NOMBRE DEL ALUMNO:
MARTHA LAURA RUEDA GOMEZ.

NOMBRE DEL TEMA:
UNIDAD 11:GRANDES SISTEMAS DE LA PSICOLOGÍA.

PARCIAL:
1

NOMBRE DE LA MATERIA:
PSICOLOGIA GENERAL.

NOMBRE DEL PROFESOR:
LUISA BETHEL LÓPEZ SANCHEZ.

NOMBRE DE LA LICENCIATURA:
TRABAJO SOCIAL.

CUATRIMESTRE:
SEG 3.

GRANDES SISTEMAS DE LA PSICOLOGÍA.

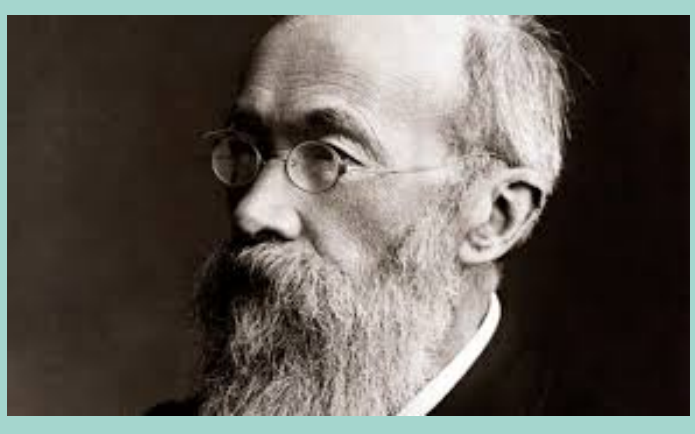
UNIDAD II

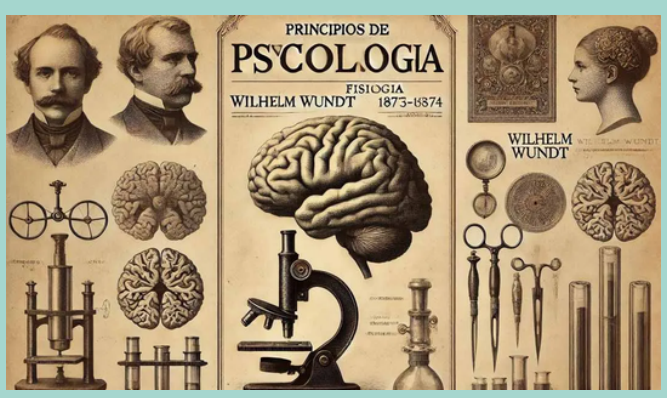
ESCUELAS PSICOLÓGICAS.

Las escuelas psicológicas son aquellas que han marcado las teorías clásicas de la Psicología, proponiendo modelos, mecanismos y formas de intervención en los procesos psicológicos. Estas han influido directamente en la evolución de la psicología y han permitido ampliar el marco de la misma, abordando los fenómenos psicológicos desde diversos ámbitos y enfoques.

LA PSICOLOGÍA WUNDTIANA EN ALEMANIA: GANZHEIT Y LA PSICOLOGÍA WUNDTIANA EN NORTEAMÉRICA: ESTRUCTURALISMO.

Wilhem Maximiliam Wundt (1832-1920) fue el fundador del primer sistema psicológico que superó el marco de la filosofía, fundo en la Universidad de Leipzig el primer laboratorio de investigación psicológica en el año 1879. Donde se estudiaron cuatro temas: la psicofisiología de la vista y el oído, los diversos tiempos de reacción ante los estímulos perceptivos, fenómenos de psicofísica y fenómenos de asociaciones verbales.



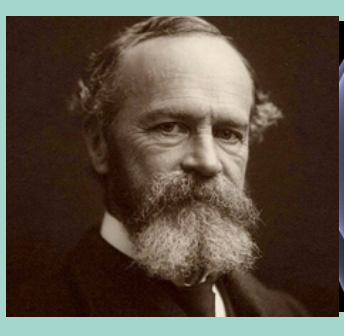


Su método de investigación llevado a cabo fue la introspección analítica.
Al igual que el método de la observación.

Este autor entendía que había sectores de la vida psíquica que no eran accesibles a través del psiquismo individual y del método introspeccionista, es por ello que una de sus obras se denominó Psicología de los pueblos.

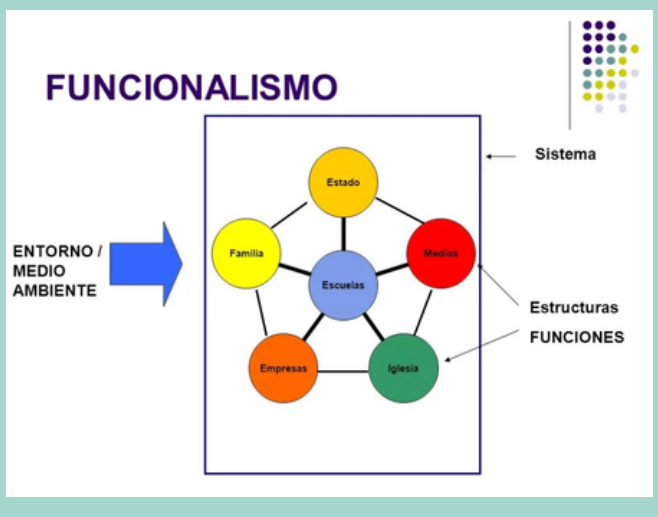
Wundt no pensaba que los fenómenos psíquicos estuvieran aislados de los procesos fisiológicos.
Wundt tuvo discípulos en nombre de la psicología en Alemania, Norteamérica.
Surgen de esta manera no solo la escuela funcionalista al comando de William James, sino también los tres grandes sistemas psicológicos contemporáneos del siglo XX.

EL FUNCIONALISMO.



Se presenta como el primer sistema psicológico realmente americano gestado en la ciudad de Chicago a partir de 1895. Tiene sus raíces tanto en el campo de la Biología como así también en la teoría de la evolución de Charles Darwin.
Esta Psicología se interesa más en las operaciones psicológicas, es decir, en sus funciones, y no en los elementos de la conciencia como lo hacía la Psicología estructuralista.

Una de las defensas principales de Peirce era que las ideas solo eran significativas en la medida que afectasen eficazmente las acciones.
Esos procesos psíquicos son operaciones alcanzadas luego de un largo desarrollo evolutivo y que han alcanzado su punto más elevado, siendo funcionales e instrumentales a ese proceso adaptativo. Esta escuela rechazó el paralelismo psicofísico a favor de un interaccionismo entre lo fisiológico y lo psicológico, sosteniendo que las causas últimas de la vida psíquica estarían en el estudio del sistema nervioso.



GRANDES SISTEMAS DE LA PSICOLOGÍA.

UNIDAD II

LA REFLEXOLOGÍA.

Se refiere a la escuela psicológica rusa que considera los procesos mentales como reflejos fisiológicos elementales.
Vladimir N. Béjterev (1857-1927) fue el creador del término reflexología y junto con Iván Pavlov, fueron los inauguradores de esta escuela cuyo sello lleva la marca de una pronunciada orientación fisiologista.

Los supuestos filosóficos no pueden ser otros que el monismo materialista, energetismo, mecanicismo y determinismo, aunque no debe dejar de nombrarse que existen corrientes neo reflexológicas con posiciones de mayor flexibilidad.
Para Pavlov la conducta siempre es una reacción, una respuesta a los estímulos provenientes del medio.

EL CONDUCTISMO.

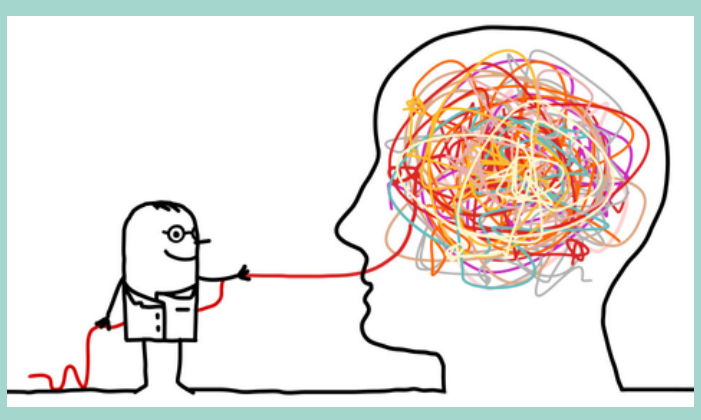
Watson se propone como objeto de estudio el comportamiento público, externo y objetivable con fines de poder controlar y predecir dicho comportamiento; y un método de estudio común al de las ciencias naturales: la observación controlada.

El proyecto de e Watson consistió en buscar si existía correlación entre el proceso de mielinización de las fibras nerviosas del cerebro y el aprendizaje.

"Todas las cuestiones de la conducta debían ser definidas en términos de estímulos del ambiente y subsiguientes respuestas observables del organismo, con la meta de predecir y controlar el comportamiento".

El organismo emite una respuesta con cierta frecuencia dependiendo no de su estímulo antecedente, sino de su consecuencia.

EL PSICOANÁLISIS.



Es una teoría y método terapéutico desarrollado por Sigmund Freud, que explora el inconsciente para comprender y tratar trastornos psicológicos.

una de las contribuciones fundamentales de esta escuela es el haber ampliado el concepto de subjetividad, valorando las manifestaciones que se presentan en el campo de la conciencia no solo desde el punto de vista de la conciencia.

El psicoanálisis se: Abrió una vía de acceso privilegiada a la elucidación de la dinámica psíquica, siendo así la primera escuela que presentó un cuadro de la misma penetrado de sentido, con sus constantes interacciones de planos conscientes y no conscientes.

Dentro de sus concepciones fundamentales figuran las dos fuerzas fundamentales del aparato psíquico: Eros y Thanatos, o más bien conocidas como pulsión de vida y pulsión de muerte provenientes de uno de los sectores del aparato psíquico denominado Ello

GRANDES SISTEMAS DE LA PSICOLOGÍA.

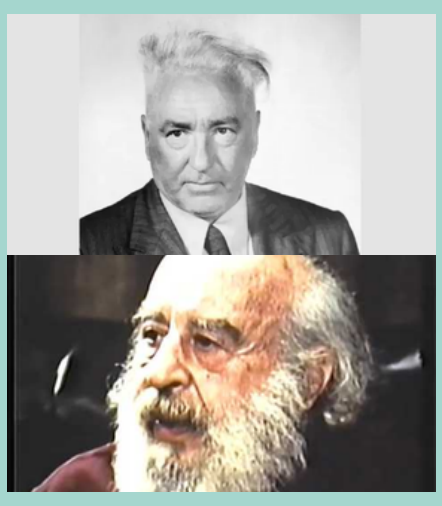
UNIDAD II

LA PSICOLOGÍA GESTALT.

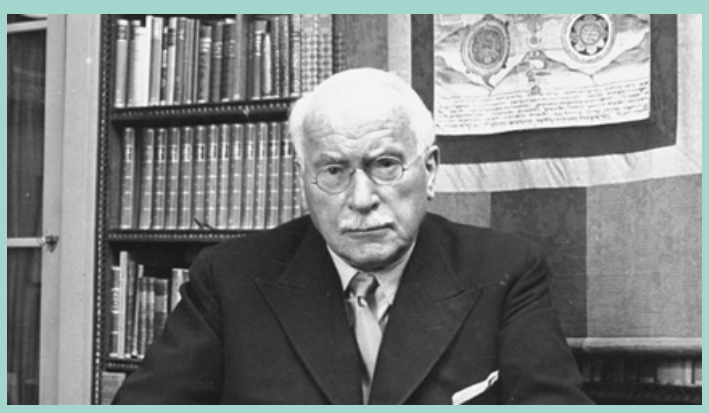
Se centra en la experiencia humana como un todo, considerando que el individuo es más que la suma de sus partes.
Hace su aparición a comienzos del siglo XX y se presenta como una alternativa a la psicología wundtiana a partir de las críticas formuladas.

Este análisis fenomenológico consistía en una auto-observación liberada de cualquier prejuicio de orden teórico y que permitía la captación del fenómeno en sus propiedades.

La terapia Gestalt de Fritz Perls (1893- 1970). Este autor fue el creador de la terapia gestáltica teniendo como una de sus fuentes inspiradoras la psicología que acabamos de describir, , este autor tuvo decisivas influencias provenientes del análisis llevado a cabo con Wilhelm Reich en Viena, otra de las notables figuras brotadas del círculo psicoanalítico.



LA PSICOLOGÍA ANALÍTICA DE CARL GUSTAV JUNG.



Se enfoca en la exploración del inconsciente, tanto personal como colectivo, y en el proceso de individuación, que busca la integración de las diferentes partes de la personalidad para lograr un estado de plenitud.

“supone llegar al desarrollo de nuestra peculiaridad más interna, última e incomparable, llegar a ser uno mismo” Hecho que implica la superación del individualismo y egocentrismo.

El objetivo del análisis de Jung la individuación. La individuación se refiere al logro de una mayor conciencia de los factores que influyen en cómo una persona se relaciona con la totalidad de sus experiencias psicológicas, interpersonales y culturales.

La particular visión de Jung , fue su reconocimiento de que también estamos influenciados por factores que se encuentran fuera de nuestra experiencia personal y que tienen una cualidad más universal.

EL MOVIMIENTO HUMANÍSTICO.

Aunque nace en Estados Unidos, su proceso de gestación se lleva a cabo en Europa a través de la influencia que ejercieron tanto psiquiatras como psicólogos germanos, la mayoría de ellos de condición judía, se caracteriza por tener como punto en común una oposición manifiesta tanto al conductismo en sus diferentes variantes como al psicoanálisis freudiano.

En 1962 se crea la American Association of Humanistic Psychology (AAHP) y en el primer número de la Journal of humanistic psycology:“Las psicologías existencialista y fenomenológica, entre otras, surgieron en el curso de nuevos intentos para abrir la vasta y crucial vida interior del hombre, con vistas a liberar sus potencialidades y lograr la máxima autorrealización”.

La psicología humanística se asentó, así, en soportes existencialistas y fenomenológicos de naturaleza filosófica y no en pilares observacionales o experimentalistas.

GRANDES SISTEMAS DE LA PSICOLOGÍA.

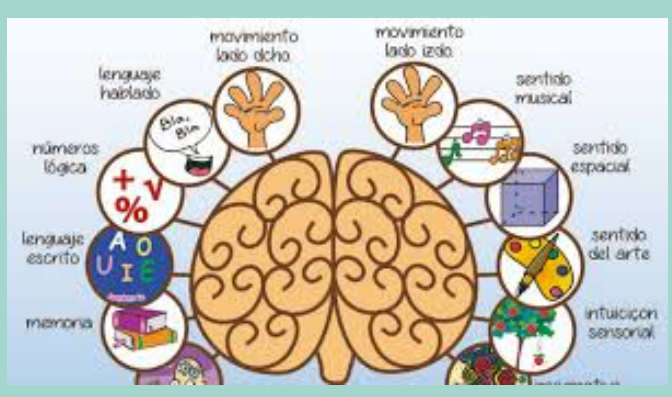
UNIDAD II

EL MOVIMIENTO COGNITIVO.

Es una corriente en psicología que se centra en el estudio de los procesos mentales como la atención, la memoria, el razonamiento y la resolución de problemas.
los intereses psicológicos se centraron en los procesos cognoscitivos, que Neisser (1979), uno de los protagonistas del giro cognitivista, concretó en la percepción, el pensamiento, el juicio, el recuerdo, la memoria y la atención, llegando a conformar estos estudios una de las grandes orientaciones de la psicología moderna.

Puede decirse que bajo el epígrafe de psicología cognitiva se acogen, al menos, tres perspectivas no claramente integrables: la del procesamiento de la información, la epistemología genética piagetiana y la histórico-cultural soviética.

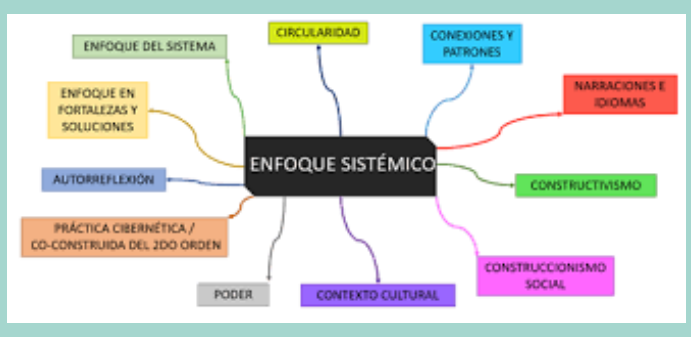
Se busca el esclarecimiento de las variables que determinan la conducta humana en forma circular y sistemática y no al modo lineal estímulo-respuesta.



Existen notables diferencias entre los estudios llevados a cabo entre el animal y el hombre.
Fue quedando en claro que no solo procesamos información, sino que construimos la realidad donde esta información es procesada, seleccionando activamente los inputs que interesan y creando nuestros propios programas de funcionamiento en todo lo cual se selecciona la información de forma activa, debido a que intervienen ciertas motivaciones para ello.

EL ENFOQUE SISTÉMICO.

La teoría de los sistemas nace en la tradición organísmica dentro del campo biológico y es desarrollada por Ludwig Von Bertalanffy en 1928.
Se entiende por sistema un conjunto de objetos y las relaciones establecidas entre ellos.
Dichos sistemas mantienen un orden jerárquico, compuestos a su vez por ciertos subsistemas que se hallan insertos en suprasistemas.
Es importante que la persona sepa cuál es su posición dentro del sistema y que conozca cuáles son los papeles que tiene asignados. Es decir, que conozca sus funciones.



LAS TÉCNICAS MÁS USADAS SON:

- **Preguntas circulares:** Son preguntas que se le realizan a varios miembros del sistema para intentar recabar información de todos los puntos de vista. El objetivo es que el paciente se ponga en el lugar de otro.
- **Preguntas milagro:** Se les pregunta a los distintos miembros qué ocurriría si un milagro hiciese que todos los problemas que tienen desaparecieran.

- **Constelaciones familiares:** Un miembro del sistema tiene la oportunidad de que un determinado número de personas interprete de forma estática cómo es o como cree él que es su familia.
- **Reformulación:** Se busca que se les dé un enfoque positivo a determinados problemas negativos.
- **Habilidades de resolución de problemas:** Aunque esta técnica no es específica de este tipo de terapia, lo cierto es que se deben enseñar habilidades de resolución de problemas para que todos los miembros puedan afrontar todas las dificultades que van surgiendo.

REFERENCIA.

Antología UDS (2025). https://plataformaeducativauds.com.mx/alMiParcial.php?tok=157227902348259