



UDS

Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Daniela Cruz Domínguez

Nombre del tema: Introducción a terapia de familia y pareja y la pareja

Parcial: único

Nombre de la Materia: Terapia de familia y pareja

Nombre del profesor: Mónica Lisset Quevedo Pérez

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 9no

Introducción a terapia de familia y pareja y la pareja

Antecedentes históricos

La terapia familiar surge en la década de los 50s

Como respuesta al enfoque individualista de la psicoterapia tradicional

Evoluciona a partir de estudios sobre dinámicas familiares, esquizofrenia y roles

Se consolida gracias al trabajo de autores como Murray Bowen, Salvador Minuchin y Virginia Satir

La terapia de familia

Es una intervención psicológica centrada en el sistema familiar

Considera que los problemas individuales son reflejo de patrones relacionales

Su objetivo es mejorar la comunicación, resolución de conflictos y adaptación familiar

La terapia de pareja

Se enfoca en el vínculo entre dos personas en relación íntima

Comunicación afectiva

Sexualidad

Resolución de conflictos

Busca fortalecer la relación o manejar una separación

Modelo biofísico

Teoría de las necesidades (Maslow, Herzberg)

Diseño centrado en el bienestar y satisfacción Incremento del compromiso laboral

Equipos de trabajo Modelo psicoanalítico

Basado en los postulados de Freud Estudia cómo los conflictos inconscientes, traumas y vínculos tempranos afectan las relaciones familiares

Analiza transferencias, defensas y patrones repetitivos en el sistema familiar

Modelo conductista

Se centra en las conductas observables y su modificación

Usa técnicas como:

Reforzamiento positivo/negativo

Modelo sistémico

Concibe a la familia como un sistema interdependiente

Cada cambio en un miembro afecta a los demás

Trabaja con la estructura, roles, límites y subsistemas

Busca reequilibrar el sistema familiar para mejorar su funcionalidad

Escuela transaccional de terapia familiar

Derivada del análisis transaccional de Eric Berne

→ Analiza los estados del yo (padre, adulto, niño) en las interacciones familiares

Identifica patrones disfuncionales de comunicación ("juegos psicológicos") y promueve interacciones más saludables

Introducción a terapia de familia y pareja y la pareja

Amor

Tipos de amor: romántico, pasional, compañero
Fases del amor: enamoramiento, consolidación, madurez

Factores que influyen: atracción, compatibilidad, valores

La Pareja

Elección de pareja: consciente e inconsciente
Relación de pareja: compromiso, comunicación, convivencia
Roles de género dentro de la relación

Familia de Origen

Influencia en la elección de pareja
Modelos relacionales heredados
Patrones familiares repetitivos

Psicología Femenina y Masculina

Diferencias emocionales y cognitivas
Expectativas frente a la pareja
Estilos de apego y resolución de conflictos

Sexualidad de Pareja

Comunicación sexual
Intimidad y deseo
Problemas sexuales comunes

Disfuncionalidad de la Pareja

Falta de comunicación
Dependencia emocional
Violencia psicológica o física

Celos

Celos normales vs patológicos
Causas: inseguridad, apego ansioso
Consecuencias en la relación

Infidelidad

Tipos: emocional, física, virtual
Factores que la favorecen
Impacto en la pareja

Divorcio

Causas frecuentes: infidelidad, falta de comunicación
Etapas emocionales del divorcio
Consecuencias psicológicas y familiares

Bibliografía

- La Formación de la Pareja (Brady Rubén Sandoval Coveñas, 7 págs)

Disponible en Scribd: <https://es.scribd.com/document/413122840/La-Formacion-de-La-Pareja>

- los celos en las relaciones de pareja (Scheinkman & Werneck, 2010)

PDF completo: <https://static1.squarespace.com/.../ScheinkmanWerneck2010esp.pdf>

- Resumen sobre celos en la pareja (Scribd, 19 págs)

<https://es.scribd.com/doc/152317324/Desactivar-los-celos-en-la-pareja-pdf>

- Educación para manejar los celos (Academia.edu)

https://www.academia.edu/11113457/APERENDER_A_MANEJAR_LOS_CELOS

- Tratamiento cognitivo-conductual de los celos (UNAM)

<https://www.iztacala.unam.mx/.../Art9Vol12No3.pdf>