



Mapa conceptual/Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Cristina Andrea Sanchez Jimenez.

Nombre del tema: Evaluación del aprendizaje educativo.

Parcial: 2do.

Nombre de la Materia: Evaluación del aprendizaje.

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez.

Nombre de la Licenciatura: psicología.

Cuatrimestre: 6to.

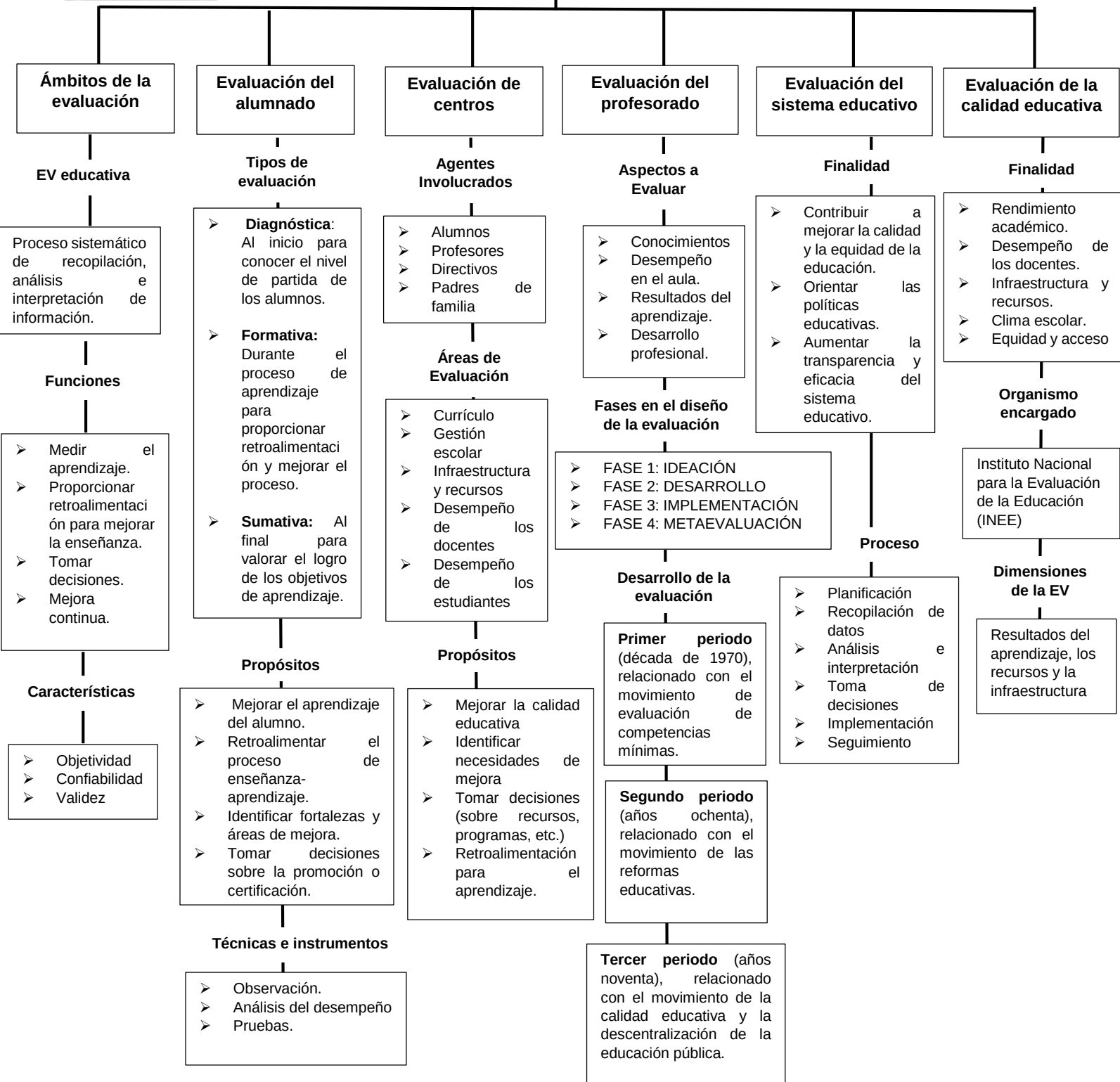
Lugar y Fecha de elaboración:

Pichucalco, Chiapas a 12 de julio del 2025.



EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EDUCATIVO

Fuente: Universidad del sureste[UDS], (2025)
Antología, Evaluación Del Aprendizaje.



Modelos de Evaluación

Fuente: Universidad del sureste[UDS], (2025) Antología, Evaluación Del Aprendizaje.

INEE Desarrollo Indicadores

- 1) contexto social.
- 2) agentes y recursos en el sistema.
- 3) procesos educativos y gestión.
- 4) acceso y trayectoria.
- 5) resultados educativos

Stufflebeam y Shinkfield (1995)

La evaluación tiene el propósito de enjuiciar o perfeccionar el valor o el mérito de un objeto.

Pseudoevaluación

Fuente: Universidad del sureste[UDS], (2025) Antología, Evaluación Del Aprendizaje.

Evaluaciones encubiertas

Se relaciona con las evaluaciones de docentes o hasta de los altos mandos.

Las que no enjuician o valoran

Realzan algo como encuestas sobre el servicio de la institución y las personas que aplican esos cuestionarios todo con cariño la importancia o el valor y hacer conscientes a los estudiantes de esa importancia los resultados son nulos.

Cuasevaluación

Fuente: Universidad del sureste[UDS], (2025) Antología, Evaluación Del Aprendizaje.

Trata

Responder a ciertas cuestiones de interés, en lugar de determinar el valor de algo.

Tipos

Comprobación de programas, Sistemas de información administrativa, Estudios de responsabilidad, Estudios basados en objetivos y Estudios basados en la experimentación.

Propósito

proporcionar un servicio dirigido a personas específicas; en este sentido, el evaluador debe conocer el lenguaje e intereses de su audiencia.

Tipos

- Los estudios para la toma de decisiones.
- Los estudios centrados en el cliente.
- Estudio de casos.
- Los estudios basados en el consumidor.

Evaluación verdadera.

Fuente: Universidad del sureste[UDS], (2025) Antología, Evaluación Del Aprendizaje.

Considera

Todos los aspectos de un individuo, ya sea un estudiante, un paciente o cualquier otro objeto de evaluación, en lugar de centrarse únicamente en componentes aislados.

Tipos

- La evaluación orientada hacia el perfeccionamiento.
- Evaluación iluminativa.
- La evaluación constructivista.

El método Holístico de la evaluación.

Fuente: <https://minicoursegenerator.com/dictionary-of-education-terms/es/holistic-assessment>

Evaluación Fundamentada en competencias.

Fuente: <https://www.studysmarter.es/resumenes/educacion/evaluacion-y-competencias/modelos-de-evaluacion>

Considera

Un enfoque que mide el nivel de habilidades, conocimientos y actitudes de un individuo en relación con las exigencias de un puesto o tarea específica.

Beneficios

- Mejora el desempeño.
- Optimiza la gestión del talento.
- Mejora la toma de decisiones.
- Fomenta el desarrollo profesional.
- Alinea las competencias con los objetivos organizacionales

REFERENCIAS

UDS. (2024) EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE. En UDS, Evaluación del aprendizaje (página 20-81). México, Chiapas: Universidad Del Sureste. Recuperado el 13 de junio de 2025.

<https://minicoursegenerator.com/dictionary-of-education-terms/es/holistic-assessment>

<https://www.studysmarter.es/resumenes/educacion/evaluacion-y-competencias/modelos-de-evaluacion/#:~:text=Modelos%20de%20evaluaci%C3%B3n:%20Son%20m%C3%A9todos,aprendizaje%20m%C3%A1s%20participativo%20e%20interactivo.>

<https://www.bizneo.com/blog/evaluacion-por-competencias/#:~:text=un%20buen%20feedback.-.Evaluaci%C3%B3n%20por%20competencias%2C%20%C2%BFen%20qu%C3%A9%20consiste?,hasta%208%20criterios%20de%20evaluaci%C3%B3n.>