



**NOMBRE DEL ALUMNO:** GARCIA HERNANDEZ DANNA  
FERNANDA

**LICENCIATURA:** PSICOLOGIA

**ASIGNATURA:** PSICOMETRIA

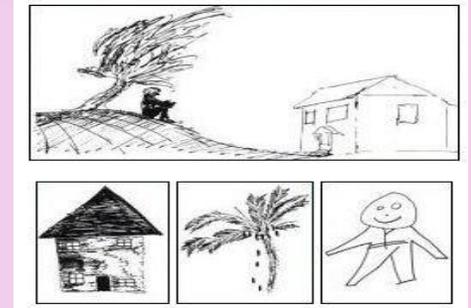
**NOMBRE DEL MAESTRO:** MONICA LISSETH QUEVEDO PEREZ

**ACTIVIDAD REALIZADA:** SUPER NOTA DE LA UNIDAD III Y IV

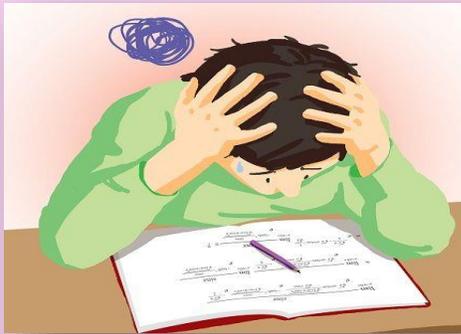
# TEST PROYECTIVOS

## ¿QUE SON?

son pruebas psicológicas que se utilizan para evaluar la personalidad, las emociones y los procesos mentales inconscientes de un individuo.



**TIPOS DE TEST:** Estructurales, temáticos, expresivos, constructivos y asociativos.

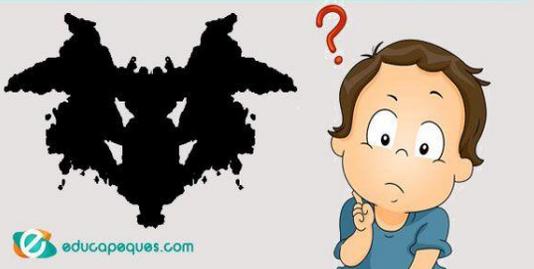


**Estructurales:** El sujeto debe estructurar o dar significado a estímulos visuales que se le presentan. Psicodiagnóstico de Rorschach. Z Test, Zulliger y Holtzam.

**Temáticas:** A partir de la presentación visual de la lámina, se ha de narrar una historia. Test de apercepción temática TAT de Murray, CAT-A, CAT-H, Test de frustración, Test relaciones objetivas.



## TEST DE RORSCHACH EN NIÑOS



**Expresivas:** Se da al sujeto la consigna verbal o escrita de que tiene que realizar un dibujo. Figura humana de Machover, HTP: Casa, Árbol y Persona de Buck.



**Constructivas:** Se ha de organizar un material dado sobre la base de distintas consignas. Test del pueblo, El juego del mundo.



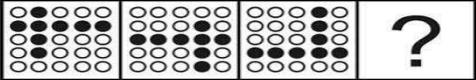
# Los instrumentos para la medición de la inteligencia y las aptitudes:

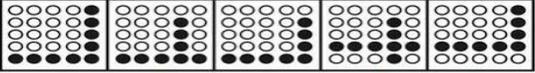


El documento discute la historia del desarrollo de instrumentos para medir la inteligencia y las aptitudes en el siglo XX. Reconoce la existencia de un factor general "G" de inteligencia, así como factores de grupo que explican parte de la varianza. También describe cómo los test psicométricos miden el rendimiento de los sujetos y los comparan con grupos de referencia para obtener conclusiones sobre sus habilidades cognitivas.

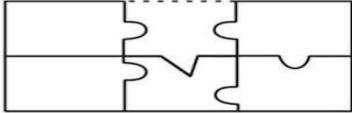
Uno de los problemas más señalados en el uso de test psicométricos es la influencia que ejercen sobre los resultados de la evaluación, la situación ambiental, en general, que rodea al sujeto, incluyendo al examinador en particular (Anastasi, 1970).



40. 

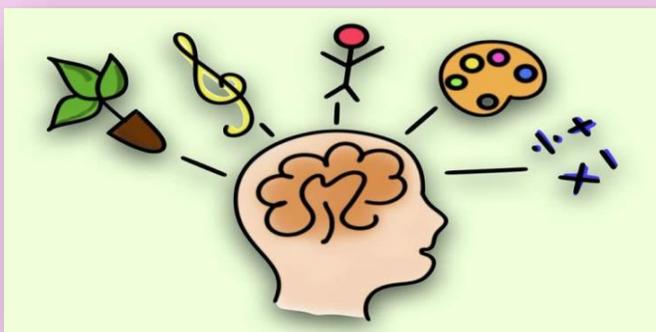
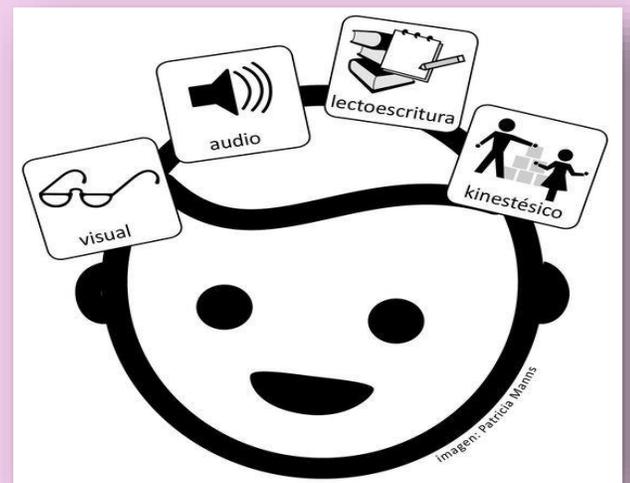


a.      b.      c.      d.      e.

41. Indique la figura que completa el grafico mostrado: 



a.      b.      c.      d.      e.



# BIBLIOGRAFIA:

<https://mx.pinterest.com/pin/51509989481628118/>

<https://es.scribd.com/document/583205812/Los-instrumentos-para-la-medicion-de-la-inteligencia-y-las-aptitudes>

ANTOLOGIA DE PSICOMETRIA PDF.