



Super Nota

Nombre del alumno (a): Blanca Crhistmas Gómez Pérez.

Nombre del tema: Unidad 2.

Parcial: 2do.

Nombre de la Materia: Psicología General.

Nombre del profesor: Luisa Bethel López Sánchez.

Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social y Gestión Comunitaria.

Cuatrimestre: 3ro.

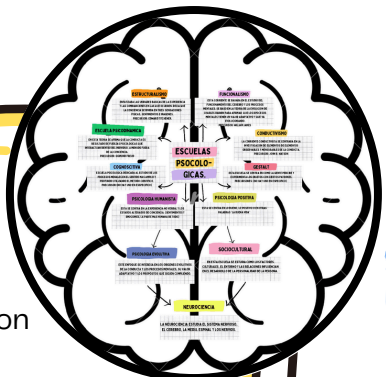
Pichucalco, Chiapas a 29 de julio del 2025

GRANDES SISTEMAS DE LA PSICOLOGÍA

UNIDAD II

ESCUELAS PSICOLÓGICAS

- El término "Psicología" fue acuñado por Melanchton en el siglo XV.
- Goclenio publicó el primer manual con este título en el siglo XVI.
- Wolff la incluyó en su clasificación de las ciencias en el siglo XVIII.
- 1879 que la Psicología se consolidó como una ciencia independiente, con la inauguración del primer laboratorio de psicología experimental por Wundt.



LA PSICOLOGÍA WUNDTIANA

GANZHEIT (ALEMANIA) Y (NORTEAMÉRICA) ESTRUCTURALISMO

Wilhelm Wundt (1832-1920) es considerado el fundador del primer sistema psicológico formal, separando a la psicología de la filosofía y la fisiología.

- Fundó el 1º laboratorio de investigación psicológica en la Universidad de Leipzig, Alemania, en 1879.
- Se centró en la "experiencia inmediata", es decir, la totalidad de la conciencia en un momento dado (percepciones, sentimientos, impulsos).
- Tenía un enfoque influenciado por la química y conocido como elementalísimo.

Métodos de Investigación:

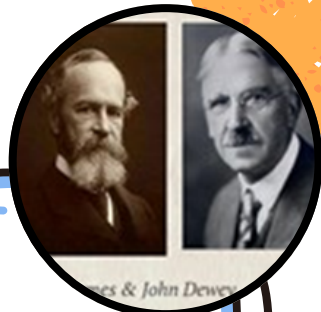
- **Introspección Analítica:** Método principal (los sujetos experimentales informan a detalle sus experiencias conscientes).
- **Método Histórico-Comparativo:** Por observación de productos culturales, para estudiar procesos psíquicos complejos no abordables por la introspección (obra "Psicología de los pueblos").



Conceptos Clave de su Teoría:

- **Paralelismo Psicofísico:** sostenía que los procesos mentales y los fisiológicos ocurrían de forma paralela y correlacionada, pero cada uno con sus propias causas. Fue su intento de solucionar el dualismo mente-cuerpo de Descartes.
- **Nombres de su Escuela:** Sus seguidores en Alemania la llamaron Psicología Ganzheit (totalidad), mientras que en Estados Unidos, su discípulo Titchener la denominó Estructuralismo.

EL FUNCIONALISMO



Se considera el primer sistema psicológico originado en Estados Unidos (Chicago-1895). Sus representantes más importantes fueron William James y John Dewey.

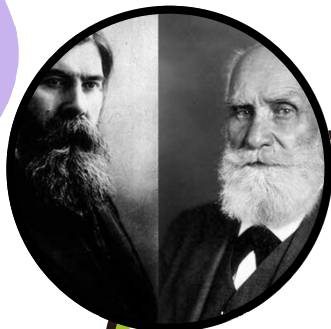
- Influenciada por la teoría de la evolución de Charles Darwin, la filosofía pragmática de Peirce y la psicología comparada de Galton.
- Mentalidad Pragmática (ligado a la cultura norteamericana), con gran importancia a la utilidad y la adaptación eficaz del individuo a su entorno.

Foco Principal y Objeto de Estudio

- A diferencia del Estructuralismo (que estudiaba los "elementos" de la conciencia), al Funcionalismo le interesa el cómo, porqué y para qué de las operaciones mentales.
- Su objetivo es entender la finalidad de la conciencia en el proceso de adaptación al medio ambiente, viendo esta como el resultado de un largo proceso evolutivo para mejorar la supervivencia.
- Su objeto de Estudio es la actividad adaptativa.

Esta actividad es un proceso global y se compone de tres partes:

1. Estimulación motivadora.
2. Situación sensorial.
3. Una respuesta que modifica la situación.



LA REFLEXOLOGÍA

Vladimir N. Béhterev (1857–1927) creó el término reflexología, junto con Iván Pavlov, fundadores de una escuela con fuerte orientación fisiologista, ambos centraron sus estudios en los reflejos, con una visión objetiva y materialista del comportamiento.

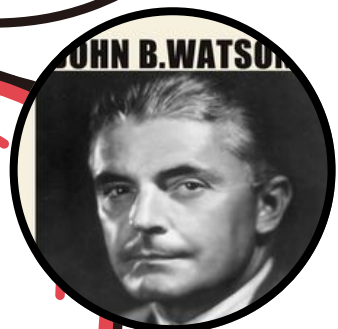
Enfoque objetivo y reduccionista

- Béhterev reduce todos los fenómenos psíquicos a reflejos condicionados (los que se forma por asociación temporal entre un estímulo neutro), negando la existencia del campo subjetivo (conciencia, pensamientos, emociones).

Psicología objetiva

- Esta corriente da prioridad a lo objetivo (conducta observable) y niega lo subjetivo (vivencias internas).
- Se basa en supuestos filosóficos como el monismo materialista, mecanicismo y determinismo.
- Su enfoque fue tan influyente que surgió el término Psicología Objetiva, título de una de sus obras.

EL CONDUCTISMO



Influído por el funcionalismo de la Escuela de Chicago, Watson propuso como objeto de estudio el comportamiento observable y externo, buscando controlarlo y predecirlo.

- Recurre a la observación controlada, siguiendo el modelo de las ciencias naturales.
- Su tesis investigó la relación entre la mielinización cerebral y el aprendizaje en ratas.

Tipos de conducta que estudia

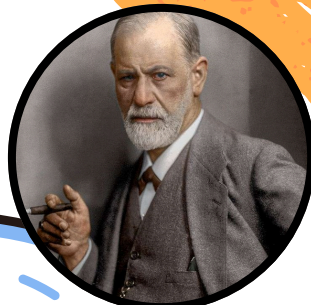
1. Movimientos voluntarios (hábitos corpóreos).
2. Actividad glandular y visceral (hábitos emocionales).
3. Hábitos del lenguaje y pensamiento.

Usa el modelo de "caja negra": solo importa lo que entra (estímulo) y lo que sale (respuesta).

Aplicaciones prácticas

- Terapia conductual: eliminar conductas indeseadas mediante desaprendizaje y refuerzo positivo.
- También se aplica a la educación, para modificar comportamientos en contextos escolares.

EL PSICOANÁLISIS



Fundada por Sigmund Freud (1856–1939), marco el nacimiento de la psicología del inconsciente o psicología profunda a inicios del siglo XX.

Contribuciones centrales

- Ampliación del concepto de subjetividad (incorporando al estudio psíquico las ideas y procesos no conscientes).
- Introducción de la noción de que existe una vida anímica inconsciente, con sus propias leyes y estructura.
- Relación de lo psíquico y lo corporal, lo consciente y lo inconsciente, el presente y el pasado.

Estructura del aparato psíquico

- **Ello:** impulsos primitivos, guiado por el principio del placer-displacer.
- **Yo:** mediador, guiado por el principio de realidad.
- **Superyó:** instancia moral y crítica.

LA PSICOLOGÍA GESTALT



También conocida como la Psicología de la Forma surge a principios del siglo XX como alternativa crítica a la psicología de Wundt.

- Rechaza el análisis introspectivo atomista.
- Propone un análisis fenomenológico: observar las experiencias como totalidades estructuradas, no como partes separadas.
- “El todo es más que la suma de las partes”: principio básico de la Gestalt.
- Representado principalmente por Max Wertheimer, Kurt Koffka y Wolfgang Köhler.

Principios de organización perceptiva

Figura-Fondo: no se puede percibir ambos simultáneamente; lo estructurado es figura, lo difuso es fondo.

Principios de agrupación (Wertheimer, 1922):

*Semejanza *Proximidad *Continuidad *Inclusión o destino común

Principio de la buena forma o pregnancia:

- Las formas simples, completas, simétricas y estables se perciben mejor.
- Se relaciona con el principio de cierre: la mente tiende a completar figuras incompletas (ver una circunferencia completa aunque esté incompleta).

Terapia Gestáltica de Fritz Perls (1893–1970).

PSICOLOGÍA ANALÍTICA CARL GUSTAV JUNG



Surge en Suiza como una vertiente de la psicología profunda, aportando el concepto de inconsciente colectivo, distinto al inconsciente individual freudiano.

- Es una herencia psíquica común a toda la humanidad.
- Se compone de arquetipos.
- Se manifiesta en sueños, delirios y símbolos culturales.

Arquetipos importantes

- Ánima y ánimus: partes inconscientes del sexo opuesto en hombres y mujeres.
- Sombra: aspectos reprimidos, desconocidos o negativos del yo.
- Sí-mismo (Self): totalidad psíquica; meta de la individuación.
- Mandala: símbolo del arquetipo del sentido y del equilibrio interior.

Terapia

- Ayuda al paciente a ser quien realmente es mediante el proceso de individuación.
- Analista guía su viaje personal, facilitando el encuentro con su inconsciente.
- Se consideran influencias personales y universales (complejos + arquetipos).

Objetivos centrales

1. Hacer consciente el inconsciente (personal y colectivo).
2. Redención del inconsciente por medio de su integración crítica.
3. Superar la sombra, el complejo parental y asumir responsabilidades propias.
4. El hombre debe integrar su ánima, y la mujer su ánimus, alcanzando equilibrio interno.
5. Lograr equilibrio entre el yo consciente, el entorno social y el inconsciente.
6. La reconexión con el sí-mismo posibilita la totalidad y sentido vital.
7. El mandala representa simbólicamente esta totalidad interior.

MOVIMIENTO HUMANÍSTICO

Surge en EE.UU. a fines de los años 50 como una tercera fuerza psicológica, oponiéndose al conductismo y al psicoanálisis freudiano.

- Maslow y Rogers son los principales representantes en EE.UU.
- Influenciada por corrientes fenomenológicas y existencialistas (Kierkegaard, Heidegger, Sartre, Jaspers, Buber).
- Kurt Goldstein es considerado el padre del movimiento, con su visión global del organismo.

Principios centrales

- Rechazo al mecanicismo y determinismo del conductismo.
- Crítica al psicoanálisis por enfocarse en el inconsciente; en cambio, la psicología humanista valora la conciencia y la libertad personal.
- Destaca la toma de decisiones conscientes, la responsabilidad individual y el sentido existencial de la conducta.
- Perspectiva teleológica: el comportamiento humano se orienta hacia metas, valores e ideales.

Concepción del ser humano

- El hombre es un ser intencional, en constante desarrollo.
- Interés por el significado y sentido de la experiencia, no por causas deterministas.
- Se apoya más en las ciencias del espíritu (Dilthey) que en las ciencias naturales.



MOVIMIENTO COGNITIVO

Principales técnicas y autores:

- Terapia racional-emotiva – Albert Ellis: cambia pensamientos irracionales.
- Entrenamiento en autoinstrucción – Meichenbaum: verbalizaciones para modificar conducta.
- Terapia cognitiva – Aaron Beck: corrige patrones de pensamiento negativos.
- Solución de problemas – D’Zurilla y Goldfried: estrategias para enfrentar conflictos cotidianos.

Metodología

- Enfoque hipotético-deductivo y experimental.
- Uso de modelos de laboratorio para simular procesos mentales.
- Basado en la metáfora del ordenador:
 - a. Input → procesamiento interno (software) → Output
 - b. Se estudian los programas mentales como si fueran softwares que procesan información.

Terapias Cognitivas

- Se centran en modificar el modo en que el sujeto procesa la información.
- Buscan cambiar pensamientos disfuncionales y mejorar conductas.



ENFOQUE SISTÉMICO

Nace en el campo biológico con Ludwig Von Bertalanffy (1928). Influenciada por Teoría de la información (Claude Shannon), la Cibernética (Norbert Wiener) y la Antropología cultural sistémica (Gregory Bateson).

Técnicas sistémicas destacadas

Preguntas circulares

- Se hacen a varios miembros del sistema para obtener múltiples perspectivas.
- Fomentan la empatía al ponerse en el lugar del otro.

Preguntas milagro

- Se imagina cómo sería la situación si todos los problemas desaparecieran.
- Ayuda a identificar deseos y soluciones.

Constelaciones familiares

- Representación estática de las dinámicas familiares.
- Se visualizan posiciones y tensiones dentro del sistema.

Reformulación

- Transformar percepciones negativas en explicaciones más positivas o comprensivas.

Habilidad en resolución de problemas

- Enseña habilidades para manejar obstáculos sin desestabilizar el sistema.

Implicaciones para la persona

- Cuál es su posición en el sistema
- Qué roles y funciones le corresponden.

Romper con los roles puede generar malestar sistémico.



BIBLIOGRAFIA

(N.d.). UDS ANTOLOGIA, RECUPERADO July 29, 2025, from https://fileservices3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/07/EUNdlc1wcIxql1IYTzT-ANTOLOGIA_PSICOLOGIA_GENERAL.pdf