



# UDS

Mi Universidad

## Super Nota

*Nombre del alumno (a): Blanca Crhistmas Gómez Pérez.*

*Nombre del tema: Unidad 2.*

*Parcial: 2do.*

*Nombre de la Materia: Psicología General.*

*Nombre del profesor: Luisa Bethel López Sánchez.*

*Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social y Gestión Comunitaria.*

*Cuatrimestre: 3ro.*

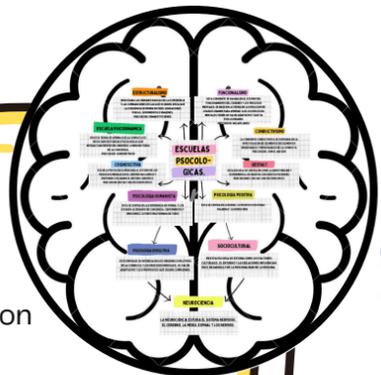
*Pichucalco, Chiapas a 29 de julio del 2025*

# GRANDES SISTEMAS DE LA PSICOLOGÍA

## UNIDAD II

### ESCUELAS PSICOLÓGICAS

- El término "Psicología" fue acuñado por Melanchton en el siglo XV.
- Goclenio publicó el primer manual con este título en el siglo XVI.
- Wolff la incluyó en su clasificación de las ciencias en el siglo XVIII.
- 1879 que la Psicología se consolidó como una ciencia independiente, con la inauguración del primer laboratorio de psicología experimental por Wundt.



### LA PSICOLOGÍA WUNDTIANA GANZHEIT (ALEMANIA) Y (NORTEAMÉRICA) ESTRUCTURALISMO

Wilhelm Wundt (1832-1920) es considerado el fundador del primer sistema psicológico formal, separando a la psicología de la filosofía y la fisiología.

- Fundó el 1º laboratorio de investigación psicológica en la Universidad de Leipzig, Alemania, en 1879.
- Se centró en la "experiencia inmediata", es decir, la totalidad de la conciencia en un momento dado (percepciones, sentimientos, impulsos).
- Tenía un enfoque influenciado por la química y conocido como elementalísimo.

Métodos de Investigación:

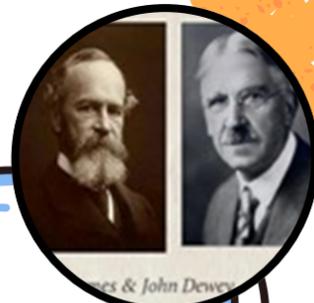
- **Introspección Analítica:** Método principal (los sujetos experimentales informan a detalle sus experiencias conscientes).
- **Método Histórico-Comparativo:** Por observación de productos culturales, para estudiar procesos psíquicos complejos no abordables por la introspección (obra "Psicología de los pueblos").



Conceptos Clave de su Teoría:

- **Paralelismo Psicofísico:** sostenía que los procesos mentales y los fisiológicos ocurrían de forma paralela y correlacionada, pero cada uno con sus propias causas. Fue su intento de solucionar el dualismo mente-cuerpo de Descartes.
- **Nombres de su Escuela:** Sus seguidores en Alemania la llamaron Psicología Ganzheit (totalidad), mientras que en Estados Unidos, su discípulo Titchener la denominó Estructuralismo.

## EL FUNCIONALISMO



Se considera el primer sistema psicológico originado en Estados Unidos (Chicago-1895). Sus representantes más importantes fueron William James y John Dewey.

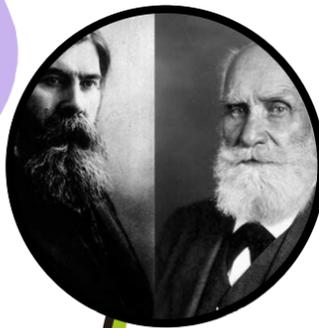
- Influenciada por la teoría de la evolución de Charles Darwin, la filosofía pragmática de Peirce y la psicología comparada de Galton.
- Mentalidad Pragmática (ligado a la cultura norteamericana), con gran importancia a la utilidad y la adaptación eficaz del individuo a su entorno.

### Foco Principal y Objeto de Estudio

- A diferencia del Estructuralismo (que estudiaba los "elementos" de la conciencia), al Funcionalismo le interesa el cómo, porqué y para qué de las operaciones mentales.
- Su objetivo es entender la finalidad de la conciencia en el proceso de adaptación al medio ambiente, viendo esta como el resultado de un largo proceso evolutivo para mejorar la supervivencia.
- Su objeto de Estudio es la actividad adaptativa.

Esta actividad es un proceso global y se compone de tres partes:

1. Estimulación motivadora.
2. Situación sensorial.
3. Una respuesta que modifica la situación.



## LA REFLEXOLOGÍA

Vladimir N. Béhterev (1857-1927) creó el término reflexología, junto con Iván Pavlov, fundadores de una escuela con fuerte orientación fisiologista, ambos centraron sus estudios en los reflejos, con una visión objetiva y materialista del comportamiento.

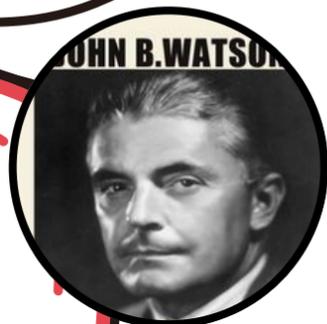
### Enfoque objetivo y reduccionista

- Béhterev reduce todos los fenómenos psíquicos a reflejos condicionados (los que se forma por asociación temporal entre un estímulo neutro), negando la existencia del campo subjetivo (conciencia, pensamientos, emociones).

### Psicología objetiva

- Esta corriente da prioridad a lo objetivo (conducta observable) y niega lo subjetivo (vivencias internas).
- Se basa en supuestos filosóficos como el monismo materialista, mecanicismo y determinismo.
- Su enfoque fue tan influyente que surgió el término Psicología Objetiva, título de una de sus obras.

## EL CONDUCTISMO



Influido por el funcionalismo de la Escuela de Chicago, Watson propuso como objeto de estudio el comportamiento observable y externo, buscando controlarlo y predecirlo.

- Recurre a la observación controlada, siguiendo el modelo de las ciencias naturales.
- Su tesis investigó la relación entre la mielinización cerebral y el aprendizaje en ratas.

### Tipos de conducta que estudia

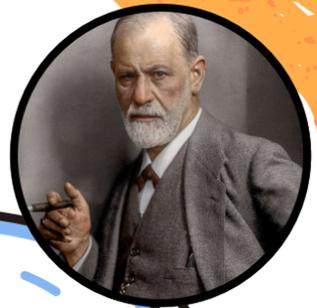
1. Movimientos voluntarios (hábitos corpóreos).
2. Actividad glandular y visceral (hábitos emocionales).
3. Hábitos del lenguaje y pensamiento.

Usa el modelo de "caja negra": solo importa lo que entra (estímulo) y lo que sale (respuesta).

### Aplicaciones prácticas

- Terapia conductual: eliminar conductas indeseadas mediante desaprendizaje y refuerzo positivo.
- También se aplica a la educación, para modificar comportamientos en contextos escolares.

## EL PSICOANÁLISIS



Fundada por Sigmund Freud (1856–1939), marco el nacimiento de la psicología del inconsciente o psicología profunda a inicios del siglo XX.

### Contribuciones centrales

- Ampliación del concepto de subjetividad (incorporando al estudio psíquico las ideas y procesos no conscientes).
- Introducción de la noción de que existe una vida anímica inconsciente, con sus propias leyes y estructura.
- Relación de lo psíquico y lo corporal, lo consciente y lo inconsciente, el presente y el pasado.

### Estructura del aparato psíquico

- **Ello:** impulsos primitivos, guiado por el principio del placer-displacer.
- **Yo:** mediador, guiado por el principio de realidad.
- **Superyó:** instancia moral y crítica.

## LA PSICOLOGÍA GESTALT



También conocida como la Psicología de la Forma surge a principios del siglo XX como alternativa crítica a la psicología de Wundt.

- Rechaza el análisis introspectivo atomista.
- Propone un análisis fenomenológico: observar las experiencias como totalidades estructuradas, no como partes separadas.
- “El todo es más que la suma de las partes”: principio básico de la Gestalt.
- Representado principalmente por Max Wertheimer, Kurt Koffka y Wolfgang Köhler.

### Principios de organización perceptiva

**Figura-Fondo:** no se puede percibir ambos simultáneamente; lo estructurado es figura, lo difuso es fondo.

### Principios de agrupación (Wertheimer, 1922):

\*Semejanza \*Proximidad \*Continuidad \*Inclusión o destino común

### Principio de la buena forma o pregnancia:

- Las formas simples, completas, simétricas y estables se perciben mejor.
- Se relaciona con el principio de cierre: la mente tiende a completar figuras incompletas (ver una circunferencia completa aunque esté incompleta).

### Terapia Gestáltica de Fritz Perls (1893–1970).

## PSICOLOGÍA ANALÍTICA CARL GUSTAV JUNG



Surge en Suiza como una vertiente de la psicología profunda, aportando el concepto de inconsciente colectivo, distinto al inconsciente individual freudiano.

- Es una herencia psíquica común a toda la humanidad.
- Se compone de arquetipos.
- Se manifiesta en sueños, delirios y símbolos culturales.

### Arquetipos importantes

- **Ánima y ánimus:** partes inconscientes del sexo opuesto en hombres y mujeres.
- **Sombra:** aspectos reprimidos, desconocidos o negativos del yo.
- **Sí-mismo (Self):** totalidad psíquica; meta de la individuación.
- **Mandala:** símbolo del arquetipo del sentido y del equilibrio interior.

### Terapia

- Ayuda al paciente a ser quien realmente es mediante el proceso de individuación.
- Analista guía su viaje personal, facilitando el encuentro con su inconsciente.
- Se consideran influencias personales y universales (complejos + arquetipos).

### Objetivos centrales

1. Hacer consciente el inconsciente (personal y colectivo).
2. Redención del inconsciente por medio de su integración crítica.
3. Superar la sombra, el complejo parental y asumir responsabilidades propias.
4. El hombre debe integrar su ánima, y la mujer su ánimus, alcanzando equilibrio interno.
5. Lograr equilibrio entre el yo consciente, el entorno social y el inconsciente.
6. La reconexión con el sí-mismo posibilita la totalidad y sentido vital.
7. El mandala representa simbólicamente esta totalidad interior.

## MOVIMIENTO HUMANÍSTICO

Surge en EE.UU. a fines de los años 50 como una tercera fuerza psicológica, oponiéndose al conductismo y al psicoanálisis freudiano.

- Maslow y Rogers son los principales representantes en EE.UU.
- Influenciada por corrientes fenomenológicas y existencialistas (Kierkegaard, Heidegger, Sartre, Jaspers, Buber).
- Kurt Goldstein es considerado el padre del movimiento, con su visión global del organismo.

### Principios centrales

- Rechazo al mecanicismo y determinismo del conductismo.
- Crítica al psicoanálisis por enfocarse en el inconsciente; en cambio, la psicología humanista valora la conciencia y la libertad personal.
- Destaca la toma de decisiones conscientes, la responsabilidad individual y el sentido existencial de la conducta.
- Perspectiva teleológica: el comportamiento humano se orienta hacia metas, valores e ideales.

### Concepción del ser humano

- El hombre es un ser intencional, en constante desarrollo.
- Interés por el significado y sentido de la experiencia, no por causas deterministas.
- Se apoya más en las ciencias del espíritu (Dilthey) que en las ciencias naturales.



## MOVIMIENTO COGNITIVO

### Principales técnicas y autores:

- Terapia racional-emotiva – Albert Ellis: cambia pensamientos irracionales.
- Entrenamiento en autoinstrucción – Meichenbaum: verbalizaciones para modificar conducta.
- Terapia cognitiva – Aaron Beck: corrige patrones de pensamiento negativos.
- Solución de problemas – D’Zurilla y Goldfried: estrategias para enfrentar conflictos cotidianos.

### Metodología

- Enfoque hipotético-deductivo y experimental.
- Uso de modelos de laboratorio para simular procesos mentales.
- Basado en la metáfora del ordenador:
  - a. Input → procesamiento interno (software) → Output
  - b. Se estudian los programas mentales como si fueran softwares que procesan información.

### Terapias Cognitivas

- Se centran en modificar el modo en que el sujeto procesa la información.
- Buscan cambiar pensamientos disfuncionales y mejorar conductas.



## ENFOQUE SISTÉMICO

Nace en el campo biológico con Ludwig Von Bertalanffy (1928). Influenciada por Teoría de la información (Claude Shannon), la Cibernética (Norbert Wiener) y la Antropología cultural sistémica (Gregory Bateson).

### Técnicas sistémicas destacadas

#### Preguntas circulares

- Se hacen a varios miembros del sistema para obtener múltiples perspectivas.
- Fomentan la empatía al ponerse en el lugar del otro.

#### Preguntas milagro

- Se imagina cómo sería la situación si todos los problemas desaparecieran.
- Ayuda a identificar deseos y soluciones.

#### Constelaciones familiares

- Representación estática de las dinámicas familiares.
- Se visualizan posiciones y tensiones dentro del sistema.

#### Reformulación

- Transformar percepciones negativas en explicaciones más positivas o comprensivas.

#### Habilidad en resolución de problemas

- Enseña habilidades para manejar obstáculos sin desestabilizar el sistema.

#### Implicaciones para la persona

- Cuál es su posición en el sistema
- Qué roles y funciones le corresponden.

Romper con los roles puede generar malestar sistémico.



### BIBLIOGRAFIA

(N.d.). UDS ANTOLOGIA, RECUPERADO July 29, 2025, from [https://fileservices.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/07/EUNdlc1wcIqxq11YTAzt-ANTOLOGIA\\_PSICOLOGIA\\_GENERAL.pdf](https://fileservices.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/07/EUNdlc1wcIqxq11YTAzt-ANTOLOGIA_PSICOLOGIA_GENERAL.pdf)