



**UDS**  
**Mi Universidad**

**NOMBRE DEL ALUNMO: KARINA HERNANDEZ POLANCO**

**NOMBRE DEL TEMA: LA SOCIEDAD Y CULTURA EN EL CONTEXTO ACTAUL**

**PARCIAL: 2**

**NOMBRE DE LA MATERIA: PROBLEMAS SOCIOECONOMICOS CONTEMPORANEOS**

**NOMBRE DEL PROFESOR: BEATRIZ ADRIANA MENDEZ GONZALEZ**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA: TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA**

**CUATRIMESTRE:3**

**FECHA: MARTES 17 DE JUNIO DEL 2025**

## Desigualdad Social

### desigualdad social

diferencia en el acceso a recursos, oportunidades y derechos entre diferentes grupos de una sociedad.

### igualdad social

era limitada y se diferenciaba significativamente entre los ciudadanos valores, las mujeres, los extranjeros y los esclavos.

### equidad social

tratar a las personas de manera justa reconociendo que todas las personas no están en la misma posición debido a factores como la raza, el género, la clase social.

### desigualdad

#### socioeconómica

brechas que existen en la distribución de recursos, riquezas, oportunidades y acceso a servicios entre diferentes grupos de personas dentro de una sociedad.

### ciudadanía en proceso

Marshall propuso que la ciudadanía se desarrollara en tres etapas. civil, política y social, cada etapa implica derechos y responsabilidades la ciudadanía es la que se enfoca en la igualdad y la justicia social.

### ciudadanía política

en la segunda fase la ciudadanía se amplía a la participación en la vida política, incluyendo el derecho al voto, a la organización política.

### ciudadanía social

escudo contra la desigualdad. derechos como el acceso a la salud la educación y el empleo, ayuda a mitigar los efectos de la desigualdad económica.

### igualdad y desigualdad

la desigualdad de clases si era extrema, podía ser tolerable e incluso beneficiosa también podía generar tensiones sociales era importante encontrar un equilibrio entre la igualdad básica y la diversidad

### la evolución de los derechos

en 1964 bendix desarrollo una teoría sobre la evolución de la ciudadanía destacando su relación y la importancia de los derechos civiles y políticos.

### sociedad civil

las nuevas políticas económicas neoliberales han contribuido a la mercantilización del ejercicio del derecho a medida que en la sociedad es dramáticamente reducido.

# Teoría y Lucha de Clases

## Clases Altas

generalmente se considera que incluye a personas con altos ingresos, acceso a bienes y servicios de lujo, y una posición de influencia en la sociedad,

## Clases Media

se divide en alta, y baja incluye profesionales, empleados de oficina dueños de pequeños negocios y personas con ingresos moderados que les permiten acceder a servicios básicos y algunos bienes de consumo.

## Clases Baja

se divide en alta y baja incluye a personas con bajos ingresos acceso limitado a servicios básicos y una mayor vulnerabilidad social.

## antagonismo de clases

conflicto social  
desigualdad económica  
lucha por la hegemonía  
cambio social

## comprensión científica

permite analizar las relaciones reales de los hombres dentro de la sociedad definir el luchar de cada clase en la vida social.

## ciudadanía social

escudo contra la desigualdad. derechos como el acceso a la salud la educación y el empleo, ayuda a mitigar los efectos de la desigualdad económica.

## lucha de clases

la sociedad se divide en clases basadas en su relación con los medios de producción quien los posee y quién no.

## capitalismo

se centra en la burguesía propietarios de los medios de producción y el proletariado trabajadores que venden su fuerza de trabajo.

## conflicto de clases

Marx y Engels predecían que este conflicto de clases eventualmente conduciría a una revolución que cambiaría el sistema económico y social.

# La Propiedad Privada

## explotación de los hombres

es un elemento central en el desarrollo de la sociedad, y sus condiciones económicas a menudo conducen a la explotación de las personas según el enfoque marxista.

## la violencia

las clases sociales están intrínsecamente relacionadas, ya que la concentración de la propiedad en manos de unos pocos puede generar desigualdades y tensiones sociales que a veces, se manifiestan en violencia.

## concentración de riqueza

permitir que unos pocos acumulen grandes cantidades de bienes, puede generar una brecha social significativa y la exclusión de las clases más vulnerables.

## dominación y explotación

los dueños de los medios de producción pueden ejercer poder sobre los trabajadores, generando situaciones de explotación laboral y desigualdades salariales.

## conflictos sociales

la desigualdad económicas y sociales, alimentadas por la concentración de la propiedad, pueden generar tensiones y conflictos entre las diferentes clases sociales.

## división de clases

un factor clave en la división de la sociedad en clases sociales, creando una estructura jerárquica con unos pocos dominantes y la mayoría dominados.

## transformación social

ha transformado la organización social y económica dando lugar a la aparición de la burguesía y al desarrollo de las relaciones capitalistas.

## propiedad privada

puede ser un factor importante para el desarrollo económico y la libertad individual también puede generar desigualdades conflictos sociales y en algunos casos violencia.

# las clases y la lucha de clases en países

## capitalistas desarrollados

es un concepto clave en la teoría marxista y se refiere a la relación de conflicto entre las diferentes clases sociales en una sociedad capitalista. en países capitalistas desarrollados la lucha de clases se manifiesta de diversas maneras.

## capitalistas dependientes

la dominación económica y política de países más poderosos en estos países, la lucha de clases se ve influenciada por factores como la dependencia económica, la explotación de recursos naturales y la intervención extranjera.

## el socialismo

en estos países la lucha de clases se ve influenciada por factores como la propiedad colectiva de los medios de producción, la planificación económica y la participación ciudadana.

## burguesía

la clase dominante que posee los medios de producción y explota a la clase trabajadora para obtener beneficios.

## proletariado

la clase trabajadora que vende entre la burguesía y el proletariado y que puede incluir a profesiones gerentes y pequeños empresarios.

## clase media

una clase social que se encuentra entre la burguesía y el proletario y que puede incluir a profesionales gerentes y pequeños empresarios.

## burguesía nacional

las clases dominante que controla la economía y la política del país pero que a menudo está a intereses extranjeros.

## oligarquía

un grupo pequeño y poderoso que controla la economía y la política del país y que a menudo tiene intereses en la explotación de recursos naturales.

## clase trabajadora

la clase que vende su fuerza de trabajo para sobrevivir y que a menudo enfrenta condiciones laborales precarias y bajos salarios.

## campesinado

la clase que trabaja en la agricultura y que puede ser aliada de la clase trabajadora en la lucha por el socialismo.

## pequeña burguesía

la clase que posee pequeños medios de producción y que puede ser influenciada por la ideología burguesa o socialista.

## burguesía

la clase que posee los medios de producción y que puede oponerse al socialismo.

es un aspecto fundamental de la sociedad capitalista desarrollada y se manifiesta en diversas formas de conflicto y tensión entre las diferentes clases sociales.

la lucha de clases en países capitalistas dependientes se caracteriza por la resistencia a la explotación económica y la opresión política y por la lucha por la soberanía nacional y la justicia social.

la lucha de clases en países que buscan el socialismo se caracteriza por la construcción de una sociedad socialista y la superación de las relaciones capitalistas de producción, pero también enfrenta desafíos y contradicciones que requieren una respuesta creativa y democrática.

# eliminación de clases en el socialismo hacia el comunismo

## el socialismo

es un período de transición hacia el comunismo donde la propiedad privada se elimina la diferencia entre clases sociales y se busca la igualdad social

el socialismo se concibe como un proceso de transición que busca abolir la propiedad privada de los medios de producción eliminando así la base de la explotación capitalista y la existencia de clases sociales.

se busca superar la diferencia entre trabajo manual e intelectual, así como la diferencia entre la ciudad y el campo promoviendo la igualdad social y el desarrollo de la sociedad en su conjunto

## comunismo

es la etapa superior del socialismo en una sociedad sin clases sin Estado donde los medios de producción son propiedad pública y se distribuyen según las necesidades.

el comunismo los medios de producción son propiedad pública lo que elimina la base de la división en clases y la explotación

la sociedad comunista se caracteriza por la ausencia de Estado ya que se considera que este es un instrumento de dominio de una clase sobre otra.

el principio fundamental del comunismo es a cada uno según sus capacidades a cada uno según sus necesidades lo que refleja la ausencia de jerarquías sociales y la igualdad en la distribución de recursos.

## el rol dirigente de la clase obrera

### el dominio económico

es la principal fuerza productiva de la sociedad realiza el progreso técnico, nuevas formas de organización del trabajo de la gestión de la producción.

### el campo político

es el rol de la clase obrera consiste en dirigir la unión de obreros y campesinos la clase obrera asume la dirección de la sociedad por su cohesión su alta conciencia y su actividad política dentro de las organizaciones administrativas,

el campo ideológico la clase obrera extiende su acción ideológica a toda la sociedad es la portadora de los ideales comunistas protagonista del internacionalismo socialista y de la solidaridad fraternal de los pueblos.

# **lucha de clases a nivel mundial y concepción de Durkheim**

## **exterioridad**

son exteriores al individuo no son producto de su propia conciencia o individualidad, sino que están presentes en la sociedad y se le imponen,

## **coerción**

ejercen una presión o influencia sobre el individuo, obligándolo a actuar de acuerdo con las normas y valores de la sociedad.

## **generalidad**

son comunes a un grupo social no son individuales y se manifiestan en la conducta de muchos individuos.

## **obligatoriedad**

son considerados como obligatorios por los miembros de la sociedad incluso si el individuo no los ha creado o no los considera justos.

## **inmaterialidad**

son normas, valores, creencias, costumbres, instituciones y otros elementos inmateriales que configuran la cultura de una sociedad.

## **objetividad**

los hechos sociales pueden ser estudiados objetivamente como fenómenos externos al individuo, utilizando métodos científicos para analizar sus causas y consecuencias.

Durkheim consideraba que estos hechos eran el objeto de estudio de la sociología y que su análisis permitía comprender como funciona la sociedad.

la lucha de clases a escala internacional refiere a la tensión y el conflicto entre diferentes clases sociales que se manifiestan a nivel global, debido a intereses económico, políticos y sociales en conflicto, así como a desigualdades de poder.

la lucha entre clases sociales en diferentes países y regiones, a menudo vinculada a desigualdades económicas, colonización histórica, y la explotación de recursos naturales y humanos.

## el hecho social y sus indicadores

es exterior al individuo no se encuentra dentro de la conciencia o la subjetividad de un individuo sino que existe fuera de el como una realidad social

ejercer una coacción sobre el individuo implica una fuerza que impulsa al individuo a actuar de cierta manera a pesar de su voluntad personal.

es general en una sociedad se aplica a todos los miembros de una sociedad o grupo social, no a individuos aislados.

tienen una existencia independiente incluso después de que los individuos hayan dejado de interactuar con el su existencia no depende de las acciones individuales.

todo modo de hacer fijo o no susceptible de ejercer sobre el individuo una coacción exterior y que al mismo tiempo es general en todo el ámbito de una sociedad dada y que tiene una existencia propia.

un hecho social es una forma de actuar pensar o sentir que se impone a los individuos como una fuerza externa que es compartida por la sociedad en su conjunto y que existe independientemente de las manifestaciones individuales.

el hecho social para Durkheim es un elemento que aunque se manifiesta en la acción individual es producto de la sociedad y ejercer una influencia externa sobre ella.

## generalidad e independencia de lo social

### generalidad

los hechos sociales no son simplemente preferencias individuales o reacciones aisladas son formas de actuar, pensar o sentir que se repiten y se difunden en la sociedad.

para Durkheim los hechos sociales se explican por otros hechos sociales las causas de un hecho social se encuentran en otros hechos sociales no en la psicología individual o en factores naturales.

RMS proporciona reglas para la investigación sociológica, como la observación de los hechos sociales, la distinción entre lo normal y lo patológico y la comparación de diferentes sociedades.

### independencia

son creaciones individuales, sino que existen antes de que los individuos los adopten o los vivan son estructuras externas que los individuos deben seguir para integrarse en a sociedad.

la generalidad e independencia de los hechos sociales permiten que los sociólogos los estudien de forma objetiva como si fueran cosas externas a los individuos.

Durkheim intenta crear un método científico sin caer en el positivismo rechazando la idea de que la sociología debe ser simplemente una extensión de las ciencias naturales.

### coerción

según Durkheim la generalidad e independencia de los hechos sociales son consecuencias de una coerción social.

los hechos sociales como las normas, costumbres o valores, son patrones de conducta o pensamiento compartidos por los miembros de una sociedad que actúan sobre ellos de manera independiente a su voluntad individual.

RMS es la obra que define la metodología y el objeto de estudio de la sociología tal y como la concibe Durkheim estableciendo las bases para la sociología científica moderna.

## las fuentes sagradas de lo social

### creencia en lo sobrenatural

la religión en su esencia se basa en la creencia en lo sagrado lo que a menudo se considera como una fuerza superior o trascendente.

### conciencia colectiva

Durkheim un sociólogo clave, postula que la religión fortalece la conciencia colectiva un conjunto de valores y creencias compartidas que unen a una sociedad.

### rituales y prácticas

son las ceremonias y los lugares de culto refuerzan los vínculos sociales y la pertenencia a un grupo.

### guía para la conducta

las religiones ofrecen un marco moral y ético que guían la conducta de los individuos promoviendo normas y valores compartidos.

función social Durkheim argumenta que la religión sirve para mantener la unidad y la estabilidad social, al tiempo que crea un sentido de pertenencia y propósito

en el totemismo los objetos y seres de la naturaleza son considerados sagrados y simbolizan la identidad y la cohesión de un grupo social.

ideal social Durkheim también sugiere que lo sagrado puede manifestarse en ideales sociales y culturales incluso en el ámbito secular creando una forma de cohesión y sentido.

las fuentes sagradas de lo social se refiere a los elementos que otorgan significado y cohesión a la sociedad especialmente a través de la religión.

la religión no solo define la realidad sino que también fortalece la conciencia colectiva proporciona un sentido de propósito y guías para la conducta contribuyendo a la estabilidad social.

elementos y sistemas de creencias que contribuyen a la cohesión y significado de la sociedad especialmente a través de la religión.

## problemas sociales

### **pobreza y desigualdad**

la falta de acceso a recursos básicos como la educación, la salud y el empleo puede perpetuar la pobreza y la desigualdad.

### **violencia y delincuencia**

pueden tener un impacto devastador en las comunidades y en la calidad de vida de las personas.

### **discriminación y exclusión**

afecta a grupos vulnerables como minorías étnicas, mujeres, personas con discapacidad entre otros.

### **problemas de salud**

es un tema importante que puede afectar a cualquier persona y que requiere atención y apoyo.

### **cambio climático y medio ambiente**

puede tener graves consecuencias para la salud y el bienestar de las personas.

### **acceso a la educación**

la falta de acceso a la educación puede limitar las oportunidades y perpetuar la pobreza.

### **desempleo y precariedad laboral**

pueden afectar la estabilidad económica y emocional de las personas.

### **problemas de vivienda**

la falta de acceso a vivienda digna puede afectar la salud y el bienestar de las personas.

**la sociedad multicultural**

**diversas culturas**

las sociedades multiculturales están compuestas por diferentes grupos con sus propias culturas, costumbres y valores y formas de vida.

**relaciones intergrupales**

estas sociedades requieren la gestión de relaciones entre diferentes grupos que pueden ser complejas y presentarse con desafíos y tensiones.

**conflictos interculturales**

la presencia de diferentes culturas puede generar conflictos especialmente cuando hay tensiones o desigualdades entre los grupos.

**identidad y pertenencia**

la diversidad cultural plantea desafíos en la construcción de una identidad común y la búsqueda de pertenencia para todos los ciudadanos.

**desigualdad y discriminación**

las sociedades multiculturales no siempre son equitativas y pueden sufrir problemas de desigualdad y discriminación especialmente hacia los grupos minoritarios.

**cohesión social**

la diversidad cultural puede generar tensiones en la cohesión social pero también puede ser fuente de enriquecimiento y aprendizaje mutuo.

**sociedad multicultural**

es un concepto normativo un hecho social es la presencia en una misma sociedad de grupos con diferentes códigos culturales como éticas, lingüística, religiosas o nacionales.

**interculturalidad**

la asimilación impuesta o la segregación sería más bien una de las respuestas normativas a esa realidad plural que supone la existencia de multiculturalidad a sus nuevos desafíos a su problemas y necesidades.

fragmentación de las sociedades aparentando homogéneas debido a las crisis del consenso interno causada por la fractura social que genera otra crisis.

la democracia y la sociedad se encuentran intrínsecamente ligadas ya que la democracia en su esencia se basa en la participación y el respeto por la diversidad.

la democracia y la sociedad multicultural se complementa la sociedad multicultural puede fortalecer la democracia través de la participación ciudadana.

el Estado tiene un papel fundamental en la promoción de la democracia y la diversidad cultural debe garantizar que todos los ciudadanos tengan los mismos derechos.

# la transculturación o cultura

## **transculturación**

un proceso dinámico donde se produce un intercambio entre culturas en un contexto de dominación y tensión.

## **importancia del encuentro cultural**

Ortiz identifica la transculturación como un proceso dinámico donde se produce un intercambio entre culturas en un contexto de dominación y tensión resultando una neoculturación o una nueva cultura.

## **la interacción cultural**

Herskvits enfatiza la importancia del intercambio y la interacción entre culturas, donde se producen cambios mutuos y la adaptación a nuevas realidades.

## **el ajuste y la adaptación**

Herskvins destaca que el contacto cultural no siempre implica la destrucción de la cultura más débil sino más bien una adaptación y un ajuste a las nuevas formas de vida.

## **transculturación en Van Kessel**

se refiere a un proceso de intercambio cultural que implica la interacción entre diferentes culturas lo que puede llevar a la creación de nuevas formas culturales y la transformación de las existentes.

## **interacción cultural**

la transculturación implica la interacción entre diferentes culturas.

## **fusión cultural**

la transculturación puede llevar a la fusión de elementos culturales diferentes.

## **transformación cultural**

la transculturación puede transformar las culturas existentes.

la revolución minera de América causó aparte de la rápida y pasajera acumulación y transferencia de oro, plata y otros minerales hacia la metrópolis.

la revolución minera tuvo muchas otras consecuencias ocasionó la involución constante de los recursos agrarios renovables.

transformó también la economía andina en un sistema orientado hacia afuera y dependiente.

## transculturación en Lipschuts

### **transculturación**

un proceso dinámico donde se produce un intercambio entre culturas en un contexto de dominación y tensión.

### **importancia del encuentro cultural**

Ortiz identifica la transculturación como un proceso dinámico donde se produce un intercambio entre culturas en un contexto de dominación y tensión resultando una neoculturación o una nueva cultura.

### **la interacción cultural**

Herskvits enfatiza la importancia del intercambio y la interacción entre culturas, donde se producen cambios mutuos y la adaptación a nuevas realidades.

### **el ajuste y la adaptación**

Herskvins destaca que el contacto cultural no siempre implica la destrucción de la cultura más débil sino más bien una adaptación y un ajuste a las nuevas formas de vida.

### **transculturación en Van Kessel**

se refiere a un proceso de intercambio cultural que implica la interacción entre diferentes culturas lo que puede llevar a la creación de nuevas formas culturales y la transformación de las existentes.

la incorporación de elementos occidentales destruirá la cultura indígena

### **transculturación en Lipschuts**

un proceso dinámico y complejo que implica la interacción entre diferentes culturas lo que puede llevar a la creación de nuevas identidades culturales y la transformación de las existencias.

la transculturación entonces se presenta no como una simple imitación o copia sino como un proceso dinámico y creativo de aprobación, transformación y resignificación cultural.

Lipschuts no es central en la obra de Rama sobre transculturación narrativa, su pensamiento especialmente en su obra el indioamericanismo y el problema Racial en América ofrece contexto relevante.

# las identidades indígenas en América Latina

el grupo social en la región Latinoamérica cuya identidad descansa esencialmente en un profundo sentido de pertenencia este grupo tendría que ser un pueblo o una comunidad indígena.

los indios no solamente fueron descubiertos por los conquistadores españoles también fueron agredidos, atacados, catalogados, civilizados, convertidos, demonizados, descritos etc.

## en Chile el historiador Bengoa

la matanza de indios que implicó el avance del ejército chileno más allá de BIO-BIO se enfrentaba al mito de origen de nuestra nacionalidad.

## Florescano concluye que en México

el ataque a los valores y las tradiciones indígenas alimentando el nacimiento de una conciencia social excluyente que condujo a la intolerancia del otro.

## comunidades indígenas

un elemento fundamental en esta ecuación es la pertenencia a la comunidad indígena que es y ha sido tradicionalmente el espacio social de los pueblos indígenas en el continente.

este tipo de comunidades rurales tiene raíces históricas profundas y posee una conciencia colectiva de mantener un cierto tipo de relaciones históricamente estables con el Estado.

comunidades que han perdido o están en proceso de perder su base territorial la economía de subsistencia que antes sustentaba a la comunidad ya no es suficiente para su mantenimiento.

una comunidad indígena vecina a un centro urbano industrial, minero, comercial, portuario y turístico en expansión acaba siendo engullida por este

## las redes indígenas

diversos sistemas de conexión y colaboración que unen a personas y grupos indígenas con el objetivo de fortalecer su cultura.

## las redes extralocales

indígenas vinculados originariamente a una localidad o región de origen se han multiplicado considerablemente a lo largo de las décadas.

las redes también pueden servir de colchón de seguridad para los y las migrantes y refuerzan las identidades indígenas.

se ha modificado también el concepto de identidad indígena ya no se trata solamente de un sentimiento común de pertenencia a un pueblo indígena.

## los pueblos indígenas

los pueblos indígenas se han ido abriendo camino en los distintos espacios en que actúan los indígenas así como en los instrumentos jurídicos relevantes.

el reconocimiento de la identidad de los pueblos indígenas es fundamental para la construcción de la unidad nacional basada en el respeto y ejercicio de los derechos políticos, culturales, económicos y espirituales.

### **identidades en construcción**

el manejo de las identidades culturales para finalidades diversas se da en numerosas situaciones en que intervienen las comunidades los pueblos y las organizaciones indígenas de distinto tipo.

hoy en día con un pueblo indígena específico que es reconocido legalmente como poseedor de determinados derechos humanos constituye la fuente de una nueva identidad.

la nueva identidad indígena incluye el sentimiento de pertenencia a un pueblo o nación que tiene ahora una tarea histórica que cumplir.

son un proceso dinámico y complejo que implica la interacción de factores culturales, históricos, sociales y políticos entender este proceso puede ayudar a promover la inclusión y la aceptación de la diversidad.

así como la educación monocultural en castellano servía antaño para borrar las identidades indígenas y construir una nueva identidad nacional mestiza así la educación intercultural bilingüe.

<https://www.corteidh.or.cr> ›

<https://www.redalyc.org> ›

antología unidad 3 y 4