



Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Herman Martínez González

Nombre del tema: La sociedad en el contexto actual y la cultura en el contexto actual

Parcial: 1er

Nombre de la Materia: problemas socioeconómicos contemporáneos

Nombre del profesor: Beatriz Adriana Méndez González

Nombre de la Licenciatura: Trabajo social y gestión comunitaria

Cuatrimestre: 3er Cuatrimestre

La sociedad en el contexto actual

- Desigualdad social
 - Existe una distribución desigual de recursos, poder y oportunidades.
 - Factores como clase social, género y etnicidad influyen en la desigualdad.
 - Afecta el acceso a educación, salud, empleo y derechos básicos
- Sociedad civil y construcción de la ciudadanía
 - La sociedad civil está formada por organizaciones independientes del Estado.
 - La ciudadanía implica participación política, derechos y deberes.
 - Fortalecer la sociedad civil promueve la democracia y la justicia social.
- Teoría y lucha de clases
 - Basada en el marxismo: la historia está marcada por conflictos entre clases sociales.
 - La burguesía (propietaria) y el proletariado (trabajadores) son los actores principales.
 - La lucha busca transformar las condiciones sociales desiguales.
- La propiedad privada
 - Es un eje del sistema capitalista.
 - Marx critica la propiedad privada por generar desigualdad.
 - Se contrapone a la propiedad colectiva que busca el beneficio común.
- Clases y lucha de clases en países capitalistas desarrollados
 - Alta concentración de capital en pocas manos.
 - Existe una clase obrera con condiciones laborales controladas por el capital.
 - El sistema legal y político protege la estructura capitalista.
- Clases y lucha en países capitalistas dependientes
 - Economías subordinadas al capital extranjero.
 - Mayor explotación y dependencia tecnológica, financiera y cultural.
 - La lucha de clases se entrelaza con el conflicto de independencia económica.

La sociedad en el contexto actual

- Clases y lucha en países que buscan el socialismo
 - Se busca la eliminación de la propiedad privada y del sistema de clases.
 - La clase obrera asume un rol dirigente.
 - La transición implica reorganización económica, social e ideológica.
- Eliminación de las diferencias de clase en el
 - Se promueve la igualdad en propiedad y distribución de la riqueza.
 - Todos los miembros participan en la gestión pública.
 - Busca un desarrollo armonioso de capacidades humanas.
 - Se promueve la igualdad en propiedad y distribución de la riqueza.
- Lucha de clases a nivel mundial
 - El conflicto de clases tiene un alcance global.
 - Oposición entre capitalismo y socialismo.
 - Afecta las esferas económicas, sociales, ideológicas y políticas.
- Concepción de hecho social en Durkheim
 - Los hechos sociales son normas y valores exteriores e independientes del individuo.
 - Imponen una coerción sobre los comportamientos.
 - Ejemplo: la moral, el derecho, las costumbres.
- El hecho social y sus indicadores
 - Se identifican por su generalidad, exterioridad y fuerza coercitiva.
 - Son medibles a través de estadísticas y comportamientos comunes.
- Generalidad e independencia de lo social
 - Lo social es autónomo respecto al individuo.
 - La sociedad influye sobre el pensamiento y conducta individual.
- Perspectiva de hecho social presente en RMS
 - RMS (Relación, Medio, Sociedad) destaca la interacción entre hechos sociales y contextos.
 - Se enfoca en la función social de los fenómenos y su repercusión colectiva.

La sociedad en el contexto actual

Fuentes sagradas de lo social

Lo social tiene una dimensión simbólica y sagrada.

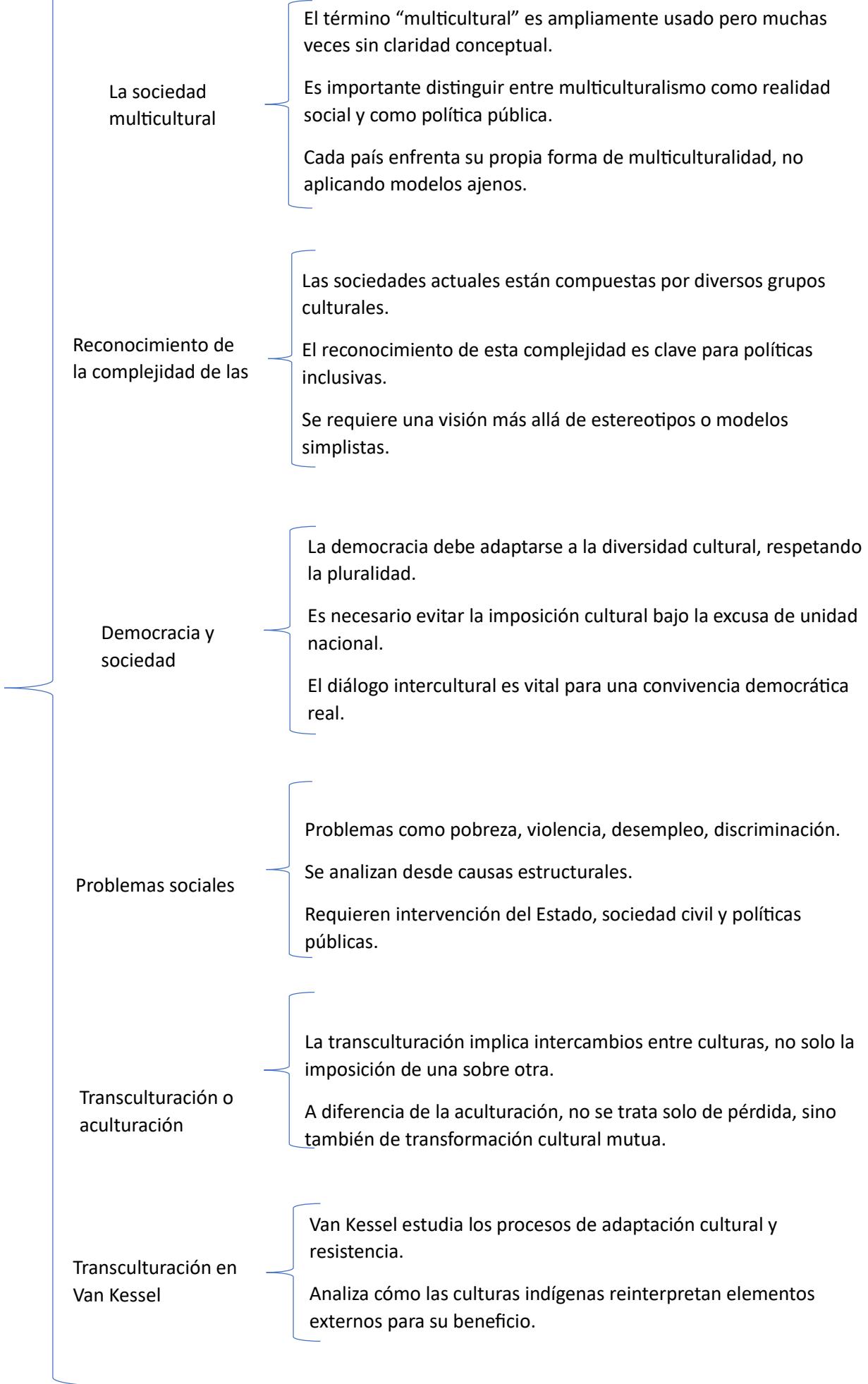
Las creencias colectivas refuerzan la cohesión y el orden social.

Problemas sociales

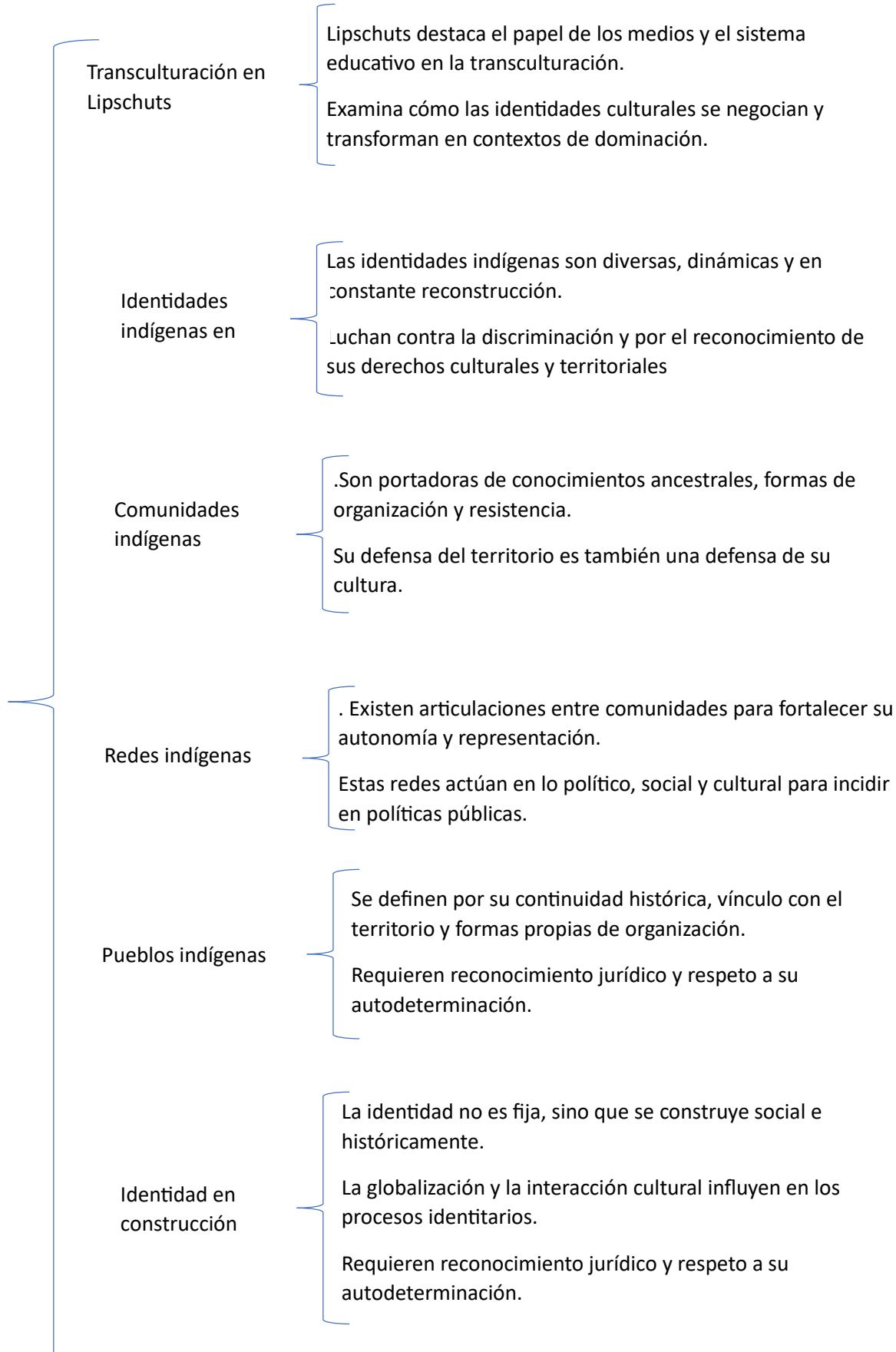
Problemas como pobreza, violencia, desempleo, discriminación.

Se analizan desde causas estructurales.

La cultura en el contexto actual



La cultura en el contexto actual



Bibliografía:

Obtenido de universidad del sureste (UDS). 2025. Antología. Problemas socioeconómicos contemporáneos.