medios de producción (la burguesía) y quienes son explotados por ellos (el proletariado).

La lucha de clases a nivel mundial es una realidad compleja que se manifiesta en diferentes formas y ámbitos, y que implica un conflicto fundamental entre diferentes grupos sociales por el poder, los recursos y la justicia social.

LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO ACTUAL.

LA CONCEPCIÓN DE HECHO SOCIAL EN DURKHEIM.

La concepción de hecho social en Durkheim es uno de los pilares fundamentales de la sociología como disciplina científica. Para Émile Durkheim, los hechos sociales son el objeto de estudio propio de la sociología, diferenciándola de otras ciencias como la psicología o la biología.

Para él un hecho social es una manera de obrar, pensar y sentir que es exterior al individuo y que, al mismo tiempo, ejerce una coerción sobre él, es decir, lo obliga a comportarse de cierta manera. Estos hechos son colectivos, no individuales, y se manifiestan en la sociedad, siendo el objeto de estudio de la sociología.

La concepción durkheimiana del hecho social enfatiza que la sociedad es una realidad objetiva con sus propias leyes y dinámicas, que no pueden explicarse simplemente a partir de la psicología o la biología individual.

EL HECHO SOCIAL Y SUS INDICADORES.

Para Émile Durkheim, los hechos sociales son el objeto de estudio de la sociología, y se distinguen por tres características principales: exterioridad, coerción y generalidad. Identificar estos hechos sociales implica buscar "indicadores" que nos permitan observar y medir su existencia y su impacto.

Las características del hecho social como indicadores.

- Exterioridad (indicador: independencia del individuo).
- Coerción (indicador: presión o sanción).
- Generalidad (indicador: difusión en la sociedad).

Durkheim nos enseña que para identificar un hecho social, debemos buscar patrones de comportamiento, pensamiento o sentimiento que sean independientes de la voluntad individual, que ejerzan algún tipo de presión sobre las personas y que se observen de manera generalizada en un grupo social.

GENERALIDAD E INDEPENDENCIA DE LO SOCIAL .

La generalidad y la independencia de lo social son dos pilares fundamentales que definen el hecho social, el objeto de estudio principal de la sociología. Estas características son clave para entender por qué la sociología es una disciplina científica autónoma, distinta de la psicología o la biología.

La generalidad y la independencia están intrínsecamente ligadas. Un hecho social es general precisamente porque es independiente y ejerce coerción; es decir, se extiende por la sociedad porque tiene una fuerza propia que lo impone a los individuos.

La generalidad e independencia de lo social enfatizan que los hechos sociales son fenómenos colectivos que existen por encima de la conciencia individual, influyen en la forma en que las personas actúan y son una fuerza que unifica a la sociedad.

LA SOCIEDAD EN EL CONTEXTO ACTUAL.

LA PERSPECTIVA DE HECHO SOCIAL PRESENTE EN RMS.

Al hablar de la perspectiva del "hecho social" en Richard Münch, es importante entender que, Münch lo aborda desde una óptica más contemporánea y a menudo en diálogo con otras tradiciones teóricas, como el funcionalismo (especialmente Talcott Parsons) y la teoría de la acción.

Münch es un sociólogo alemán conocido por su síntesis teórica y por intentar superar las dicotomías en la sociología. En este contexto, su comprensión del "hecho social" no es una mera repetición de Durkheim, sino una reconceptualización que lo integra en marcos teóricos más complejos y dinámicos.

La perspectiva del hecho social en Richard Münch es una reinterpretación sofisticada de la noción durkheimiana dentro de un marco neofuncionalista. Para Münch, los hechos sociales son realidades normativas e institucionales que son externas y coercitivas, pero que también son internalizadas y continuamente producidas por la acción social.

LAS FUENTES SAGRADAS DE LO SOCIAL .

El concepto de las "fuentes sagradas de lo social" nos lleva directamente al corazón del pensamiento de Emile Durkheim, particularmente en su obra Las formas elementales de la vida religiosa.

Para Durkheim, la religión no es solo un sistema de creencias o prácticas, sino la forma original y más fundamental en que la sociedad se representa a sí misma y genera la cohesión necesaria para su existencia.

Las fuentes sagradas de lo social, según Durkheim, son aquellos elementos que la sociedad considera como "sagrados", es decir, que están fuera de la esfera cotidiana y son objetos de reverencia y culto.

PROBLEMAS SOCIALES.

Los problemas sociales son situaciones que afectan a un segmento significativo de la población, se consideran indeseables y requieren de una acción colectiva para su resolución. No son simplemente dificultades individuales; su origen y sus consecuencias tienen raíces estructurales y culturales en la sociedad.

Estos problemas pueden manifestarse en diversas formas, incluyendo la pobreza, la desigualdad, la falta de acceso a servicios básicos, la discriminación y la violencia, entre otros.

Es importante abordar los problemas sociales de manera integral, involucrando a la sociedad civil, al gobierno, al sector privado y a las organizaciones internacionales para lograr un desarrollo social equitativo y sostenible.

LA CULTURA EN EL CONTEXTO ACTUAL.

LA SOCIEDAD MULTICULTURAL

Una sociedad multicultural es aquella donde diferentes culturas coexisten e interactúan dentro de un mismo espacio geográfico y político.

No se trata simplemente de la presencia de diversas culturas, sino de su reconocimiento, valoración y, en muchos casos, de la promoción de la igualdad de derechos y oportunidades para todos sus miembros, independientemente de su origen cultural.

La multiculturalidad no solo enriquece la experiencia individual, sino que también fortalece el tejido social al fomentar el respeto mutuo y la convivencia armónica.

LAS SOCIEDADES MULTICULTURALES: EL RECONOCIMIENTO DE LA COMPLEJIDAD.

La sociedad multicultural, el multiculturalismo, más que un concepto normativo, es un hecho social. Esto es, la presencia en una misma sociedad de grupos con diferentes códigos culturales (identidades culturales propias) como consecuencia de diferencias étnicas, lingüísticas, religiosas o nacionales, que es lo que designamos también como sociedades multiétnicas.

En pocas palabras, una sociedad multicultural es aquella donde conviven diversos grupos culturales dentro de un mismo espacio geográfico. Esta diversidad puede manifestarse en muchos aspectos.

La complejidad surge de la interacción entre estas diferentes culturas. No es solo la suma de muchas partes, sino cómo esas partes se relacionan. Reconocer la complejidad de las sociedades multiculturales no es solo una cuestión académica; es fundamental para construir sociedades más justas y fuertes.

DEMOCRACIA Y SOCIEDAD MULTICULTURAL

La relación entre democracia y sociedad multicultural es uno de los temas más debatidos y complejos en la filosofía política contemporánea. Una democracia idealmente se basa en los principios de igualdad, libertad y participación de todos sus ciudadanos.

Sin embargo, en una sociedad multicultural, donde coexisten diversos grupos con identidades, valores y prácticas culturales distintas, estos principios se ven desafiados y requieren una reconsideración profunda.

La democracia en una sociedad multicultural no es un camino fácil. Requiere un esfuerzo constante para equilibrar la unidad y la diversidad, los derechos individuales y colectivos, y para asegurar que la participación política sea significativa para todos.

LA CULTURA EN EL CONTEXTO ACTUAL.

LA TRANSCULTURACIÓN O ACULTURA.

Mientras que la aculturación puede ser una fase o un componente dentro de la transculturación, la transculturación es un concepto más amplio que captura la totalidad de la transformación cultural que ocurre cuando diferentes culturas entran en contacto profundo.

La aculturación se refiere al proceso por el cual un individuo o un grupo de personas adquiere o asimila rasgos o elementos de una cultura diferente a la suya. Tradicionalmente, este término ha implicado un proceso más unidireccional, donde una cultura, a menudo la dominante, influye de manera significativa sobre otra.

El término transculturación fue acuñado por el antropólogo cubano, Fernando Ortiz en la década de 1940 para describir un proceso más complejo y bidireccional que la aculturación. Ortiz consideraba que la aculturación no capturaba la totalidad de lo que ocurría en los encuentros culturales, especialmente en Cuba, donde no solo se asimilaban elementos, sino que también se perdían y se creaban otros nuevos.

TRANSCULTURACIÓN EN VAN KESSEL.

Juan van Kessel es un sociólogo y antropólogo holandés, figura pionera de una sociología andina con firmes enclaves institucionales regionales guiados por la premisa de desarrollo con identidad. Conocido por sus estudios sobre las culturas andinas, particularmente los Aymara de Tarapacá en Chile. Su aproximación a la transculturación es muy particular y se distingue de otras perspectivas.

Mientras que Fernando Ortiz acuñó el término transculturación para resaltar el intercambio y la creación de nuevas formas culturales, Van Kessel lo utiliza a menudo para describir un proceso de descomposición y destrucción de las estructuras y la cultura autóctona andina bajo la influencia colonial y neocolonial.

En su obra principal, "Holocausto al progreso: los aymara de Tarapacá" (1980), Van Kessel argumenta que el proceso histórico que han vivido las sociedades autóctonas andinas no es una evolución natural de sus estructuras culturales, sino un proceso de dismantelamiento y erosión.

TRANSCULTURACIÓN EN LIPSCHUTS.

Alejandro Lipschutz, médico e investigador letón que arribó a Chile en la década de 1920 constituyéndose en el introductor del marxismo en el medio científico chileno y, desde la década de 1940, en la figura principal de indigenismo local.

Este entendía por transculturación a "la transición más o menos brusca de un pueblo, o etnos, de su propia cultura ancestral a la cultura de otro etnos con el cual entró en contacto; por la fuerza de las circunstancias".

Lipschutz entendía a la cultura como un todo constituido por partes interdependientes, elementos materiales y espirituales vitales para la supervivencia y el desarrollo de un grupo humano en su entorno natural mediante los cuales este construía su tradición orgánica vivida

LA CULTURA EN EL CONTEXTO ACTUAL.

LAS IDENTIDADES INDÍGENAS EN AMÉRICA LATINA

Las identidades indígenas en América Latina son un tema de profunda complejidad y vital importancia, marcadas por una rica herencia cultural milenaria, pero también por siglos de colonialismo, discriminación y resistencia. No existe una única "identidad indígena", sino una vastísima diversidad de pueblos, cada uno con sus propias especificidades.

Los "indios" no solamente fueron "descubiertos" por los conquistadores españoles, también fueron agredidos, atacados, catalogados, civilizados, convertidos, demonizados, descritos, deshumanizados, despojados, discriminados, esclavizados, estudiados, evangelizados.

Las identidades indígenas en América Latina son complejas, diversas y profundamente arraigadas en la historia precolombina, la colonización y las luchas contemporáneas por el reconocimiento y la autodeterminación.

LAS COMUNIDADES INDÍGENAS.

Las comunidades indígenas son grupos humanos con identidades culturales, sociales y lingüísticas propias, que han mantenido una conexión histórica y profunda con sus tierras y territorios ancestrales a lo largo de generaciones.

Se distinguen por sus sistemas de valores, conocimientos, prácticas y tradiciones que a menudo contrastan con las culturas dominantes de los estados-nación en los que se encuentran.

A pesar de los desafíos, las comunidades indígenas han sido y siguen siendo actores clave en la defensa de los derechos humanos y ambientales. Sus luchas han visibilizado la importancia de la diversidad cultural y el respeto a los derechos colectivos.

LAS REDES INDÍGENAS.

Las redes indígenas se refieren a las diversas formas de organización, colaboración y comunicación que establecen los pueblos y comunidades indígenas para fortalecerse, defender sus derechos, preservar sus culturas y promover su desarrollo. Estas redes pueden ser formales o informales, locales, regionales, nacionales o incluso transnacionales.

En México y América Latina, las redes indígenas han ganado una importancia crucial debido a la necesidad de unir fuerzas frente a desafíos comunes como el despojo territorial, la discriminación, la asimilación cultural y la falta de reconocimiento.

Las redes indígenas son manifestaciones dinámicas de la autorganización y resiliencia de los pueblos originarios, esenciales para su pervivencia, su lucha por la justicia y la construcción de futuros más equitativos y sostenibles.

BIBLIOGRAFIA

Uds: Antologia.

https://gemini.google.com/app/26b4faf35b0bac4f?is_sa=1&is_sa=1&android-min-version=301356232&ios-min-version=322.0&campaign_id=skws&utm_source=sem&utm_source=google&utm_medium=paid-media&utm_medium=cpc&utm_campaign=skws&utm_campaign=2024esMX_gemfeb&pt=9008&mt=8&ct=p-growth-sem-skws&gad_source=1&gad_campaignid=21869285515&gbraid=0AAAApk5BhInPuDjpX_-l7rx5MkRb11ew&gclid=CjwKCAjw3rnCBhBxEiwArN0QEwDvKNFvxF5U0gtDyjCmUDFXepsIYUQSSeWlv1msmG7o4hBGM0E4xxoCXmMQAvD_BwE&gclsrc=aw.ds