



## **Cuadro Sinóptico**

*Nombre del Alumno: Jocsan Bautista Villatoro*

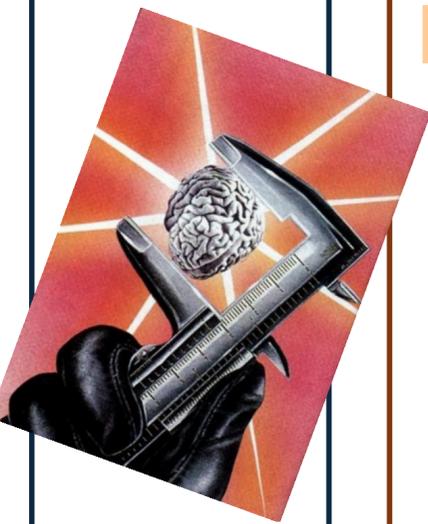
*Nombre del tema: unidad 1 y unidad 2*

*Nombre de la Materia: Psicometria*

*Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo Pérez*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 3er Cuatrimestre*



# INTRODUCCIÓN A LA MEDICIÓN EN PSICOLOGÍA

**FUNDAMENTO TEÓRICO. EL MODELO PSICOMÉTRICO O DE LOS ATRIBUTOS**

Considera, que la conducta está determinada por atributos intrapsíquicos estables, consiste en la búsqueda de las manifestaciones externas de la conducta, que sirven de indicadores del estado interno de dichos atributos no evaluables directamente.

**DEFINICIÓN DE PSICOMETRÍA**

La psicometría es la rama de la psicología que se encarga de estudiar las teorías, métodos y técnicas que permiten o mejor dicho sustentan las medidas indirectas de los fenómenos psicológicos.

**CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LAS TÉCNICAS PSICOMÉTRICAS**

- Medir ejecución de las personas
  - Grupo normativo
- Estabilidad
- Atributos internos
  - Rasgos

**DIFERENCIA ENTRE LAS PRUEBAS PROYECTIVAS Y PSICOMÉTRICAS**

- Pruebas proyectivas { son "unos instrumentos considerados como especialmente sensibles para revelar aspectos inconscientes de la conducta,
- Pruebas psicométricas { son una medida objetiva y tipificada de una muestra de conducta.

**CONSIDERACIONES ÉTICAS DEL USO DE PRUEBAS PSICOMÉTRICAS**

- Confidencialidad { consentimiento informado,
- validez { Competencia profesional

**CLASIFICACIÓN DE LOS TEST PSICOLÓGICOS**

- Pruebas de potencia o de ejecución máxima { Exigen su máximo rendimiento, tanto en lo que se refiere a lo que "puede" hacer, como a lo que "rinde" en el momento del examen. Incluye a las pruebas de inteligencia, de habilidades o aptitudes múltiples y específicas, de rendimiento
- Pruebas de ejecución de rasgos (ejecución típica) { intenta saber cómo reacciona, siente, opina o se comporta un sujeto frente a ciertos estímulos.

**APLICACIÓN DE LA PSICOMETRÍA EN DIVERSOS CAMPOS DE LA PSICOLOGÍA**

- Psicología Industrial {
  - ❖ cambio en el nivel de vida del trabajador,
  - ❖ modificación de la forma de organización del trabajo,
  - ❖ cambios en las condiciones de confort o comodidad social
- Psicología clínica { No sólo tiene que ver con los problemas de enfermedad mental, sino con todo aquello que se considere alteraciones conductuales.
- Psicología educativa { los test psicológicos son necesarios para medir cambios que se operan en la ejecución de las tareas, recopilando la historia escolar de cada alumno.
- Psicología social { El individuo, como perteneciente a una sociedad específica, sus valores culturales, la aceptación a la conducta de otros y de las relaciones interpersonales satisfactorias.

**CONFIABILIDAD Y VALIDEZ CONFIABILIDAD**

- Validez de constructo. { La validez de constructo es la obtención de evidencias que apoyan que las conductas observadas en un test son indicadores del constructo.
- Validez de criterio. { Se refiere al grado de eficacia con que puede predecir o proporcionar una variable de interés (criterio) a partir de las puntuaciones en un test.
- Validez de contenido { consiste en determinar lo adecuado del muestreo de reactivos del universo de reactivos posibles; en este sentido, es una "medida" de lo adecuado del muestreo.

**MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LA CONFIABILIDAD**

- Test-retest
- Formas equivalentes
- Partición en mitades
- Métodos de covarianza de los ítems
- Acuerdo entre examinadores

**ESTANDARIZACIÓN**

Proceso mediante el cual se establecen procedimientos para la aplicación, calificación e interpretación de un test psicométrico.

**ESTANDARIZACIÓN EN LA CALIFICACIÓN**

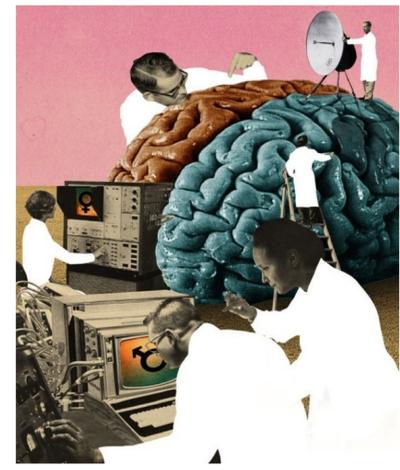
**PUNTAJES**

En sí mismos no tienen un significado preciso, adquieren un significado psicométrico

**NORMAS DE CALIFICACIÓN Y TIPIFICACIÓN**

Las normas de calificación son de fundamental importancia para comprender los resultados de una prueba, ya que proporcionan los parámetros que permiten comparar la ejecución en dicha prueba

- ❖ Tablas de normas simples
- ❖ Tablas de normas de grupos múltiples
- ❖ Tablas de normas de calificaciones múltiples
- ❖ Tablas de normas abreviadas
- ❖ Tablas de normas condensadas
- ❖ Tablas de expectancia
- ❖





# PROCESOS DE APLICACIÓN DE PRUEBAS

## PSICODIAGNOSTICO Y DIAGNOSTICO

un psicodiagnóstico es cuando intente llegar a una conclusión acerca de las características de una persona.

## PSICODIAGNÓSTICO INFANTIL

Al trabajar con menores es necesario tomar en cuenta que no son ellos quienes solicitan la consulta, sino que son otros los que requieren que se les evalúe y dé tratamiento.

## ESTRUCTURA Y CALIFICACIÓN DEL INFORME

Es un documento oficial, en el cual se plasma el resultado de la investigación psicométrica, este informe no es definitorio de la evaluación psicológica que se le realiza un apersona, pero tiene valor judicial.

- 1.- Tiene que consignar los datos generales de sujeto examinado
- 2.- presentar los datos de la observación realizada al sujeto, durante todo el proceso de aplicación, y cada una de las pruebas de modo específico,

- ❖ correcta redacción y ortografía
- ❖ lenguaje claro
- ❖ preciso manejando el uso de los términos técnicos.

## PRUEBAS NEUROPSICOLÓGICAS

- I. **Evaluación cognitiva.** La cognición es nuestra capacidad para conocer nuestro entorno mediante procesos como la percepción, la atención o la memoria.
- II. **Evaluación ejecutiva.** Tras la cognición, el cerebro humano desencadena una serie de procesos mentales que forman lo que se conoce como ejecución
- III. **Evaluación emocional.** Se trata de la evaluación que se encarga de medir las reacciones emocionales de una persona ante determinados estímulos, sean internos o externos.
- IV. **Evaluación conductual.** la forma en la que una persona actúa consigo misma y con su entorno.

- ❖ Cuestionarios cerrados.
- ❖ Entrevistas
- ❖ Test de CI.
- ❖ Test para detección de TDAH

## IMPORTANCIA

es la evaluación del funcionamiento del cerebro mediante la observación del comportamiento estructurada y sistemática.

## TIPOS DE TEST NEUROPSICOLÓGICOS

### WMS-III, ESCALA DE MEMORIA DE WECHSLER (MEMORIA)

Tiene como propósito evaluar la capacidad de aprendizaje, memoria y memoria de trabajo, es utilizada en la evaluación de condiciones con bases neurológicas

### TEST BARCELONA REVISADO

Permite medir cuantitativamente el estado cognitivo.

### TEST DE RETENCIÓN VISUAL DE BENTON

es un instrumento clásico y ampliamente utilizado para evaluar la percepción, la memoria visual y las habilidades viso constructivas

### BENDER. TEST GUESTÁLTICO VISOMOTOR

Es de considerable valor para la exploración del desarrollo de la inteligencia infantil y el diagnóstico de los diversos síndromes de deficiencia mental.

Permite una evaluación cuantitativa (signos patognómicos).

## APLICACIÓN Y MANEJO

Se aplican en una amplia variedad de contextos, tanto clínicos como no clínicos

- ❖ Clínicas y centros de salud mental
- ❖ Centros de orientación vocacional
- ❖ Empresas y organizaciones:
- ❖ Centros educativos

Proporciona información para comprender y evaluar diferentes aspectos de la personalidad y el comportamiento humano.

## INTERPRETACIÓN Y REDACCIÓN DE INFORME

- ❖ **Claridad:** Usa un lenguaje claro y sencillo. Evita tecnicismos innecesarios que puedan confundir al lector.
- ❖ **Objetividad:** Asegúrate de que la información presentada sea objetiva, basada en datos concretos y pruebas.
- ❖ **Confidencialidad:** En psicoterapia, el informe debe proteger la privacidad del paciente.
- ❖ **Estructura lógica:** Sigue un orden lógico y estructurado.



## Bibliografía

UDS. (s.f.). *PSICOMETRIA 1*. PICHUCALCO. CHIAPAS: UDS.