



MAPA CONCEPTUAL/CUADRO SINÓPTICO

Nombre del Alumno: Ximena Jesús Hernández

Nombre del Tema: Evaluación Del Aprendizaje Y Modelos De Evaluación

Parcial: Segundo Parcial

Nombre de la Materia: Evaluación Del Aprendizaje

Nombre del Profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 6to Cuatrimestre

Lugar y Fecha de Elaboración: Pichucalco Chiapas De 09 De Julio Del 2025

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EDUCATIVO

UDS

EVALUACIÓN

Es

El control, el enjuiciamiento de la validez del objetivo

Nos ayuda

Como herramienta fundamental para la mejoría y a tomar decisiones

ÁMBITOS DE LA EVALUACIÓN

Representa

Distintos campos o subámbitos que nos ayudan a la evaluación del estudio

Tales como

- Monitoreo acerca del desempeño de un programa o proyecto
- Estrategias para monitoriar el avance educativo
- Indicadores educativos para ver los aspectos claves para los sistemas educativos

EVALUACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

Se refiere

A tres cuestiones fundamentales para evaluar los centros educativos

Como

- A saber que queremos evaluar
- Como lo vamos a hacer
- Para que vamos a evaluar

Esto

Se debe tener en cuenta ya que el centro educativo forma una organización

Incluye

- Centros que tiene un conjunto de personas con el objetivo de aprendendizaje
- Es un centro de relacion interpersonal
- Tiene continuo desarrollo de aprendizaje

EVALUACIÓN DEL ALUMNO

Es un

Objetivo importante de evaluar y que se ha ido implementando nuevos contenidos y la formas de llevarlos a cabo

Por medio de

Modelos de evaluación del aprendizaje

De tipo

- Evaluación tradicional: Examen escrito
- Evaluación alternativa: Proyectos o presentaciones

EVALUACIÓN DEL PROFESORADO

Consiste

En un papel fundamental para la mejoría de la escuela

Contiene

Distintas herramientas para evaluar, se formulan preguntas, se recopilan información para sacar conclusiones y proponer mejorías

Permite

- Ayudar al desarrollo por medio de capacitación
- La mejoría de la enseñanza y aprendizaje

EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

Son

- Función diagnostica: La evaluación ayuda a obtener información relevante
- Función de tomar decisiones: La evaluación permite información para las decisiones
- Función de rendición de cuentas: Ofrecer información para saber si responde a las demandas de la sociedad
- Función de comparaciones: Ofrecer información comparativa de los subsistencia educativos
- Función prospecto: Ofrecer información para predecir necesidades futuras

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Destaca

En que la evaluación tiene una presencia en el Sistema Nacional Educativo al que nos ayuda a la mejoría de la calidad de educación

También

Con ayuda del maestro podemos tener un mejor desempeño profesional ya que es el conducto de enseñanza-aprendizaje

EVALUACIÓN DEL SISTEMA Y CALIDAD EDUCATIVO

Se basa

En la evaluación de los alumnos y su aprendizaje, al maestro y a la organización de los centros educativos

Promueve

- Contribuir a la mejoría de calidad educativa
- Orientar las políticas educativas
- Aumentar la eficacia del sistema educativo

MODELOS DE EVALUACIÓN

Modelos teóricos de evaluación

Existen distintos modelos que nos ayuda a examinar la evaluación educativa, es recomendable elegir el modelos para recolectar evidencia

Nos revela las posiciones epistemológicas e ideologías de la evaluación, la forma de conducir la y la manera de presentar y utilizar los datos

- Pruebas de rendimiento que se utiliza en el modelo de evaluación
- Los recueros educativos
- Datos provenientes de observaciones y entrevistas

Modelos de resultados

También conocido como modelo basado en las metas, consiste en productos alcanzados por una organización

Este modelo se divide en dos subcategorías

El modelo de logros de metas
Modelo de efecto

- Se evalúa con metas o objetivos establecidos
- Conocido como modelo de evaluación libre, consiste en conocer las consecuencias del objetivo evaluado

Modelo explicativo del proceso

Consiste en los procesos y esfuerzos

Nos ayuda a saber o comprender el porqué de los resultados y causas

Modelos económicos

Considera la evaluación como "caja negra " qué relaciona los resultados con los insumos

- Rendimiento de la producción o beneficios duraderos
- Entradas

Modelo de actor

Consiste en los clientes, interesados y revisión que se basa en su criterio de evaluación

- Clientes: Se basa en sus criterios para hacer la evaluación
- Interesados: Se basa en todos los criterios de las partes interesadas para la evaluación
- Revisión: Se basa en los criterios para la certificación profesional

Modelo de teoría del progreso

Consiste en la evaluación de validez de la teoría que se fundamenta una organización, programa o intervenir

Compara y reconstruye con base a un análisis empírico que consistía en cómo funciona, para quienes y el contexto

Modelo sistémico

Consiste en el análisis de insumos, la estructura, el proceso y el resultado

Este modelo es utilizado para la evaluación, para las comparaciones de insumos planeados y realizados en los programas o organizaciones

Modelo CIPP (Contexto, insumo, procesos, producto) creado por Daniel Stufflebeam en el que se basa el modelo INEE

La pseudoevaluación

Conocidas como evaluaciones políticamente orientadas en las que se determinan las evaluaciones

- Evaluaciones en cubierta: Evaluaciones de docentes ya que los estudiantes no pueden hacer una evaluación buenas y podría traer repercusiones
- Las que no enjuician o valoran: Realizan encuestas para el servicio de las instituciones y las personas

La cuasievaluación

Se basa en tratar de responder a las cuestiones de interés

Existen diferentes tipos de cuasievaluaciones

- Comprobación de programas
- Los sistemas de información administrativa
- Los estudios de responsabilidad
- Los estudios basados en objetivos
- Los estudios basados en la experimentación

Bibliografía Universidad Del Sureste, (2022), Antología Evaluación Del Aprendizaje, Comitán De Domínguez:UDS

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/faa34235c4484aeb1883344d8b13d8e2-LC-LPS604-EVALUACION%20DEL%20APRENDIZAJE.pdf#toolbar=0&navpanes=0&scrollbar=0>