



Nombre del Alumno: Samuel Rodríguez Hernández.

Nombre del tema: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EDUCATIVO.

Parcial: I

Nombre de la Materia: EVALUACION DEL APRENDIZAJE.

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez.

Nombre de la Licenciatura: LIC. en psicología.

Cuatrimestre: 6

EVALUACION DEL APRENDIZAJE EDUCATIVO

ÁMBITOS DE LA EVALUACION EDUCATIVA

Los

ámbitos de la evaluación educativa hacen referencia a los distintos campos o subcampos de estudio. Si en el origen de la evaluación educativa su único campo se circunscribía a los alumnos

MONITOREAR Y EVALUAR LOS SISTEMAS EDUCATIVOS
ESTÁNDARES EDUCATIVOS
INDICADORES EDUCATIVOS

Evaluación del sistema educativo y calidad educativa

La

evaluación del sistema educativo implica analizar diversos aspectos del proceso educativo, como la pertinencia, relevancia, eficacia, eficiencia, equidad e impacto del sistema en su conjunto.

Propósito

Su finalidad principal es contribuir a la mejora continua de la calidad y equidad de la educación, orientar políticas educativas, aumentar la transparencia y eficacia, y proporcionar información sobre el cumplimiento de objetivos educativos.

Relación entre evaluación y calidad

La evaluación es una herramienta esencial para la mejora de la calidad educativa, ya que proporciona información objetiva sobre el estado del sistema y permite identificar fortalezas y debilidades.

EVALUACION DE CENTROS EDUCATIVOS

El proceso

sistemático para analizar la forma de enseñanza de una institución y mejorar su calidad. Se enfoca en identificar prácticas educativas exitosas para mantenerlas y áreas de mejora para implementar cambios.

Tipos de Evaluación

Evaluación Interna
Evaluación Externa
Evaluación Inicial (o Diagnóstica)
Evaluación Formativa
Evaluación Sumativa

EVALUACIÓN DEL PROFESORADO

La

evaluación del profesorado es un proceso para valorar el desempeño de los docentes y mejorar la calidad de la enseñanza.

Evaluación del desempeño docente

Se refiere a la valoración de cómo un maestro cumple con sus responsabilidades pedagógicas y los resultados que obtiene.

Importancia de la evaluación

Mejora la calidad de la enseñanza al identificar fortalezas y áreas de mejora en el profesorado.

Contribuye al desarrollo profesional del docente, al proporcionar información para su crecimiento y actualización.

EVALUACION DEL APRENDIZAJE EDUCATIVO

Evaluación de la calidad educativa.

La calidad educativa se puede medir a través de varios indicadores que abarcan diferentes aspectos del proceso educativo. Estos indicadores incluyen el rendimiento académico de los estudiantes, las competencias y formación del profesorado.

Indicadores clave para medir la calidad educativa

Rendimiento académico
Competencias del profesorado
Infraestructura y recursos
Ambiente escolar

Modelos de evaluación

Los modelos de evaluación son marcos conceptuales que guían la valoración del aprendizaje y el desempeño.

Modelos de Evaluación en Educación

Modelos de Evaluación en Educación

Evaluación Formativa
Evaluación Sumativa
Evaluación Diagnóstica

La pseudoevaluación

La pseudoevaluación se refiere a procesos que parecen evaluaciones pero que en realidad están diseñados para manipular o engañar, en lugar de proporcionar una evaluación objetiva y precisa.

Tipos de pseudoevaluación

Investigaciones encubiertas
Estudios de relaciones públicas
Evaluaciones para influir en decisiones

La cuasievaluación

En la que se trata de responder a ciertas cuestiones de interés, en lugar de determinar el valor de algo. Existen diferentes tipos de cuasievaluaciones tales como: la comprobación de programas, los sistemas de información administrativa

Este modelo se ha clasificado dentro de los tipos de cuasievaluación, dado que incluye metodologías que permiten —el juicio de valores" (Stufflebeam y Shinkfield, 1995, p. 71). Se destacan la exposición de problemas, la hipótesis y el estudio de las cuestiones.