



**UDS**

**Mi Universidad**

**CUADRO SINÓPTICO**

**Nombre del alumno: Katia Julissa Martínez  
Hernández**

**Nombre del tema: Unidad 1 y 2**

**Nombre de la materia: Psicometria**

**Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo**

**Nombre de la licenciatura: Psicología general**

**Cuatrimestre: 3r cuatrimestre**

# UNIDAD 1. Introducción a la medición en psicología

## Antecedentes históricos

- Las primeras formas de medición se remontan a la china antigua (dinastía chang).
- Autores clave como Galton, Cattell y Binet contribuyeron al desarrollo de los test psicológicos.
- La teoría de los dos factores de Spearman marcó un hito importante en la evaluación de la inteligencia.
- Las guerras mundiales impulsaron el uso práctico de pruebas para selección de personal.

## Fundamento teórico

- El modelo psicometrico se basa en la medición de atributos estables (rasgos).
- La conducta observable es usada como indicador de características internas no directamente medibles.
- el objetivo es predecir la conducta a través de la cuantificación de estos rasgos.

## Definición Psicometría

- Ciencia encargada de la medición indirecta de fenómenos psicológicos mediante pruebas estandarizadas.
- Aplica análisis estadísticos para obtener datos precisos y objetivos sobre conductas humanas.

## Técnicas psicometricas

- Evaluación objetiva mediante instrumentos estructurados.
- Comparación con grupos normativos por edad, sexo o nivel socio económico.

## Diferencia entre pruebas

- Las psicometricas miden rasgos cuantificables.
- Las proyectivas exploran dimensiones inconscientes del sujeto.

## Consideraciones éticas

- Uso competente, consentimiento informado, confidencialidad y validez de propósito.

## Clasificación de test

- Ejecución máxima: inteligencia, aptitudes.
- Ejecución típica: rasgos, actitudes, personalidad.

## Aplicaciones psicometricas

- Psicología clínica, educativa, industrial y social.

## Confiabilidad y validez

- Confiabilidad: estabilidad y precisión de las puntuaciones.
- Validez: grado en que el test mide lo que se propone medir.

## UNIDAD 2. Procedimiento de aplicación

### Procedimiento de aplicación

- Requiere condiciones estándar, criterios claros de inclusión/exclusión y respeto a protocolos.

### Psicodiagnóstico y Diagnóstico

- *Psicodiagnóstico*: centrado en el análisis psicológico profundo.
- *Diagnóstico*: se orienta más en el ámbito médico.

### Informe psicológico

- Debe contener estructura clara: datos, resultados ma análisis, interpretación y recomendaciones

### Pruebas neuropsicológicas

- Evalúan funciones cerebrales superiores.
- Aplicadas para detección de disfunciones cognitivas

### Importancia y test neuropsicológicos

- Esenciales en el diagnóstico clínico, rehabilitación y adaptación escolar/laboral.
- Detectar daños neurológicos, plantear tratamientos.
- Ejemplos : baterías generales (Luria, Hasted-Reitan), pruebas específicas test de Bender.

### Test de Bender

- Evalúa la integración visomotora.
- Útil en población infantil adulta.

### Interpretación y reacción

- Enfocada en errores de forma, orientación y organización.
- Debe redactarse con objetividad, claridad y respeto.