



Mapa conceptual/Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Juan Pablo Gómez Velazco.

Nombre del tema: Unidad 2, conceptos fundamentales de ética y moral.

Parcial: 1°.

Nombre de la Materia: Ética en la práctica psicológica.

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez.

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: 9°.

Unidad 1. Conceptos fundamentales de ética y moral

Conjunto de creencias, costumbres, valores y normas que una persona o grupo social utiliza para guiar su comportamiento y distinguir entre lo correcto e incorrecto, lo bueno y lo malo.

Definida como

Moral.

Profesión.

Definida como

Ocupación que requiere conocimientos especializados y una formación académica, generalmente a nivel universitario, y por la cual se recibe una retribución económica.

Educación.

Definida como

Para hacer referencia tanto a los buenos modales, como a una preparación específica en algún aspecto. Se utiliza habitualmente el término en expresiones como: nivel alto de educación, etc.

Determinada por

Complejidad.

-Al proceso de formación, crecimiento y madurez de la persona como al resultado de ese proceso.
-A la acción externa, a la influencia que desde fuera provoca procesos de crecimiento y maduración personal.

Sistemas educativos.

En las Cortes de Cádiz aparece por primera vez la necesidad de que una instrucción básica llegue a todos los españoles y se quiere estructurar con un sistema educativo desvinculado y que no dependa del Gobierno.

En ambos casos el concepto educación hace referencia a la persona y a la sociedad.

Dividida en

La educación tiene como finalidad o propósito formar personas, con un desarrollo lo más completo y armónico posible.

La educación tiende a insertar a las personas en su entorno, en el contexto cultural y social en que desenvuelven sus vidas.

Ética y educación.

Dividida en ámbitos

El profesor Olegario González, definía la educación como el proceso mediante el cual nos ayudamos los unos a los otros para el descubrimiento, realización y planificación de nuestra existencia humana.

Desde la perspectiva cristiana, y la importancia que ha tenido, desde siempre, para la Iglesia. Vinculada, desde los primeros siglos a la tarea fundamental de la evangelización.

Concluyendo

La educación es el desarrollo armónico de las cualidades físicas, morales e intelectuales.

Derecho universal a la educación.

Analfabetismo.

Se empieza a tomar conciencia del mismo en la época en que nacen los sistemas educativos con la finalidad de que llegue la educación a todos.

Implementado en

Se reconoce como derecho fundamental en el artículo 26 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

La Declaración sobre Educación del Vaticano II plantea con la misma nitidez el derecho inalienable a la educación de todas las personas, de cualquier raza, condición y edad, en cuantos participantes de la dignidad de la persona.

Generalizado por

La alfabetización es para el hombre un factor primordial de integración social y de enriquecimiento personal, mientras para la sociedad es un instrumento privilegiado de progreso económico y de desarrollo.

Fijado en la primera Ley de Educación de 1857, como un sistema estatal.

-Nace con el Estado liberal.
-Educación como derecho universal.
-Intervención estatal variable.

Ética profesional.

Tiene como objetivo

La aplicación de las normas morales, fundadas en la honradez, la cortesía y el honor.

Importancia.

La conciencia moral de todo ser humano y le sirve de motor, de freno o de dirección, según los casos, al momento de actuar.

Constituida por

-Un conocimiento especializado en la materia de que se trata.
-Una destreza técnica en su aplicación al problema que se intenta resolver.
-Un cauce de la conducta del docente cuyos márgenes no pueden ser desbordados sin faltar a la ética.

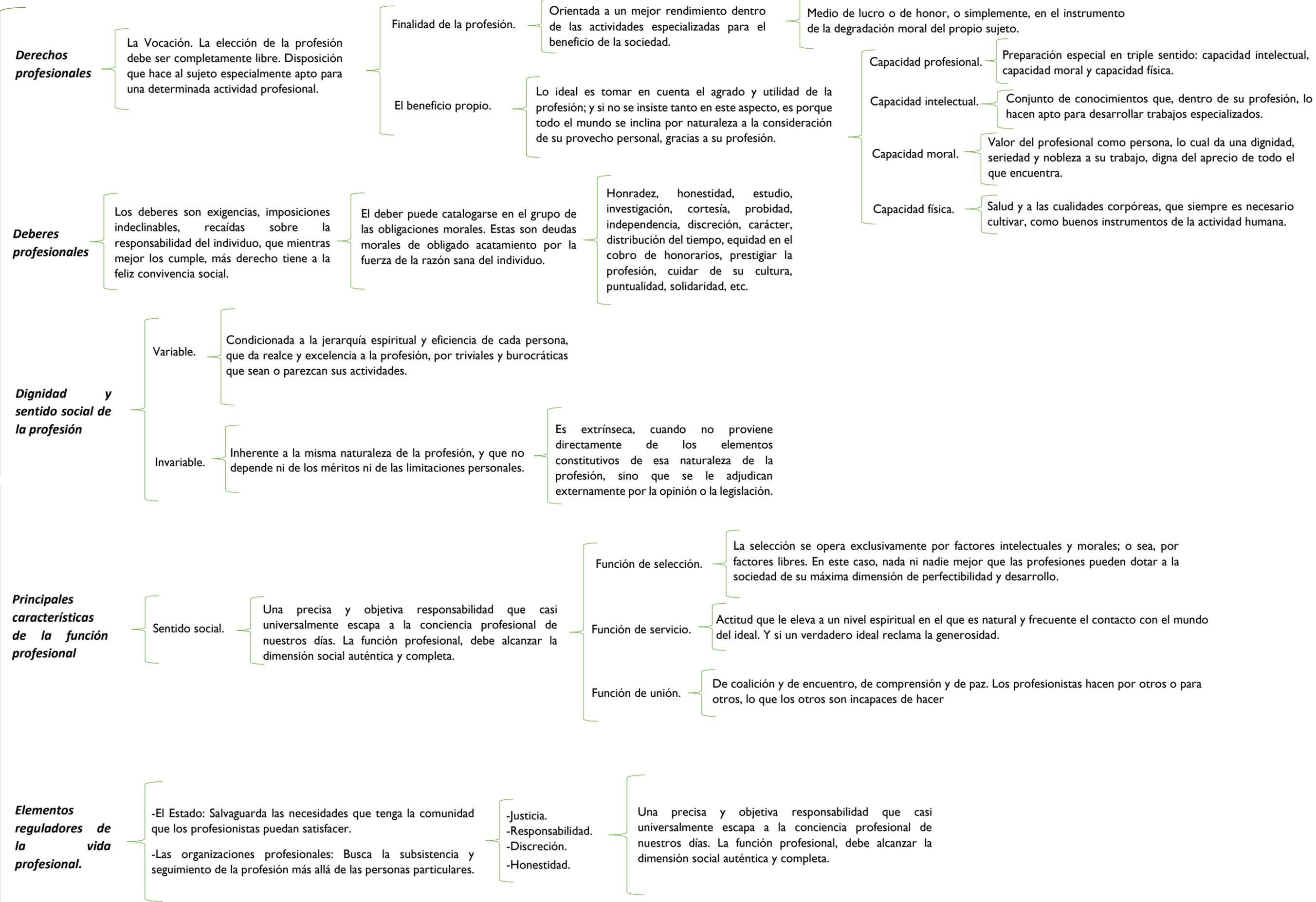
Etimológicamente

El vocablo ética proviene del griego, que quiere decir hábito o costumbre.

Su sinónimo latino es moris, de donde deriva el término moral. Tanto la ética como la moral señalan la línea demarcatoria entre lo lícito y lo ilícito, lo correcto y lo incorrecto, lo aceptable y lo inaceptable.

Guía a los individuos y organizaciones hacia la toma de decisiones correctas, fomentando la confianza, la reputación positiva y el bienestar colectivo. Actuar con ética fortalece la credibilidad, previene actos perjudiciales y promueve un ambiente laboral positivo.

Unidad 1. Conceptos fundamentales de ética y moral



Referencias:

- Universidad Del Sureste. UDS. (s.f.). Antología Ética en la Práctica Psicológica. https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/05/lrAHpNO5mdUAAQJ3W8EO-LC-LPS904-ETICA_EN_LA_PRACTICA_PSICOLOGICA.pdf