# mapa conceptual

*Nombre del Alumno:* ***EMA RUBI LOPEZ GOMEZ***

*Nombre del tema:* ***UNIDAD III y IV***

*Parcial:* ***1ER.***

*Nombre de la Materia:* ***SUPERVISION DE CASOS CLINICOS***

*Nombre del profesor:* ***CINTHYA ALVAREZ POUMIAN***

*Nombre de la Licenciatura:* ***PSICOLOGIA***

*Cuatrimestre:* ***9NO.***

Juárez, Chiapas 17 JUNIO de 2025

# INTRODUCCIÓN AL TRATAMIENTO PATOLÓGICO

## Terapia somática

Enfoque psicobiologico que trata un trauma.

**Favorece**
- Mente
- Cuerpo
- Emociones

**Trata**
- Ansiedad
- Estrés
- Adicciones
- Depresión

**Objetivos**
- Comprender sensaciones internas
- Homeostasis
- Realidades emocionales.

## Terapia de la depresión

**Síntomas**
- Tristeza
- Apatía
- Poca voluntad
- Dependencia
- Pensamiento suicida

**Surge de**
- Pesimismo
- Deseo suicida
- Problemas

**Triada cognitiva**
- Visión negativa de sí mismo
- Interpretación negativa
- Visión negativa.

## Terapia de la manía

Condición crónica

**Terapias**
- TCC — Aplican principios cognitivos
- T. Familiar — Interacción con la familia
- T. Ritmo social
  - Interacciones interpersonales

## Terapia de la psicosis

**Principios**
- Modelo de vulnerabilidad
- Psicología cognitiva
- Individualización

**Comprende**
- Afrontamiento de enfermedad
- Síntomas psicóticos
- Pensamientos y sentimientos alterados.

**Características**
- TCC
- Confianza con el terapeuta.

**Fases**
- Evaluación inicial
- Estrategias CC
- Formulación de modelo
- Técnicas cognitivas
- Terapia cognitiva
- Estrategias para recaídas

## Terapia de la ansiedad

**El**

Modo en que pienso afecta el modo en que siento.

**Modelo**
- Situación provocadora
- Pensamiento ansioso
- Sentimiento de ansiedad

**Contradicciones**
- Miedo irracional
- Selectividad en los factores
- Persistencia de la ansiedad.

## Terapia cognitivo-conductual

**Trabaja**

Modificación de patrones de conducta y pensamiento.

**Técnicas**
- Desensibilización sistemática
- T de inundación
- T relacional emotiva
- Entrenamiento en inoculación del estrés.

**Proceso**
- Evaluación inicial
- Aplicación de técnicas
- Seguimiento y ajuste.

## Técnicas cognitivas

**Se basan**

En la influencia que tienen los procesos cognitivos.

- **Autocontrol** — Capacidad: De controlar su propio comportamiento.
- **Autoinstrucciones** — El: Sujeto cambie sus propias verbalizaciones.
- **R de problemas** — Comprender: La naturaleza de los problemas.
- **Modelado** — Se: Observa la conducta del modelo y respuestas.
- **Economía de fichas** — Reforzamiento de la conducta.

## Psicoanálisis

**Fundada**

Sigmund Freud (1885-1939)

**Objetivos**
- Identificación de conflictos internos
- Exploración del inconsciente
- Alivio del dolor psíquico
- Desarrollo personal.

**Áreas**
- Teorías de la mente
- Tratamiento psíquicos
- Investigación del inconsciente
- Análisis cultural y social.

## Modelo humanista existencial

**Aquí y ahora**
- Sentimientos
- Pensamientos
- Conciencia
- Presente

**Relación**
- Clave del éxito
- Autenticidad
- Empatía
- Consideración positiva

## Teoría de la terapia sistemática

**Romper**

Patrones disfuncionales

**Modificar**

Las interacciones dentro del sistema.

- **Cerrado** — No intercambia información con el entorno.
- **Abierto** — Modificado por su entorno y lo modifica.

# TEORIAS Y MODELOS PSICOLOGICOS

## Como tratar al individuo

- **Elementos del tratamiento**
  - •Relación terapéutica
    •Evaluación
    •Diagnostico
- **Implica**
  - •Enfoque personal
  - •Centrado en las necesidades del paciente.
  - •Mejorar la salud mental.

## Psicoanálisis

- **Fundado**
  - Por Sigmund Freud
- **Buscando**
  - Material inconsciente reprimido.
- **A través de**
  - •Asociación libre
    •catarsis

## Psicoterapia

- Método reflexivo.
- **Para**
  - Traumas infantiles

### Psicoterapia de grupo

- **Influye**
  - Como auxiliar para reforzar un plan terapéutico.
- **Metodología**
  - **Pratt** — Similar a grupo religioso.
  - **Slavson** — Dimensión emocional.
  - **Schilder** — Interpretación sistematica.
  - **Levy** — Auto-proclamo.
  - **Wilfried** — Psicoanálisis de grupo.

### Psicoterapia de tiempo limitado

- Poco abordado
- **Desafíos**
  - •Terapeutas nóveles
    •Terapeutas experimentados
    •Omisión en formación
    •Naturalidad cuestionada.
- **Fundamental**
  - Determinar el momento adecuado para anunciar el cierre.

## Terapia conductual y cognitiva

- **Conductual**
  - **Principio**
    - Operante Skinner
  - **Ayuda**
    - A modificar la conducta.
  - •Análisis funcional
  - Planificación de la intervención
  - **Ejemplo**
    - •Cambiar la situación
  - **A través de**
    - •Técnicas
      •Economía de fichas
- **Cognitivo**
  - **Comprobación**
    - De significados personales con la realidad.
  - •Distorsiones cognitivas
  - **Ejemplo**
    - •Filtración
      •Falacia de control
      •Los deberías.

## Terapia familiar

- **Se**
  - Trabaja con toda la familia
- **Según**
  - **Virginia Satir** — •Proceso familiar
    •Modelo de comunicación
    •Terapeuta como maestro

## Terapia de pareja

- **Considerada**
  - De las más difíciles.
- **Requiere**
  - Especialización profesional.
- **Coordenadas fundamentales**
  - **Perspectiva** — •Sistemática
    •Evolutiva
  - **Centrada** — •Hacia el momento actual.
  - **Terapia breve** — •Menos de 20 sesiones.
  - **Procesos del sistema** — •Patrones relacionales.
  - **Balance** — •A favor de los recursos.
  - **Integra** — •Experiencia personal e interpersonal.
  - **Focaliza** — •El contexto natural.

## Terapia breve

- **Steve Shazer**
  - Abarca las sesiones menos posibles
- **R. Wells**
  - Enfocada y propositiva.
- **M. Hoyt**
  - Más bien una actitud que una cantidad.
- **Características**
  - •Determinación y mantenimiento
    •Flexible del tiempo
    •Metas limitadas con resultados definidos
    •Enfoque en el estrés y síntomas
    •Rápida evaluación inicial
    •Revisión rutinaria del progreso
    •Alto nivel de actividad
    •Creación de un ambiente seguro

# REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

(UNIVERSIDAD DEL SURESTE). [UDS]. (S.F). “SUPERVISION DE CASOS CLNICOS”. RECUPERADO DE 15/05/2025 DE: https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/05/5vjbCga82y2XnLIa4aue-LC-LPS902-SUPERVISION_DE_CASOS_CLINICOS.pdf