

Nombre del Alumno: Cristina Andrea Sánchez Jiménez.

Nombre del tema:

Unidad 1. Evaluación psicológica clínica.

Unidad II. Técnicas de evaluación psicológica.

Parcial: 2do.

Nombre de la Materia: Evaluación Psicológica Clínica.

Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo Pérez.

Nombre de la Licenciatura: psicología.

Cuatrimestre: 6to.

Lugar y Fecha de elaboración:

Pichucalco, Chiapas a 13 de julio del 2025.

	Distinciones	principales tareas EPC	 Exploración inicial. Evaluación para el diagnóstico. Evaluación para el tratamiento –incluyendo la planificación. Evaluación del cambio producido durante y tras el tratamiento.
	terminológicas. de las EPC	Evaluación psicológica	Proceso que utiliza diferentes métodos y técnicas para explorar y analizar el comportamiento, la personalidad, las habilidades cognitivas y otras características de un individuo, pareja, familia o grupo.
	GC 1013 L1 0	Evaluación	Hace referencia, al examen o exploración de personas.
		Valoración	Implica juicios de bondad referidos a objetos.
	Primeros	Francis Galton (1822-1911)	Padre de la psicología diferencial, se centra en el establecimiento de las diferencias individuales.
	teóricos -	Alfred Binet (1857-1911)	Interés por el estudio de las funciones sensoriales, perceptivas y motoras.
		McKeen Cattell (1860-1944)	A él se deben una serie de pruebas psicológicas para la medida de la presión dinamométrica, la velocidad de rotación del brazo, la habilidad para percibir estimulación en la palma de la mano, la memoria para las letras, y otras muchas.
1	Objetivo	Es	Describir, Clasificar, Predecir, Controlar.
	Objetivo J de la EPC	Son utilizados	En la práctica del psicólogo para Diagnosticar, Seleccionar, Orientar, o Modificar comportamientos.
	r	aracterísticas -	1.Requiere un proceso de toma de decisiones para llegar a la solución de un problema evaluativo.
	Proceso -		2. Que requiere la formulación y contrastación de hipótesis.
		Etapas	 primera recogida de información. formulación de hipótesis y deducción de enunciados contrastables. Contrastación. comunicación de resultados: el informe (oral y/o escrito).
	Modelos	Topográfico	Inconsciente, preconsciente y consciente.
1	Modelos psicoanalítica	Estructural	Ello, Yo y Súper-yo.
	Freudiana	Dinámico	Impulsos instintivos y las defensas que se les oponen
	(readion ior	Económico -	El proceso primario se encuentra comprometido con el principio del placer, mientras que el proceso secundario lo está con el principio de realidad.
\	L	Genético	Concibe la formación de la personalidad a través de fases o estadios del desarrollo psicosexual.
		sicodiagnóstico	Es una parte específica de la evaluación psicológica, enfocada en
	entre EPC y psicodiagnóstico	Diferencia	lidentificar y clasificar trastornos mentales o problemas psicológicos La evaluación psicológica es el proceso general, mientras que el psicodiagnóstico es un componente más enfocado dentro de ese proceso.
	Variables {	Al realizar _ una EP	 El/los comportamiento/s objeto de estudio. Condiciones personales. Condiciones ambientales pasadas. Condiciones ambientales actuales. Condiciones biológicas.
	Manejo - f	Al realizar unciones de unciones de evaluación y esicodiagnóstico	Respeto a la dignidad humana. Tratamiento humano y responsable. Integridad profesional. Responsabilidad social.

Como entrevistas y observación, ofrecen datos cualitativos y Instrumentos **Técnicas** contextuales. Son herramientas para la recolección de datos, pero se diferencian **Juntas** en su naturaleza y aplicación. conductual. Describir contextos, situaciones, Información comportamientos (motores, fisiológicos y cognitivos) y variables de la Tipos de descriptiva. persona y del desarrollo y los cambios que pueden ocurrir en todas información. Recogerse la información que aporta o puede aportar datos útiles al Información planteamiento del problema. relevante. Una estrategia fundamental del método científico, y, cualquier técnica Significa de recogida de información en evaluación psicológica conlleva, de una u otra forma, observación. **Protocolos** Registros de conductas Observación. observacionales Matrices de interacción de conducta. Mapas de conducta. Están dirigidos a la constatación de las interacciones que se producen Matrices de entre el ambiente social y la conducta. registros Instrumentos estructurados, es decir, en ellos la persona tiene que Instrumentos escoger, entre alternativas de respuestas posibles, aquella que Significado considera se ajusta mejor en su caso particular. **Ejemplos** Test de Matrices Progresivas de Raven. test 16 PF de Cattell. Deben su Técnicas Al término proyección, introducido por Freud en 1894. nombre Estructurales. proyectivas Temáticas. Se clasifican Expresivas. Constructivas. Asociativas. Aplicación propiamente dicha, la cual incluye el uso del método Proceso de de la observación de la persona o personas a las cuales se les aplican los tests. fases aplicación calificación de los tests; a partir de la puntuación alcanzada en los test se elaboran las hipótesis de test Técnica donde una persona registra sistemáticamente sus Se emociones pensamientos. comportamientos, considera usualmente con el objetivo de obtener información para la evaluación o tratamiento psicológico. **Qutorregistro Tipos** Conductas. Pensamientos **Emociones** Acceso a información subjetiva. Conciencia de sí mismo. **Ventajas** Identificación de patrones. Herramienta terapéutica. Selección de Naturaleza del problema. Contexto. las técnicas de Factores a Orientación teórica del terapeuta. considerar Preferencias del paciente. les intervención Eficacia y evidencia. UNIVERSIDAD DEL 3

cuantificables.

Instrumentos

Como pruebas estandarizadas y cuestionarios, proporcionan datos



REFERENCIAS

UDS. (2025). EVALUACION PSICOLOGICA CLINICA. En UDS, Evaluación Psicológica Clínica (página 10-55). MEXICO, CHIAPAS: Universidad del Sureste. Recuperado el 14 de julio del 2025.

LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA OBTENIDA EN:

 $\frac{https://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/4963/1/IPCS\%20caracter\%C3\%ADsti}{cas\%20y\%20modelos.pdf}$