ALUMNA: ANA LUCIA DOMINGUEZ DOMINGUEZ

CATEDRÁTICO: LUISA BETHEL LOPEZ SANCHEZ

MATERIA: PSICOLOGIA GENERAL

TEMA: GRANDES SISTEMAS DE LA PSICOLOGÍA

LICENCIATURA: TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA

PARCIAL: II

CUATRIMESTRE: III

PICHUCALCO CHIS, A 5 DE AGOSTO 2025.

GRANDES SISTEMAS DE LA PSICOLOGÍA.

ESCUELAS PSICOLÓGICAS.

El término Psicología es utilizado por primera vez en el siglo XV por Melanchton.

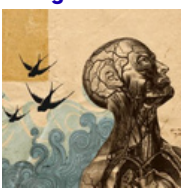
Cada una de las escuelas ha influido directamente en la evolución de la psicología y han
permitido ampliar el marco de la misma, abordando los fenómenos psicológicos desde
diversos ámbitos y enfoques.

La Psicología en su clasificación de las ciencias.

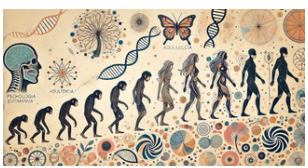
LA PSICOLOGÍA WUNDTIANA EN ALEMANIA: GANZHEIT Y LA PSICOLOGÍA WUNDTIANA EN NORTEAMÉRICA: ESTRUCTURALISMO.

Wundt funda en la Universidad de Leipzig el primer laboratorio de investigación psicológica en el año 1879.

Hay una aceptación general, más allá de las discusiones, sobre que Wilhem Maximiliam Wundt (1832-1920) fue el fundador del primer sistema psicológico que superó el marco de la filosofía.



Estos diversos desarrollos recibieron el nombre de psicología Ganzheit por parte de los discípulos de Wundt en Alemania.



**En Norteamérica otro de sus discípulos
Edward Bradford Titchener (1867-1927) definió esta Psicología como estructuralismo.**

EL FUNCIONALISMO.

Se presenta como el primer sistema psicológico realmente americano gestado en la ciudad de Chicago a partir de 1895.

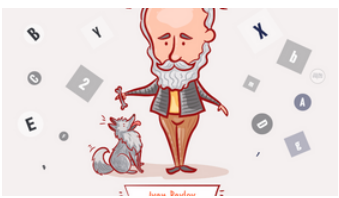
Tiene sus raíces tanto en el campo de la Biología como así también en la teoría de la evolución de Charles Darwin, en la filosofía pragmática de Peirce, quien influyó decisivamente sobre Williams James, y en la Psicología comparada de Galton.

Este movimiento se halla fuertemente ligado al espíritu pragmático de la cultura norteamericana.

Entre las figuras más representativas de este movimiento figuran el propio Williams James y John Dewey, entre otros.

LA REFLEXOLOGÍA.

Vladimir N. Béjterev (1857-1927) fue el creador del término reflexología y junto con Iván Pavlov.



consiste en aplicar presión específica sobre esos puntos reflejos para estimular el funcionamiento de órganos internos, aliviar dolores, mejorar la circulación y promover el equilibrio general del cuerpo.

surgidos en los comienzos del siglo XX: no solo del funcionalismo y la escuela gestáltica,
sino también del psicoanálisis junto con los otros movimientos pertenecientes a la
psicología dinámica: la Psicología Compleja de C.G. Jung y la Psicología Individual de Adler.

EL CONDUCTISMO.

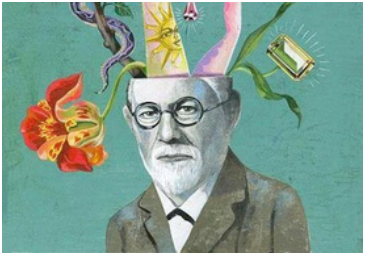
Entre los precursores del nacimiento de la escuela conductista, no puede dejar de nombrarse a las figuras sobresalientes de Edward Thorndike, Jacques Loeb, Herberet
Sencer Jennings, Margaret Floy Washburn y Robert Yerkes.

En esta línea de investigación los estudios se van a centrar en lo corporal explícito, lo que
permite un estudio positivo y científico del comportamiento.

EL PSICOANÁLISIS.

A principios del siglo XX, con el psicoanálisis se da nacimiento a la Psicología del inconsciente o su equivalente, Psicología profunda. Su creador es Sigmund Freud (1856-1939).

sostiene que los pensamientos, deseos y experiencias reprimidas en el inconsciente influyen en la conducta, emociones y síntomas psicológicos del individuo.



LA PSICOLOGÍA GESTALT.

conocida también como Psicología de la forma, hace su aparición a comienzos del siglo XX y se presenta como una alternativa a la psicología wundtiana a partir de las críticas formuladas.

es una corriente de la psicología que estudia la percepción y la experiencia humana enfocándose en la forma en que organizamos los estímulos como un todo significativo.

La terapia Gestalt de Fritz Perls (1893-1970). Este autor fue el creador de la terapia gestáltica

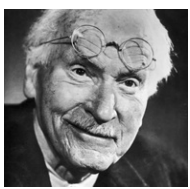
Sus máximos representantes fueron: Max Wertheimer (1880-1943), Kurt Koffka (1886-1941), y Wolfgang Köhler (1887- 1967).

LA PSICOLOGÍA ANALÍTICA DE CARL GUSTAV JUNG.

fue fundada por Carl Gustav Jung aprincipios del siglo XX.

Junto con Freud, Jung reconoció la importancia de las experiencias tempranas de la vida.

Otro de los conceptos fundamentales de la psicología analítica es el de individuación entendida como un proceso de necesidad natural en el que la personalidad individual llega a diferenciarse



Su origen proviene de Suiza y uno de sus aportes más trascendentales para el campo de la Psicología proviene del desarrollo de la teoría del inconsciente colectivo,

Jung identificó dos niveles profundos de funcionamiento psicológico que tienden a dar forma, color y, a veces, comprometer la experiencia de la vida de una persona.

EL MOVIMIENTO HUMANÍSTICO.

Nacido en Estados Unidos a finales de la décadadel 50.Kurt Goldstein considerado el padre deeste movimiento.

Figuras clave en su desarrollo incluyen a Abraham"producto de experiencias ancestrales de laMaslow,Carl Rogers y Rollo May.

Es centrada en la experiencia subjetiva, la libertad individual y el potencial del crecimiento personal.

Es basa en la creencia de que cada individuo es única y posee la capacidad innata de crecimiento personal.

EL MOVIMIENTO COGNITIVO.

Neisser (1979), uno de los protagonistas del giro cognitivista.

El movimiento cognitivo estudia cómo las personas procesan activamente la información y construyen el conocimiento, reconociendo el papel central del pensamiento, la memoria, la percepción y el lenguaje en el comportamiento humano.

A estas renovaciones se sumaron el enfoque cognitivo-cultural de Piaget y Vygotsky, ofreciendo alternativas superadoras de las visiones mecanicistas de los primeros cognitivos.

EL ENFOQUE SISTÉMICO.

La teoría de los sistemas nace en la tradición organísmica dentro del campo biológico y es desarrollada por Ludwig Von Bertalanffy en 1928,

Aun que también resultan referenciales los aportes de Claude Shannon, la cibernética de Norbert Wiener y la antropología cultural sistémica de Gregory Bateson.

Las técnicas más usadas son:1. Preguntas circulares,2. Preguntas milagro,3. Constelaciones familiares,4. Reformulación y 5. Habilidades de resolución de problemas.

Se refiere a la forma de entender el comportamiento humano considerando al individuo como parte de un sistema más amplio, como la familia, la escuela, el entorno social o cultural.

Este enfoque sostiene que las personas no actúan de manera aislada, sino que su conducta está influida por las interacciones y relaciones con otros.

REFERENCIA

Antología, Universidad del sureste,UDS (2025) Grandes sistemas de la psicología. Pag: 39 - 64.

https://images.app.goo.gl/vn7eLA8NW1fjP6EFA

https://share.google/hh5jS2jjMihkM7kOl

https://images.app.goo.gl/wTeRhFDsk1W9Nwj87