**CAPITULO III**

**DISEÑO METODOLOGICO**

**3.1 FORMAS DE INVESTIGACIÓN.**

Para comprender la incidencia de infecciones de transmisión sexual en mujeres jóvenes del barrio Centro, municipio de Motozintla, Chiapas, se ha optado por un diseño de **investigación mixta**, integrando tanto enfoques cuantitativos como cualitativos para obtener una visión más completa del fenómeno. Desde la perspectiva **cuantitativa**, se busca identificar tendencias y patrones mediante la recopilación de datos numéricos obtenidos a través de cuestionarios aplicados a la población objetivo. La medición de variables clave permitirá establecer relaciones y generar conclusiones fundamentadas en evidencia estadística.

Simultáneamente, el método **cualitativo** facilitará la exploración de factores subjetivos y socioculturales que influyen en la incidencia de estas infecciones. A través de entrevistas y encuestas abiertas, se analizarán percepciones, experiencias y determinantes contextuales que afectan el acceso a información y prevención. La combinación de ambas metodologías permite abordar el problema desde una perspectiva multidimensional, fortaleciendo la interpretación de los resultados y proporcionando herramientas para la generación de estrategias efectivas de intervención en la comunidad.

(GONZÁLEZ, 2023) Menciona:

Los métodos mixtos de investigación se basan en una combinación de enfoques cualitativos y cuantitativos para abordar la complejidad de los fenómenos estudiados. Estos métodos están respaldados por una serie de teorías que fundamentan su uso y proporcionan un marco conceptual sólido. El pluralismo metodológico es una teoría que sostiene que no existe un único enfoque metodológico adecuado para todas las preguntas de investigación. Esta teoría reconoce que diferentes enfoques metodológicos tienen fortalezas y debilidades únicas y que, por lo tanto, combinar enfoques puede proporcionar una comprensión más completa y rica del fenómeno estudiado. El pluralismo metodológico respalda los métodos mixtos al permitir la integración de diferentes métodos y enfoques en una sola investigación. Al combinar métodos cualitativos y cuantitativos, se pueden aprovechar las fortalezas de ambos enfoques y superar las limitaciones inherentes a cada uno de ellos.

En la investigación existen diversos enfoques metodológicos, cada uno con sus propias ventajas y limitaciones. Un estudio basado exclusivamente en la metodología **cualitativa** habría restringido nuestro análisis a la exploración de características y experiencias individuales, sin proporcionar datos concretos sobre la cantidad de mujeres afectadas por infecciones de transmisión sexual. Si bien este enfoque permite comprender factores sociales y personales, carece de la capacidad de ofrecer estadísticas representativas sobre la magnitud del problema.

Por otro lado, la investigación **cuantitativa** aporta cifras precisas sobre la incidencia de las infecciones, el uso de métodos anticonceptivos y otros aspectos medibles. Sin embargo, al centrarse únicamente en los números, podría dejar de lado el contexto y las razones detrás de las tendencias observadas.

Para abordar la problemática de manera integral, fue necesario optar por un **diseño mixto**, combinando la solidez de los datos numéricos con la profundidad del análisis cualitativo. Este enfoque nos permite no solo determinar cuántas mujeres se ven afectadas, expresándolo en porcentajes, sino también comprender las circunstancias y factores que influyen en su situación. De esta manera, la investigación obtiene una visión completa y fundamentada sobre el fenómeno en estudio.

(MUNGUIA, 2019) Menciona:

La investigación descriptiva se encarga de puntualizar las características de la población que está estudiando. Esta metodología se centra más en el “qué”, en lugar del “por qué” del sujeto de investigación. En otras palabras, su objetivo es describir la naturaleza de un segmento demográfico, sin centrarse en las razones por las que se produce un determinado fenómeno. Es decir, “describe” el tema de investigación, sin cubrir “por qué” ocurre. La investigación descubrirá entonces detalles sobre «cuál es el patrón de compra de los compradores peruanos», pero no cubrirá ningún detalle sobre «por qué» se obtienen esos patrones, ya que para la marca de ropa que intenta entrar en este mercado, entender la naturaleza de su mercado es el objetivo del estudio.

El enfoque **exploratorio** no fue elegido para este estudio, ya que su propósito es analizar problemas poco definidos o generar hipótesis iniciales. En el caso de los métodos anticonceptivos, es un tema previamente investigado, lo que hace innecesario este tipo de análisis. Además, al estar basado en una metodología **cualitativa**, se enfoca en la recopilación de datos preliminares, mientras que nuestro estudio busca información concreta y estructurada. Aunque su flexibilidad permite ajustes en el proceso, nuestro objetivo es mantener una línea clara sin desviaciones del tema principal.

(VELÁZQUEZ, 2023) Menciona:

La investigación exploratoria es un tipo de investigación utilizada para estudiar un problema que no está claramente definido, por lo que se lleva a cabo para comprenderlo mejor, pero sin proporcionar resultados concluyentes. Aunque la investigación exploratoria es una técnica muy flexible, comparada con otros tipos de estudio, implica que el investigador esté dispuesto a correr riesgos, ser paciente y receptivo. Suele llevarse a cabo cuando el problema se encuentra en una fase preliminar.

* 1. **TIPO DE ESTUDIO.**

Para esta investigación, centrada en la incidencia de infecciones de transmisión sexual en mujeres de 18 a 25 años en el municipio de Motozintla, se ha optado por un **diseño experimental**, dado que su objetivo es analizar la relación entre diversas variables y determinar patrones de causa y efecto. Este enfoque permite identificar cómo las **variables independientes** influyen en las **variables dependientes**, proporcionando un marco analítico que facilita la comprensión de los factores que inciden en la problemática estudiada. Además, el diseño experimental trabaja con un grupo determinado de participantes, permitiendo un análisis detallado y controlado de sus características.

Para garantizar la validez de los hallazgos, se aplicará un **análisis estadístico** que evalúe la significancia de los resultados obtenidos. Al finalizar el estudio, la interpretación de los datos se presentará a través de **gráficas y representaciones visuales**, lo que facilitará la comprensión de las tendencias observadas y las conclusiones derivadas de la investigación.

(VELÁZQUEZ, 2021) Menciona:

Esta es la forma más simple de diseño de investigación experimental. Un grupo, o varios grupos de personas, se mantienen bajo observación después de que se consideren los factores con causa y efecto. Por lo general, se lleva a cabo para comprender si es necesario llevar a cabo más investigaciones sobre los grupos destinatarios. La investigación pre-experimental se divide en tres tipos: Diseño de investigación de una instancia. Diseño de investigación de un grupo. Comparación de dos grupos estáticos. La investigación experimental es cualquier investigación realizada con un enfoque científico, donde un conjunto de variables se mantiene constantes, mientras que el otro conjunto de variables se mide como sujeto del experimento.

La **investigación experimental** es uno de los enfoques clave dentro de los métodos cuantitativos, ya que permite analizar la relación de causa y efecto entre variables. Un estudio experimental se considera válido cuando se demuestra que los cambios en la **variable dependiente** son consecuencia directa de la manipulación de la **variable independiente**. Por ello, este diseño metodológico es esencial para obtener conclusiones precisas sobre el fenómeno investigado. Para la recolección de datos, se emplearán **encuestas y cuestionarios**, permitiendo obtener información tanto **cuantitativa** como **cualitativa**. Estos instrumentos facilitarán la recopilación de cifras estadísticas, así como la comprensión de factores sociales y culturales relacionados con el problema estudiado.

Además del análisis de datos, la investigación incluirá actividades de **promoción de la salud**, aprovechando la interacción con las mujeres en el centro de salud del municipio de Motozintla. Durante la recolección de datos, se distribuirán trípticos y folletos informativos sobre la importancia del uso de métodos anticonceptivos en la prevención de enfermedades de transmisión sexual, contribuyendo así a la educación y sensibilización de la comunidad.

* 1. **TIPO DE INVESTIGACIÓN.**

Para la presente investigación sobre la incidencia de enfermedades de transmisión sexual en mujeres de 18 a 25 años, se ha optado por un **estudio transversal**, el cual permitirá recopilar datos de la población en un único momento en el tiempo. El levantamiento de información se realizará en el centro de salud del municipio de Motozintla, donde se aplicarán encuestas a las mujeres que acudan a consulta el día seleccionado. Esta estrategia se eligió con el propósito de **optimizar recursos y reducir tiempos**, garantizando una recolección eficiente de datos

(ORTEGA, 2021) Menciona:

El estudio transversal se define como un tipo de investigación observacional que analiza datos de variables recopiladas en un periodo de tiempo sobre una población muestra o subconjunto predefinido. Este tipo de estudio también se conoce como estudio de corte transversal, estudio transversal y estudio de prevalencia. Los datos recopilados en un estudio transversal provienen de personas que son similares en todas las variables, excepto en la variable que se está estudiando. Esta variable es la que permanece constante en todo el estudio transversal. Cabe mencionar que este es diferente al [estudio longitudinal](https://www.questionpro.com/es/encuestas-y-estudios-longitudinales.html), donde las variables en el estudio pueden cambiar a lo largo del curso de la investigación. En los estudios transversales, las variables se recolectan en un determinado punto de tiempo, pero los estudios longitudinales abarcan múltiples sesiones y las variables pueden cambiar. Los estudios transversales se utilizan con mayor frecuencia para encontrar puntos comunes entre variables.

**3.4 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.**

Para la presente investigación que se está abordando acerca de la incidencia de la enfermedades de transmisión sexual en mujeres de 18 a 25 años de edad del municipio de Motozintla, se optó por un diseño de investigación no experimental de tipo transversal, este diseño nos ayudará en la observación del fenómeno tal cual ocurre en su entorno natural, sin manipular ninguna variable, con ello buscamos describir y analizar las relaciones que tiene cada una de las variables investigadas, se decidió que fuera de tipo transversal debido a que solo se realizará en un tiempo determinado, sin poder investigar o que pueda ocurrir en un futuro. Durante este estudio existen variables que vamos a investigar como el índice de masa corporal de nuestra muestra, el uso de métodos anticonceptivos, hábitos de higiene, si son sexualmente activas, si llevan a cabo alguna planificación familiar, si lo económico les limita el uso de métodos anticonceptivos.

(VELÁZQUEZ, 2021)Mencionan:

La investigación no experimental es el tipo de investigación que carece de una variable independiente. En cambio el investigador observa el contexto en el que se desarrolla el fenómeno y lo analiza para obtener información. A diferencia de la [investigación experimental](https://www.questionpro.com/blog/es/investigacion-experimental/), donde las variables se mantienen constantes,  la investigación tipo no experimental se realiza cuando, durante el estudio, el investigador no puede controlar, manipular o alterar a los sujetos sino que se basa en la interpretación o las observaciones para llegar a una conclusión. Esto significa que el método no debe basarse en correlaciones, encuestas o estudios de caso, y no puede demostrar una verdadera relación de causa y efecto. Los investigadores no participan directamente en el experimento. Al ser observacional, también se utiliza para la [investigación descriptiva](https://www.questionpro.com/blog/es/investigacion-descriptiva/).

**3.5 ENFOQUE**

Para esta investigación sobre la incidencia de enfermedades de transmisión sexual en mujeres de 18 a 25 años en el municipio de Motozintla, se ha elegido un **enfoque mixto**, ya que combina dos modelos metodológicos: **cuantitativo y cualitativo**. A través del método **cuantitativo**, se obtendrán datos estadísticos derivados de encuestas y cuestionarios aplicados a la muestra seleccionada. Paralelamente, el método **cualitativo** permitirá recopilar información mediante entrevistas informales, que brindarán una perspectiva más profunda sobre las experiencias de las participantes. Este enfoque mixto favorecerá un **análisis detallado, preciso y comprensible**, integrando ambos métodos para proporcionar resultados más sólidos y con mayor **credibilidad**. Además, se implementará la **triangulación de datos**, lo que fortalecerá la verificación de la información obtenida. Finalmente, los resultados serán presentados en un **informe integrado**, en el cual se combinarán los hallazgos cuantitativos y cualitativos, ofreciendo una visión completa y coherente del fenómeno investigado.

(GONZÁLEZ, 2023) Menciona:

El diseño metodológico en los métodos mixtos juega un papel crucial en la planificación y ejecución de la investigación. Combina elementos de enfoques cuantitativos y cualitativos para abordar las preguntas de investigación de manera integral. Se presentan conceptos clave, el procedimiento, ejemplos de cómo plantear el diseño, la población, la muestra, el muestreo y la selección de instrumentos, así como pautas y características del diseño metodológico en los métodos mixtos. También se destacan las diferencias y ejemplos de diseño metodológico cuantitativo y cualitativo.

* 1. **UNIVERSO O POBLACIÓN.**

El presente estudio sobre la incidencia de enfermedades de transmisión sexual tiene como **universo de análisis** a mujeres de entre **18 y 25 años de edad** que acudan al centro de salud del municipio de Motozintla. La **población de estudio** estará conformada por mujeres que residen en Motozintla y que hayan sido diagnosticadas con alguna enfermedad de transmisión sexual o que hayan tenido antecedentes de este tipo de infección. No se considerarán criterios como **raza, situación económica o religión**, ya que el único factor determinante para la inclusión en el estudio será el **rango de edad establecido**.

(MORALES, 2021) Menciona:

La población o universo es el conjunto de individuos u objetos de los que se desea conocer algo en una investigación. Es la totalidad de individuos o elementos en los cuales puede presentarse determinada característica que va a ser estudiada. En investigación, a la población de estudio se le conoce como población diana. Dentro de esta población diana se encuentra la población accesible o población de estudio, que es el conjunto de casos que son accesibles para el investigador. La muestra es el grupo de individuos que realmente se estudiará. Para que se puedan generalizar los resultados tiene que seleccionarse de modo que sea lo más representativa posible de la población destinataria y con una cantidad suficiente para obtener respuestas válidas. El número de individuos de la muestra normalmente se representa por n, y el número de individuos de la población por N.

* + 1. **DELIMITACIÓN ESPACIAL**

La presente investigación se llevará a cabo en la ciudad de Motozintla Chiapas la cual se encuentra ubicada en regional de la [Sierra Mariscal](https://es.wikipedia.org/wiki/Sierra_Mariscal), región fronteriza con [Guatemala](https://es.wikipedia.org/wiki/Guatemala), en el sureste mexicano. Por su número de habitantes, se ubica como la [decimoquinta localidad](https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Localidades_de_Chiapas_por_poblaci%C3%B3n) más poblada del estado. Ciudad principal del que fuera distrito mariscal (En honor al lic. Ignacio Mariscal, ministro de relaciones Exteriores) en el estado de Chiapas, ubicada al sur de la sierra madre colindante con la republica de Guatemala, enclavada con dos imponentes valles y rodeada de cerros como el Mozotal , Niquivil , Boquerón y su eterno guardián, el cerro del Male. Se aprecia un clima templado con variaciones en los meses de Febrero, Marzo y Agosto, de Mayo a Septiembre son meses lluviosos, se nubla por las tardes y por las noches se respira un aire fresco y agradable. Rodeaban a esta bella población ríos conocidos coloquialmente con el nombre de tuixcum la playa, que ahora ya no existe con agua corriente, sino que únicamente quedaron los "cauces que últimamente, por las lluvias, se han desbordado y han causado grandes estragos a la población, como el ocurrido en Septiembre de 1998.

Motozintla Se localiza en la Sierra Madre de Chiapas, la cual explica su relieve montañoso, sus coordenadas geográficas son 15º 22. N y 92º 15. W. Su extensión territorial es de 782.50 km² que equivale al 36.79% de la superficie de la región Sierra y el 1.03% de la superficie total del Estado, su altitud es de 1,300 m. Limita al norte con el municipio de Siltepec, al oeste con Escuintla y Huixtla, al sur con los de Tuzantán y Tapachula, al este con la República de Guatemala y al noreste con el municipio de Mazapa de Madero y El Porvenir. Los climas son cálidos sub húmedos, cálidos húmedos y templados húmedos. La vegetación es de bosque encino - pino. Los ríos principales son el Huixtla y el Motozintla-Mazapa, así como los arroyos las Cabañas Llano Grande y Negro.

* 1. **MUESTRA.**

La siguiente investigación la cual se está abordando sobre la incidencia de las enfermedades de transmisión sexual se llevará a cabo con 30 mujeres que visiten el centro de salud de la ciudad de Motozintla, Chiapas, todas estas mujeres deben de están en rango de edad de 18 a 25 años de edad.

Para poder seleccionar nuestra muestra a estudiar se tiene contemplado el siguiente criterio de selección:

**CRITERIOS DE INCLUSIÓN:**

* CARACTERISTICAS DEMOGRÁFICAS: Mujeres entre los 18 a 25 años de edad que acudan al centro de salud de la ciudad de Motozintla, Chiapas y que padezcan o hayan padecido de alguna enfermedad de transmisión sexual.
* FRECUENCIA DE VISITA AL CENTRO DE SALUD: Mujeres recidentes del municipio que hayan acudido al centro de salud de Motozintla Chiapas.

**CRITERIOS DE EXCLUSIÓN:**

* Mujeres con condiciones de salud que contraindiquen el uso de métodos anticonceptivos para la prevención de enfermedades de transmisión sexual.
* Mujeres que no hayan sufrido o que padezcan de alguna enfermedad de transmisión sexual.
* Mujeres que se reusen a cooperar con la realización del cuestionario, de la cual se pretende que sean respuestas verídicas.
  1. **TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.**

Para la presente investigación de incidencia de las enfermedades de transmisión sexual en mujeres de 18 a 25 años de edad en la ciudad de Motozintla, se optó por tener una técnica de recolección de datos de encuesta la cual nos ayudará en la parte cuantitativa que será utilizada para tener información numérica en cuanto a la muestra seleccionada.

Esta tenica también consiste en un conjunto de preguntas que van estar uen estructuradas con el fin de recabar la parte cualitativa de la investigación en las cuales veremos la parte de cualidades de cada una de las mujeres, ambas partes se realizarán con si simple objetivo de dar respuestas a la parte de formulación de problemas, de igual manera nos ayudará a dar respuesta a la hipótesis previamente planteada.

(MAYA, 2017) Menciona:

Las encuestas son un método de investigación y recopilación de datos utilizados para obtener información de personas sobre diversos temas. Las encuestas tienen una variedad de propósitos y se pueden llevar a cabo de muchas maneras dependiendo de la metodología elegida y los objetivos que se deseen alcanzar. Los datos suelen obtenerse mediante el uso de procedimientos estandarizados, esto con la finalidad de que cada persona encuestada responda las preguntas en una igualdad de condiciones para evitar opiniones sesgadas que pudieran influir en el resultado de la investigación o estudio.

Para la presente investigación sobre la incidencia de las enfermedades de transmisión sexual en mujeres de 18 a 25 años de edad se decidió trabajar con el cuestionario como el método de instrumento de recolección de datos debido a que este instrumento nos ayudará a estructurar de mejor manera cada una de las preguntas que se investigará, este cuestionario nosotros se lo daremos a cada una de las mujeres para que sean ellas las que respondan a cada una de las preguntas y que esta investigación sea lo más verídica posible, durante el cuestionario se pondrá preguntas para conocer variantes secundarias de la investigación que se está realizando, así como también datos demográficos y características de salud.

(SAMAYOA, 2019) Menciona:

Un cuestionario es una técnica de [recolección de datos](https://www.questionpro.com/blog/es/recoleccion-de-datos-para-investigacion/) cuantificables que adopta la forma de una serie de preguntas formuladas en un orden determinado. Te sirve de instrumento de estudio y está conformado típicamente por una mezcla de preguntas cerradas y abiertas. Esta herramienta se utiliza con fines de investigación que pueden ser tanto cualitativos como cuantitativos. El [diseño del cuestionario](https://www.questionpro.com/blog/es/como-disenar-un-cuestionario/) depende del tipo de información que se requiere recopilar. Los cuestionarios cualitativos se utilizan cuando hay necesidad de obtener información exploratoria o de probar una hipótesis. Los cuestionarios cuantitativos se utilizan para validar o probar cualquier hipótesis generada previamente. Para recopilar, el cuestionario podría ser de naturaleza exploratoria. No hay restricción de las preguntas que se pueden hacer en este cuestionario ni del objetivo específico que éste recoge.

**CUESTIONARIO**

**Fecha:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**N° De Cuestionario:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A continuación se presenta un cuestionario elaborado para fines de investigación, por lo que te pedimos de la manera más respetuosa y sincera responder cada una de ellas o en su caso apoyarnos con los datos solicitados.

**Nota:** Es importante aclarar que los datos y las respuestas obtenidas serán tratadas con respeto y sobre todo con confidencialidad.

**Instrucciones:** Lee detenidamente cada una de las preguntas que se te presentan o datos que se te solicitan y posteriormente marca con una línea la respuesta que tu consideres.

**Infecciones de Transmisión Sexual en Mujeres de 16 a 25 años**

1. **Datos Generales**
2. **Edad: \_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Escolaridad:**
   * **( ) Primaria**
   * **( ) Secundaria**
   * **( ) Preparatoria**
   * **( ) Universidad**
   * **( ) Sin estudios**
4. **Ocupación:**
   * **( ) Estudiante**
   * **( ) Ama de casa**
   * **( ) Empleada**
   * **( ) Desempleada**
   * **( ) Otro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
5. **Estado civil:**
   * **( ) Soltera**
   * **( ) Casada**
   * **( ) Unión libre**
   * **( ) Separada/Divorciada**
   * **( ) Otro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**II. Incidencia y Factores de Riesgo**

1. **¿Ha sido diagnosticada con alguna enfermedad de transmisión sexual?**
   * **( ) Sí**
   * **( ) No**
2. **¿Cuántas parejas sexuales ha tenido en el último año?**
   * **( ) 1**
   * **( ) 2-3**
   * **( ) 4 o más**
3. **¿Utiliza algún método de protección en sus relaciones sexuales?**
   * **( ) Sí, siempre**
   * **( ) Sí, ocasionalmente**
   * **( ) No**
4. **¿Ha recibido información sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual?**
   * **( ) Sí**
   * **( ) No**
5. **¿Ha tenido alguna consulta médica relacionada con enfermedades de transmisión sexual en el último año?**
   * **( ) Sí**
   * **( ) No**

**III. Nivel de Conocimiento**

1. **¿Conoce el concepto de enfermedad de transmisión sexual?**

* **( ) Sí**
* **( ) No**

1. **¿Sabe cuáles son los síntomas más comunes de las enfermedades de transmisión sexual?**

* **( ) Sí**
* **( ) No**

1. **¿Conoce los métodos de prevención de infecciones de transmisión sexual?**

* **( ) Sí**
* **( ) No**

1. **¿Sabe cuáles son las complicaciones más frecuentes de las enfermedades de transmisión sexual?**

* **( ) Sí**
* **( ) No**

**IV. Estrategias de Prevención y Tratamiento**

1. **¿Cada cuánto visita al médico para chequeos generales?**

* **( ) Cada 3 meses**
* **( ) Cada 6 meses**
* **( ) Cada año**
* **( ) Nunca**

1. **¿Ha recibido promoción de salud sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual?**

* **( ) Sí**
* **( ) No**

1. **¿Su médico le ha recomendado alguna consulta con un ginecólogo?**

* **( ) Sí**
* **( ) No**

1. **¿Considera que el acceso a métodos anticonceptivos es limitado por razones económicas?**

* **( ) Sí**
* **( ) No**

**He revisado tu trabajo y tuve que realizar varios ajustes, ya que el texto que entregaste es prácticamente el mismo que el de Eduardo, Adriana, Yusari y Sandra. Solo cambiaron el título y la cita textual, pero en esencia el contenido es idéntico, lo cual no es aceptable.**

**Además, tuve que reformular varias preguntas de tu encuesta, ya que las que tenías no permitían satisfacer los objetivos de la investigación. Recuerda que no se trata solo de llenar espacios, sino de diseñar un cuestionario que realmente aporte datos clave para tu estudio.**

**Te recomiendo que revises el estilo APA de tus citas, puedes encontrar las referencias correctas en las diapositivas del semestre anterior. Espero que todas las citas sean reales y que no haya referencias falsas, porque eso afectaría la calidad y credibilidad de tu investigación.**

**Ahora, realiza las modificaciones necesarias, integra este capítulo con los que ya tienes y sube el documento a la plataforma. No se trata solo de copiar y pegar, sino de construir un trabajo sólido y bien fundamentado.**

**Si tienes dudas, revisa la estructura y asegúrate de que realmente cumples con los objetivos de la investigación. Espero ver pronto la versión corregida.**